RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
Flipped Class Room dengan Televisi Edukasi

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V (lima)/Genap
Kompetensi Dasar : 3.6 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis.
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis (Pemahaman C2)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Hari sebelumnya	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Televisi Edukasi 3.6 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis. Penyajian Data dalam Diagram Batang I Penyajian Data I Gemar Matematika I Matematika SD I Seg.2 https://www.youtube.com/watch?v=VX4gwwMWo6A Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5’
Pendahuluan **Pada hari H**	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
Collaboration	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10’
Creativity and innovation	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5’
Collaboration, Creativity	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10’
Communication	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapinya	Berpikir kreatif	10’
Critical Thinking and Problem Solving	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10’
Penutup	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 4.6 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk tabel, diagram batang, atau diagram garis. Pasti Bisa| Matematika Sd| Pengolahan Data Seg 2 https://www.youtube.com/watch?v=PJneAS6rUio Pasti Bisa| Matematika Sd| Pengolahan Data Seg 3 https://www.youtube.com/watch?v=QIYsNfdcNUo Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan**: Tes Tulis, Penugasan
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui	Surabaya, Juli 2020
Kepala SD Bina Putra Surabaya	Guru Kelas
Yuliana, S.SPd.	Salma Nabila, S.Pd.