

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TELEVISI EDUKASI

KD 3.7

Sekolah :
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV (empat)/Genap
Sub Materi Pokok : Sifat-Sifat Cahaya
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menyelesaikan** masalah berkaitan dengan mengidentifikasi berbagai sifat-sifat cahaya (Penerapan C3 dan analisis C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait menyelesaikan masalah terkait sifat-sifat cahaya	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa menonton video dari kanal Televisi Edukasi sifat-sifat cahaya https://www.youtube.com/watch?v=ZEueQ-hscyU Peserta didik membuat pertanyaan setelah menggunakan Televisi Edukasi. <ul style="list-style-type: none">• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait tayangan video tersebut?• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah terkait materi sifat-sifat cahaya	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (<i>mengubah moda audio visual menjadi moda teks</i>), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<i>Communication</i> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	10'
<u>Penutup</u>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang menyelesaikan masalah berkaitan dengan materi hari ini yaitu sifat-sifat cahaya Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Makalah **menyelesaikan masalah** berkaitan dengan sifat-sifat cahaya.

Mengetahui

Kepala SD

Surabaya, Januari 2021
Guru Kelas

Salma Nabila