

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**  
**Flipped Class Room dengan Televisi Edukasi**

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : V ( lima )/Genap  
Kompetensi Dasar : 4.4 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah (Pemahaman C2)

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Hari sebelumnya</u></b> 	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Televisi Edukasi Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Jaring jaring Kubus dan Balok I Sifat-Sifat Bangun Ruang I Gemar Matematika I Matematika SD I Seg.3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q3-ODmdwIA">https://www.youtube.com/watch?v=Q3-ODmdwIA</a> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5'
<b><u>Pendahuluan Pada hari H</u></b>	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait <b>Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).</b>	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<i>Collaboration</i>	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10'
<i>Creativity and innovation</i>	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5'
<i>Collaboration, Creativity</i>	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10'
<i>Communication</i>	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi	Berpikir kreatif	10'
<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10'
<b><u>Penutup</u></b>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 3.5 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Penyajian Data dalam Tabel I Penyajian Data I Gemar Matematika I Matematika SD I Seg.1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8SLak2F7-w">https://www.youtube.com/watch?v=8SLak2F7-w</a> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui

Kepala SD Bina Putra Surabaya

Yuliana, S.SPd.

Surabaya, Juli 2020

Guru Kelas

Salma Nabila, S.Pd.