


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**  
**Flipped Class Room dengan Televisi Edukasi**

Sekolah : SD Bina Putra Surabaya  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : V ( lima )/Ganjil  
Kompetensi dasar : 3.3 Menjelaskan skala melalui denah  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Flipped classroom* peserta didik diharapkan mampu menjelaskan skala melalui denah (Analisis C4)

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Hari sebelumnya</u></b> 	Sebelum tatap muka guru memberikan materi berupa video pembelajaran dari Televisi Edukasi Perbandingan Nilai I Perbandingan dan Skala I Gemar Matematika I Matematika SD I Seg.1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u5X71mVoXHQ">https://www.youtube.com/watch?v=u5X71mVoXHQ</a> Perbandingan Berbalik Nilai I Perbandingan dan Skala I Gemar Matematika I Matematika SD I Seg.2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DJfVkpURko">https://www.youtube.com/watch?v=DJfVkpURko</a> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari Memberi tugas siswa untuk membuat rangkuman dari video	Mandiri Kreatif	5'
<b><u>Pendahuluan Pada hari H</u></b>	Melalui zoom, mengucapkan salam, mengecek alat tulis, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<b><i>Collaboration</i></b>	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa. (Whats app group) Membahas video yang telah ditonton siswa dengan diskusi dan tanya jawab.	Berpikir kreatif	10'
<b><i>Creativity and innovation</i></b>	Melalui tanya jawab dengan siswa guru menguatkan konsep	Rasa ingin tahu	5'
<b><i>Collaboration, Creativity</i></b>	Guru memberikan latihan pemecahan masalah melalui LKS Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah.	Kerjasama	10'
<b><i>Communication</i></b>	Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi	Berpikir kreatif	10'
<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>	Guru memberikan tes untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasannya terkait masalah yang diberikan.	Berpikir kritis	10'
<b><u>Penutup</u></b>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan video pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Perbandingan pada Skala I Perbandingan dan Skala I Gemar Matematika I Matematika SD I Seg.3 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X1SCI5cBeJE">https://www.youtube.com/watch?v=X1SCI5cBeJE</a> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	5'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui

Kepala SD Bina Putra Surabaya

Yuliana, S.SPd.

Surabaya, Juli 2020

Guru Kelas

Salma Nabila, S.Pd.