

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Ngadisono
Kelas/ Semester	: V (Lima) / 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Jaring-Jaring Kubus
Pembelajaran Ke	: 3 (tiga)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menggambar jaring-jaring bangun kubus dengan benar dan percaya diri
2. Melalui unjuk kerja tentang jaring-jaring bangun ruang kubus siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang kubus dengan benar dan bertanggungjawab
3. Melalui diskusi kelompok tentang jaring-jaring bangun kubus, siswa dapat menjelaskan pengertian jaring – jaring kubus dengan benar dan demokratis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru mengucapkan salam
 - Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
 - Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib “Bagimu Negeri”
 - Guru mengecek kehadiran siswa, dan mengkondisikan siswa agar siap belajar.
 - Guru memberi motivasi dan apersepsi
 - Guru menyampaikan tujuan belajar dan langkah kegiatan yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti
 - Guru menunjukkan benda – benda berbentuk kubus melalui model bangun ruang kubus
 - Guru memberikan kertas kosong dan memberikan pertanyaan tentang :

- Sebutkan benda – benda yang berbentuk kubus !
 - Apakah sifat-sifat dari bangun kubus ?
 - Bangun datar apa sajakah yang terdapat pada bangun ruang kubus ?
- Siswa menjawab pertanyaan pada kertas kosong
 - Siswa mempresentasikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Perwakilan kelompok diminta maju untuk mengambil peralatan kerja yang berupa koran bekas kalender bekas yang berbentuk persegi (metaplan), lem, gunting,
 - Dibawah bimbingan guru, siswa mengamati model bangun ruang kubus.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang bangun ruang kubus.
 - Siswa diarahkan untuk membongkar model kubus
 - Siswa berdiskusi untuk menentukan berbagai pola jaring kubus dengan segala variasinya menggunakan metaplan dan menempel hasil pola pada koran bekas
 - Guru berkeliling mengamati cara kerja kelompok untuk memfasilitasi dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan.
 - Siswa menggunting koran bekas sesuai dengan pola jaring kubus yang ditempelkan.
 - Siswa menghitung jaring – jaring kubus yang telah dibuat
 - Siswa membuktikan kebenaran jaring – jaring kubus yang telah dibuatnya melalui presentasi
 - Siswa memisahkan jaring – jaring yang bisa dibentuk dan jaring – jaring yang tidak bisa dibentuk.
 - Dibawah bimbingan guru, siswa dapat menyebutkan pengertian dari jaring-jaring kubus.
 - Siswa mempresentasikan hasil diskusi kemudian memajang hasil karyanya.
 - Siswa menyimpulkan bersama guru tentang pengertian jaring – jaring kubus.
 - Siswa mengerjakan evaluasi
3. Kegiatan Penutup
- Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran

- Guru memberikan perbaikan/pengayaan dengan tugas di rumahrencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan pesan moral
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Non Tes
- b. Pengetahuan : Tes
- c. Ketrampilan : non Tes

2. Instrumen Penilaian

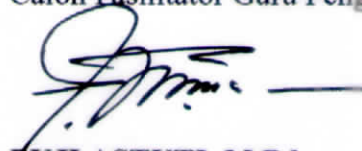
- a. Sikap : lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Tertulis
- c. Ketrampilan : lembar Observasi

3. Rubrik Penilaian (terlampir)

4. Pedoman Penskoran (terlampir)

Wonosobo, 17 Februari 2021

Calon Fasilitator Guru Penggerak

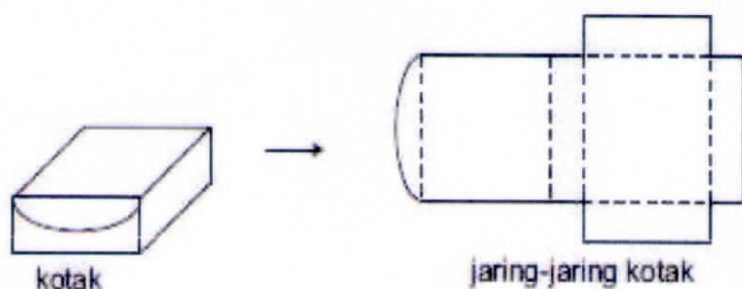


PUJI ASTUTI, M.Pd

Materi ajar

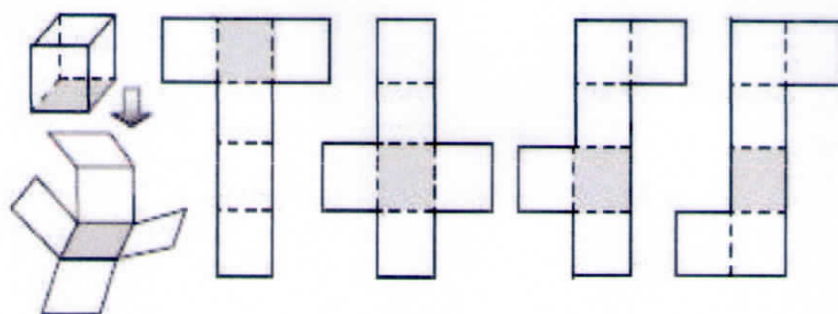
C Menentukan Jaring-Jaring Berbagai Bangun Ruang Sederhana

Jaring-jaring bangun ruang terdiri dari beberapa bangun datar yang dirangkai. Jaring-jaring dapat dibuat dari berbagai bangun ruang. Sebuah kotak mempunyai rusuk. Rusuk-rusuk itu juga merupakan jaring-jaring. Jika sebuah kotak kita lepas perekatnya, maka akan terbentuk jaring-jaring.



a. Jaring-Jaring Kubus

Kubus mempunyai lebih dari satu jaring-jaring.



LEMBAR KERJA SISWA

a. Lakukanlah Kegiatan di bawah ini

1. Tujuan
Menentukan jaring-jaring kubus
2. Alat dan Bahan
 1. Model bangun ruang kubus
 2. cutter/gunting
3. Langkah kegiatan
 1. Tulislah nama anggota kelompokmu
 2. Amati model bangun ruang kubus bersama kelompokmu
 3. Tulislah hasil pengamatanmu

Ciri-ciri kubus adalah

.....

.....

.....

.....

.....

4. Bukalah kubus yang tadi kamu amati, dan buatlah jaring-jaring kubus dengan menggunakan kertas persegi yang disediakan gurumu. Buatlah pola jaring-jaring kubus sebanyak-banyaknya dan tempelkan masing-masing pola pada koran bekas
5. Guntinglah pola jaring kubus yang sudah kamu tempelkan dan buktikan di depan kelompok lain jika pola yang kamu buat merupakan jaring-jaring kubus
6. Ada berapa pola yang kamu temukan? Tempelkan hasil karyamu di papan pajangan!

Nama kelompok :

Anggota kelompok :

:

.....

LEMBAR EVALUASI

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : IV (empat)

Semester : 2

A. Petunjuk:

1. Tuliskan identitasmu
2. Kerjakan evaluasi dibawah ini!
3. Tanyakan apabila ada hal-hal yang kurang jelas !

B. Soal:

1. Sebutkan ciri-ciri kubus!
2. Jelaskan pengertian jaring-jaring kubus!
3. Gambarlah 5 jenis jaring kubus yang berbeda!

C. Jawab:

1.

2.

3.

PEDOMAN PENSKORAN

Kunci Jawaban:

1. Ciri-ciri kubus:
 - a. Terbentuk dari 6 sisi berbentuk bujur sangkar
 - b. Memiliki 8 buah titik sudut
 - c. Memiliki 12 rusuk yang sama panjang
 - d. Semua sudutnya siku-siku
 - e. Memiliki 4 diagonal ruang dan 12 diagonal bidang
2. Jaring-jaring kubus adalah rangkaian 6 bangun persegi yang salah satu sisinya berimpitan dan dapat dibentuk kubus
3. Contoh jaring-jaring kubus (terdapat pada materi ajar)

Penskoran:

Setiap soal nilai maksimal $10 \times 3 \text{ soal} = 30 : 3 = 10$

Nilai maksimal = $10 \times 10 = 100$

Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

Aspek/Kriteria	4	3	2	1
Partisipasi peserta	Semua individu berpartisipasi aktif dalam kelompok	Sebagian besar individu berpartisipasi aktif dalam kelompok	Hanya beberapa individu berpartisipasi aktif dalam kelompok	Semua individu tidak berperan aktif dalam kelompok
Jumlah yang dihasilkan	Jumlah yang dihasilkan sesuai perintah atau lebih	Jumlah yang dihasilkan kurang memenuhi perintah	Jumlah yang dihasilkan kurang sesuai dengan perintah	Jumlah yang dihasilkan tidak memenuhi dan atau tidak sesuai perintah
Kerjasama sesuai dengan peran	Semua anggota kelompok dapat bekerja sama dengan baik sesuai perannya masing-masing	Sebagian besar anggota kelompok dapat bekerja sama dengan baik sesuai perannya masing-masing	Sebagian kecil anggota kelompok dapat bekerja sama dengan baik sesuai perannya masing-masing	Semua anggota kelompok tidak dapat bekerja sama dengan baik sesuai perannya masing-masing
Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Semua anggota kelompok dapat bertanggung jawab dengan baik dalam menyelesaikan tugasnya	Sebagian besar anggota kelompok dapat bertanggung jawab dengan baik dalam menyelesaikan tugasnya	Sebagian kecil anggota kelompok dapat bertanggung jawab dengan baik dalam menyelesaikan tugasnya	Semua anggota kelompok tidak dapat bertanggung jawab dengan baik dalam menyelesaikan tugasnya