

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TELEVISI EDUKASI

KD 3.5

Sekolah :  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IV ( empat )/Genap  
Sub Materi Pokok : Sumber Energi  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menyelesaikan** masalah berkaitan dengan mengidentifikasi berbagai sumber energi dalam kehidupan sehari-hari (Penerapan C3 dan analisis C4)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait <b>menyelesaikan masalah</b> terkait sumber energi	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>4Cs</b> <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> Guru meminta siswa menonton video dari kanal Televisi Edukasi Sumber energi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YbcdKSuzk_4">https://www.youtube.com/watch?v=YbcdKSuzk_4</a> Peserta didik membuat pertanyaan setelah menggunakan aplikasi. <ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana menganalisis berbagai situasi terkait tayangan video tersebut?</li><li>• Apa saja masalah yang kalian temukan?</li></ul>	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah terkait materi	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai ( <i>mengubah moda audio visual menjadi moda teks</i> ), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	10'
<b>Penutup</b>	Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penugasan membuat makalah tentang <b>menyelesaikan masalah</b> berkaitan dengan materi hari ini yaitu sumber energi Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Makalah **menyelesaikan** masalah berkaitan dengan sumber energi.

Mengetahui  
Kepala SD .....

Surabaya, Januari 2021  
Guru Kelas

Salma Nabila