

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP AI Fusha Kedungwuni  
 Kelas/Semester : IX/I  
 Tema : Teks Interpersonal Transactional (Menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta menanggapinya)  
 Sub Tema : Ucapan Selamat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan benar.
2. Melalui *work in pairs* peserta didik dapat membuat dialog ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan benar.
3. Melalui *roleplay* peserta didik dapat mempraktikkan dialog ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan rasa percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab sapaan guru dan berdoa mengawali belajar (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Peserta didik merespon saat guru mengecek kehadiran (<b>menghargai</b>)</li> <li>3. Mendengarkan dan memperhatikan (<b>Menghargai</b>)</li> <li>4. Memperhatikan Penjelasan Guru (<b>Menghargai</b>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa Peserta didik dengan salam dan dilanjutkan berdoa (<b>Religius, Communication</b>)</li> <li>2. Mengecek Kehadiran siswa (<b>Disiplin, Integritas</b>)</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya. (<b>Communication</b>)</li> <li>4. Menginformasikan cakupan materi dan Langkah pembelajaran yang akan ditempuh. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Building Knowledge of the Field (BKoF)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca contoh – contoh ucapan selamat atas prestasi, menyatakan harapan dan doa serta menganggapinya yang ada pada buku paket (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang isi teks dari contoh dialog (<b>Critical thinking dan</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk membaca buku paket (<b>Communication</b>)</li> <li>2. Guru bertanya tentang isi teks (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Guru bertanya tentang bagaimana memberikan ucapan selamat atas prestasi, menyatakan harapan dan doa serta</li> </ol>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Alokasi Waktu
	<p><i>communication</i>)</p> <p>3. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang cara ucapan selamat atas prestasi, menyatakan harapan dan doa serta menganggapinya. (<i>Critical thinking dan communication</i>)</p> <p>4. Peserta didik menirukan beberapa ucapan selamat atas prestasi, menyatakan harapan dan doa serta menganggapinya (<i>Creativity</i>)</p>	<p>menganggapinya. (<i>Communication</i>)</p> <p>4. Guru memberikan contoh ungkapan lain tentang ucapan selamat atas prestasi, menyatakan harapan dan doa serta menganggapinya. (<i>Communication</i>)</p>	
<i>Modelling of the Text (MoT)</i>	<p>1. Peserta didik membaca dan mengamati contoh dialog lain bersama dengan teman sebangkunya (<i>Collaboration dan Literasi</i>)</p> <p>2. Peserta didik bersama-sama mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang ada pada contoh dialog tersebut (<i>Collaboration dan critical thinking</i>)</p>	<p>1. Guru memberikan contoh dialog lain dan meminta peserta didik bersama dengan teman sebangku untuk membaca dan mengamati nya. (<i>Communication</i>)</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi ucapan selamat atas prestasi, menyatakan harapan dan doa serta menganggapinya yang ada pada contoh dialog tersebut</p>	2 Menit
<i>Joint Construction of the Text (JCoT)</i>	<p>1. Siswa membentuk kelompok (<b>PPK: Kerjasama, disiplin</b>)</p> <p>2. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi untuk melengkapi dialog rumpang serta mengidentifikasi ungkapan nya. (<i>Collaboration, critical thinking, creativity</i>) (<b>PPK: Tanggung jawab, kerjasama</b>)</p> <p>3. Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>Communication, creativity</i>) (<b>PPK : Kerjasama, tekun, teliti</b>)</p>	<p>1. Guru membagi kelompok</p> <p>2. Guru membagikan Lembar Diskusi ke peserta didik dan meminta peserta didik untuk berdiskusi melengkapi dialog rumpang dan mengidentifikasi ungkapan yang ada pada dialog tersebut</p> <p>3. Guru meminta Perwakilan kelompok secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>4. Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil diskusi</p>	2 Menit
<i>Independent Construction of the Text</i>	<p>1. Peserta didik menenulis dialog tentang ucapan selamat , harapan, doa secara</p>	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk membuat dialog tentang ucapan</p>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Deskripsi Bentuk Bantuan Guru	Alokasi Waktu
<i>(ICoT)</i>	<p>berpasangan dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat (<i>Collaboration, creativity, critical thinking</i>)</p> <p>2. Peserta didik mempraktikkan dialog tentang ucapan selamat , harapan, doa secara berpasangan dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat (<i>Communication, creativity</i>)</p>	<p>selamat , harapan, doa secara berpasangan dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat</p> <p>2. Guru meminta peserta didik secara berpasangan untuk mempraktikkan dialog yang telah dibuat</p> <p>3. Guru memberikan <i>feedback</i> dari hasil praktik</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik membuat kesimpulan bersama guru. (<i>Creativity, critical thinking, communication</i>)</p> <p>2. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran dengan menjawab beberapa pertanyaan lisan dari guru (<i>critical thinking, communication</i>) (<b>PPK : Jujur, mandiri, percaya diri</b>)</p> <p>3. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. (<i>critical thinking, communication</i>)</p> <p>4. Peserta didik menerima tugas untuk pertemuan selanjutnya (<b>PPK: Tekun, tanggung jawab</b>)</p> <p>5. Peserta didik membaca hamdalah dan menjawab salam guru. (<b>Religius</b>)</p>	<p>1. Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran</p> <p>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai evaluasi pembelajaran.</p> <p>3. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru menutup pertemuan dengan bacaan hamdalah dan salam</p>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
<b>Sikap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bekerjasama</li><li>- Tanggung Jawab</li></ul>	Lembar Observasi	Jurnal Penilaian sikap (Terlampir)
<b>Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indikator sesuai dengan Tujuan yang akan dicapai</li></ul>	Tes Tertulis	Pilihan Ganda Uraian
<b>Keterampilan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menulis Ungkapan Selamat, harapan dan Doa</li><li>- Praktik dialog berpasangan</li></ul>	Penilaian Produk dan Praktik	Rubrik Penilaian Produk dan Praktik (Instrumen terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMP Al Fusha

Fahmi Irfan, S.Pd.,

Kedungwuni, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Fatmasari, S.Pd.,

Lampiran 1 Penilaian Sikap

**1. Penilaian Sikap Spiritual**

- a. Teknik Penilaian : Observasi  
 b. Bentuk Instrumen : Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama sekolah : SMP Al Fusha Kedungwuni  
 Kelas/Semester : IX / I  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Hari, tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket.
1					
2					

Indikator Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Berdoa sebelum dan sesudah berakifitas	Bersyukur kepada Tuhan YMK	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	.....					
2	.....					
3	.....					

Catatan : Aspek Sikap Spiritual yang dinilai dengan kriteria

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria  
20 =
- Predikat  
16-20 Sangat Baik (A)    11-15 = Baik (Baik)    6-10 = Cukup (C)    0-5 = Kurang (K)

**2. Penilaian sikap sosial**

- a. Penilaian : Observasi  
 b. Bentuk Instrumen : Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama sekolah : SMP Al Fusha Kedungwuni  
 Kelas/Semester : IX/ I  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	BS	TJ	Jumlah skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	.....					
2	.....					
3	.....					

Keterangan

BS : Bekerjasama  
 TJ : Tanggung Jawab

Catatan : Aspek Sikap Sosial yang dinilai dengan kriteria

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria  
20 =
- Predikat  
16-21 Sangat Baik (A)    11-15 = Baik (Baik)    6-10 = Cukup (C)    0-5 = Kurang (K)

## Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tertulis

Bentuk Penilaian : Diskusi (Menganalisis Ungkapan) , Pilihan Ganda dan Uraian

### 1. Diskusi

#### a. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa dengan benar

#### b. Bentuk Soal : Teks rumpang

Please complete the dialogue below by using appropriate expression the identify the expression!

John : "Hi Jane, what are you doing?"

Jane : "Oh, Hi John! I'm practicing for tomorrow story telling competition."

John : "Wow! 1. \_\_\_\_\_"

Jane : "Yeah, Mr. Toni asked me to join."

John : "Okay, wish you all the best for tomorrow. 2. \_\_\_\_\_"

Jane : 3. \_\_\_\_\_"

John : "You're welcome, good luck!"

Jane : "Oh yeah, how about your soccer competition?"

John : "Oh. My team won on that competition!"

Jane : 4. \_\_\_\_\_"

John : 5. \_\_\_\_\_"

Jane : "Our school will be proud of your team!"

#### c. Kunci Jawaban

John : "Hi Jane, what are you doing?"

Jane : "Oh, Hi John! I'm practicing for tomorrow story telling competition."

John : "Wow! 1. **E. Do you join a story telling competition?"**

Jane : "Yeah, Mr. Toni asked me to join."

John : "Okay, wish you all the best for tomorrow. 2. **D. I hope that you can win the competition.**" → Expression Hope

Jane : 3. **B. "I hope so, thank you for your support."** → responding Expression of hope

John : "You're welcome!"

Jane : "Oh yeah, how about your soccer competition?"

John : "Oh. My team won on that competition!"

Jane : 4. **C. "Wow. Congratulations on your winning!"** → Expression Congratulation

John : 5. **A. "Yes, thank you."** → Responding of congratulation

Jane : "Our school will be proud of your team!"

#### d. Pedoman Penilaian

Soal	Pedoman Penilaian
Melengkapi dialog rumpang	Jawaban betul nilai 2 Jawaban salah nilai 0
Mengidentifikasi ungkapan	Jawaban betul nilai 2,5 Jawaban salah nilai 0
<b>NILAI = JUMLAH NILAI MAKSIMAL X 5</b>	

## 2. LATIHAN SOAL

### a. Kisi – Kisi Soal Pengetahuan

MATERI	INDIKATOR	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
Ucapan selamat, menyatakan harapan dan doa,	• Disajikan sebuah dialog rumpang tentang prestasi di sekolah, siswa mampu melengkapi dengan ungkapan ucapan selamat.	Pilihan Ganda	1
	• Disajikan sebuah dialog rumpang tentang prestasi di sekolah, siswa mampu melengkapi dengan ungkapan ucapan selamat/pujian.	Pilihan Ganda	2,4
	• Disajikan sebuah dialog rumpang tentang prestasi di sekolah, siswa mampu melengkapi dengan ungkapan menyatakan harapan/do'a.	Pilihan ganda	3,5
	• Disajikan sebuah situasi & dialog rumpang tentang kegiatan sekolah, siswa mampu melengkapi dengan ungkapan ungkapan menyatakan harapan/do'a.	Uraian	6-7
	• Disajikan sebuah situasi & dialog rumpang tentang prestasi di sekolah, siswa mampu melengkapi dengan ungkapan ucapan selamat.	Uraian	8
	• Disajikan sebuah situasi & dialog rumpang tentang kegiatan sekolah, siswa mampu melengkapi dengan ungkapan ungkapan menyatakan harapan/do'a.	Uraian	9
	• Disajikan sebuah dialog rumpang tentang prestasi di sekolah, siswa mampu melengkapi dengan ungkapan ucapan selamat.	Uraian	10.

### b. Instrumen soal

Question no 1-5.

Please read the following questions below and chose the correct answer!

- Andin : ... Elsa. Your mother told me that you got the first rank in this semester.  
Elsa : Oh, thank a lot  
A. I must congratulate you                      C. You should study harder  
B. I must not trust you                            D. You should give
- Anggit : Congratulation, Arif . You were elected as the OSIS leader for this period  
Arif : Thanks. I dindn't think that most of the students vote me  
Anggit : You deserve it ...  
Arif : It's nice of you to say so  
A. Hopefully you could be the leader    C. It's doubtful that you become the leader  
B. I wish I could be the leader            D. Your capability is undoubtedly great
- Anto : Mum, I've been chosen as the class captain in 9A  
A. Wish you get better position            C. I hope you can lead your friends well  
B. May the school give you award        D. You should reject it as soon as possible
- Aisyah : Congratulations on winning the students singing contest 2021  
Andini : Thanks. I didn't think I could win.  
Aisyah : ...  
Andini : It's nice of you to say so  
A. Hopefully you could be the winner    C. It's doubtful that you won the contest  
B. I wish I could join the contest too    D. You sang like a professional singer
- Khaerun : Mom, I will represent my school at the Regency Science Olympiad competition

Huda : Great. I am proud of you dear ...

- A. Wish you get better soon                      C. I hope you can win the Olympiad  
B. May the performance goes well            D. You should practice it more frequently

### Questions 6-10

Please complete by using appropriate expression based on situation given !

6. Situation : Amelia has just got the result of her Math test. She is waiting for the result of her English test. Yulia congratulate her for the result of her Maths test and hope that she will get a good mark for the English Test.  
Amelia : Thank God, I got an A for my Math test. But, I am not sure of the result of my English test  
Yulia :, \_\_\_\_\_
7. Situation : Dinda is going to participate in the story telling competition. Tika shows her hope that Dinda will get a prize.  
Dinda : Tika, wish me luck. I will take part in the story telling competition.  
Tika : \_\_\_\_\_  
Dinda : Thank you very much
8. Situation:  
Donni has just received a present of a new bicycle from his father because he got the first rank in his class. Tina, his close friend congratulates him.  
Donni : Alhamdulillah, this year I get rank one again, Tina. My father gave me a new bicycle.  
Tina : \_\_\_\_\_
9. Situation :  
Rani will take part in the English speech competition in Semarang next month. She meets with his uncle and they have a conversation. She tells to him. His uncle hopes she will win it.  
Rani: Uncle John, Next month, I am going to participate in the English speech competition in Semarang.  
John: \_\_\_\_\_
10. Situation :  
Rina becomes the first winner of singing contest of FLS2N. He is very happy and tell this to you, Sania congratulate Rina.  
Rina : Thanks God, finally I become the first winner of singing contest of FLS2N.  
Sania : \_\_\_\_\_

### c. Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Score
1	A. I must congratulate you Elsa	1
2	D Your capability is undoubtedly great	1
3	C. I hope you can lead your friends well	1
4	D. You sang like a professional singer	1
5	C. I hope you can win the Olympiad	1
6	Congratulation for the result of Math test , I hope ..... (you will get A for the English Test)	3
7	I hope you will win the competition	3
8	Congratulation Doni, I am happy to hear that	3
9	Good Luck , Rani. I hope you will win the competition.	3
10	Congratulation Rina. I am proud of you Rina.	3
Nilai = Total score x 5		



d. Pedoman Penilaian

No	Pedoman Penilaian	Nilai
1 -5	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
	Tidak menjawab	0
6-10	Jawaban benar dan tepat	3
	Jawaban mendekati benar	2
	Jawaban kurang tepat	1
	Jawaban salah	$\frac{1}{2}$
	Tidak menjawab sama sekali	0

Lampiran 3 Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Produk dan Praktik
- Bentuk Penilaian : Menulis dialog dan Praktik dialog

**Penilaian Keterampilan Menulis**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian Penulisan	Sangat Original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian dengan tema	Sangat sesuai	5
		Sesuai	4
		Cukup sesuai	3
		Kurang sesuai	2
		Tidak sesuai	1
3	Pilihan Kosakara	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
5	Kerapian tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapi tapi mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik Praktik Dialog by role play

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pelafalan (Pronunciation)	Lafal dapat dipahami dengan baik terdengar dengan jelas dan dapat dimengerti	Ada masalah pengucapan sehingga membuat pendengar harus fokus	Sulit dimengerti karena ada masalah dalam pelafalan dan frekuensinya sering	Hampir tidak jelas semua pelafalannya sehingga tidak dapat dimengerti
Intonasi	Hampir Sempurna	Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna
Penghayatan	Dapat menghayati dengan sangat baik	Menghayati dengan baik tapi sedikit muncul rasa ragu	Penghayatan dan ekspresi datar	Tidak ada ekspresi sama sekali dan terkesan menging-ingat
Kelancaran (Fluency)	Dialog sangat lancar dan tidak ada kesalahan	Lancar dan sedikit menemui kesulitan	Kurang lancar dan kadang berhenti karena lupa dialog	Sangat tidak lancar dan sering lupa dialog

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## Expression of Congratulation

Expression of Congratulation adalah ucapan atau ungkapan yang ditujukan kepada seseorang atas keberuntungan atau kebahagiaan dan prestasi yang mereka raih. Beberapa situasi ketika kita mengucapkan congratulation (ucapan selamat) yaitu antara lain ketika seseorang memperoleh prestasi disekolah, memenangkan kompetisi atau lomba, memperoleh beasiswa (scholarship), ulang tahun (anniversary), dan lain-lain.

Expression of Congratulations	Responds to Expression of Congratulations
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congratulations!</li> <li>• I'm very happy of you!</li> <li>• That's wonderful!</li> <li>• Good for you!</li> <li>• Best of luck!</li> <li>• Well done!</li> <li>• Fantastic job!</li> <li>• You must be very happy with your achievement.</li> <li>• I'd like to congratulate you on your accomplishment!</li> <li>• Please accept my warmest congratulation</li> <li>• I must congratulate you on your success!</li> <li>• Happy Birthday/ Happy New Year/ Happy Eid Mubarak/ Happy Anniversary</li> <li>• Let me congratulate you</li> <li>• I would like to congratulate you on ....</li> <li>• Well done!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• It's very good of you to say so</li> <li>• How nice of you to say so</li> <li>• Thank you very much for saying so</li> <li>• Oh, actually it's nothing special</li> <li>• Oh thanks</li> </ul>

## Expression of Hope and Wishes

Expression of Hope merupakan ungkapan yang digunakan seseorang untuk menyatakan harapan/ keinginan, dimana harapan itu mungkin saja terjadi. Bisa saja harapan itu untuk diri sendiri maupun orang lain.

Penggunaan

1. Hope + to infinitive/be  
Example : I hope to be an expert dentist
2. Hope + that  
Example : I hope that my parents are always happy

Expression wish , biasanya digunakan untuk membicarakan situasi yang biasanya digunakan untuk mendoakan seseorang ataupun diri sendiri. Terkadang ekspresi ini juga untuk menyatakan sesuatu yang tidak mungkin terjadi.

Penggunaan :

1. Wish + noun  
Example : I wish you become the winner
2. Wish + to infinitive / be  
I wish to speak Japanese well  
Contoh penggunaan ekspresi wish untuk menyatakan sesuatu yang tidak mungkin terjadi.  
Example : I wish I can fly

Beberapa contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan untuk menggambarkan ungkapan “hope, wishes”:

- I hope everything is / will be alright
- Good luck with your test
- I wish you have a nice day
- Have a great trip
- I hope you will win the first prize
- I wish you luck / I wish you all the best
- Wishing you all of the love and happiness in the world
- Wish me luck

## ACTIVITY 1 (Mengamati Gambar )



## ACTIVITY 2 (Membaca dan memahami isi dialog)

Read the following dialogue below!

The Teacher : The winner of the story telling competition in this class is Lina. Congratulation ,  
Lina!

Lina : Thank you ma'am.

Lina's Friends : Congratulation, Lina!

Lina : Thank you , everybody.

The Teacher : Lina, because you are the winner of the story telling competition in this  
class, you will represent this class for the story-telling competition of our  
school next month. Prepare your best for the competition, will you?

I hope you win the first prize, too. Good luck!

Lina : I hope so too , Ma'am. Yes, I'll do my best.

## ACTIVITY 3 (Mengidentifikasi Ungkapan yang ada pada dialog)

Read the following dialogue below!

Edo : Lina, you are a very good story teller. I'm sure you will win the school's story-telling  
competition. Good luck!

Lina : Thank you, Edo.

Siti : Congratulation on being the champion of the class, Lina! I hope you will be the winner of  
the school's competition, too.

Lina : Thanks. I hope so, too.

Rendi : Lina, I'm happy for you. Congratulations! I hope you win the first prize in the school's  
competition.

Lina : Thank You. Wish me luck!

Rendi : Of course. Good Luck!

Lina : Thanks.

## ACTIVITY 4 (Diskusi Kelompok)

Members of Group :

### Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi yang sederhana dengan benar

Please complete the dialogue below by using appropriate expression the identify the expression!

John : "Hi Jane, what are you doing?"

Jane : "Oh, Hi John! I'm practicing for tomorrow story telling competition."

John : "Wow! \_\_\_\_\_"

Jane : "Yeah, Mr. Toni asked me to join."

John : "Okay, wish you all the best for tomorrow. \_\_\_\_\_"

Jane : \_\_\_\_\_

John : "You're welcome, good luck!"

Jane : "Oh yeah, how about your soccer competition?"

John : "Oh. My team won on that competition!"

Jane : \_\_\_\_\_

John : \_\_\_\_\_

Jane : "Our school will be proud of your team!"

- a. "Yes, thank you."
- b. "I hope so, thank you for your support."
- c. "Wow. Congratulations on your wining!"
- d. I hope that you can win the competition."
- e. Do you join a story telling competition?"

