

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Perbaungan
 Kelas / semester : IX / Ganjil
 Tema : Ucapan Selamat
 Sub Tema : Greeting Card
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan dengan menggunakan model contextual teaching and learning, siswa dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks narrative fairy tales dan terampil dalam menangkap makna terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan disiplin, santun dan percaya diri.

Fokus penguatan karakter : Religius, disiplin, kerjasama, santun dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran Moda Daring

- Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas
- Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas
- Guru menjelaskan bahwa aplikasi pembelajaran tambahan akan dilaksanakan melalui G-Meet
- Guru menjelaskan bahwa akan dilaksanakan sebuah permainan di setiap jam pembelajaran baik sebelum dan setelah pembelajaran melalui aplikasi quizizz
- Guru membuat kesepakatan kelas bersama.
- Guru menjelaskan bahwa pengiriman portofolio murid berupa karya pembelajaran bisa dikirim melalui aplikasi yang murid mau dan mampu.
- Guru mengajak seluruh murid untuk saling terbuka tentang kesulitan pembelajaran daring

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	Minggu ke – 1 Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa Konstruktivisme dan bertanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui aplikasi whatsapp, guru merefleksi pembelajaran yang telah lalu ✓ Guru memberikan kebebasan murid untuk menceritakan perasaannya ✓ Lalu guru memberikan kode G-meet kepada murid untuk bergabung ✓ Setelah bergabung di aplikasi G-meet, guru membuka pelajaran dengan menyapa murid secara bergantian. ✓ Guru menampilkan beberapa slide gambar kartu ucapan selamat ✓ Dari beberapa kartu ucapan yang ditampilkan, murid diminta untuk berani Mengeluarkan pendapatnya dengan menjelaskan jenis kartu ucapan ✓ Dari jawaban – jawaban murid, guru membimbing murid untuk menggunakan Kata – kata yang sopan dan santun ✓ Kemudian dari setiap kartu, murid diminta untuk mengartikan kata – kata yang Sulit dengan menggunakan kamus atau saling bertanya langsung ke teman lainnya ✓ Dari setiap interaksi yang dilakukan di WA grup, guru membimbing murid dengan Mengawasi setiap percakapan yang dilakukan di WA agar selalu menggunakan Bahasa yang sopan dan santun
	Minggu ke – 2 Memberi materi dan pengawasan Learning Community dan modeling <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru merefleksi pembelajaran yang telah lalu ✓ Dengan refleksi yang ada, guru mengidentifikasi perasaan murid terhadap Pembelajaran yang akan datang ✓ Guru meminta murid untuk kembali masuk ke G-meet melalui link yang dikirim melalui Wa grup ✓ Kemudian guru dan murid saling menyapa satu sama lainnya ✓ Kemudian guru membentuk kelompok virtual yang berisikan 5 orang murid ✓ Dengan kartu ucapan yang sudah dibagi melalui google classroom, guru meminta murid untuk menjadikan contoh tersebut menjadi model kartu ucapan

	<p>yang akan dijadikan sebuah masalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelumnya guru juga meminta murid untuk masuk ke aplikasi quizizz agar perasaan murid terhadap materi menjadi lebih diterima dan menerapkan konsep bahwa belajar adalah bermain ✓ Setelah bermain melalui aplikasi quizizz, guru meminta murid dalam kelompok untuk mencari struktur teks dari kartu ucapan yang telah dikirim ✓ Guru mengajak murid untuk mencari informasinya melalui internet, buku bacaan atau sumber lainnya yang relevan seperti ke percetakan terdekat dengan memperhatikan protocol kesehatan
Kegiatan Inti	<p>Minggu ke – 3</p> <p>Memberi materi dan pengawasan</p> <p>Learning Community dan modeling</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru merefleksi pembelajaran yang telah lalu ✓ Dengan refleksi yang ada, guru mengidentifikasi perasaan murid terhadap Pembelajaran yang akan datang ✓ Guru meminta murid untuk kembali masuk ke G-meet melalui link yang dikirim melalui Wa grup ✓ Kemudian guru dan murid saling menyapa satu sama lainnya ✓ Kemudian guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk menyampaikan secara lisan tentang struktur teks yang telah dibahas bersama ✓ Guru memberikan semangat dan penguatan terhadap jawaban dari tiap siswa ✓ Setelah itu, guru kembali mengajak siswa untuk bermain quizizz yang terintegrasi dengan materi. ✓ Harapannya agar timbul rasa senang dan menyenangkan melalui pembelajaran yang diberikan. ✓ Setelah bermain di quizizz, melalui WA grup, guru meminta tiap murid untuk membuat sebuah kartu ucapan berdasarkan struktur teks yang telah didapat. Guru memberikan kebebasan kepada tiap murid untuk membuat sebuah kartu ucapan berdasarkan jenis kartu ucapan yang telah dipahami ✓ Guru memberikan kebebasan kepada tiap murid untuk mengkreasi kartu ucapan yang dibuat
Kegiatan Penutup	<p>Minggu ke – 4</p> <p>Memberi penguatan melalui refleksi dan penilaian</p> <p>Refleksi dan penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui aplikasi whatsapp grup, guru merefleksi pembelajaran yang telah lalu ✓ Dengan refleksi yang ada, guru mengidentifikasi perasaan murid terhadap Pembelajaran yang akan datang ✓ Guru meminta murid untuk kembali masuk ke G-meet melalui link yang dikirim melalui Wa grup ✓ Kemudian guru dan murid saling menyapa satu sama lainnya ✓ Setelah murid siap secara psikis dan fisik, melalui aplikasi G-Meet, guru meminta siswa untuk mengumpulkan kartu ucapan dalam bentuk kreasi murid masing – masing. Pengiriman portofolio bisa didokumentasikan atau divideokan dan dikirimkan melalui WA grup atau pribadi ke saya sebagai guru mata pelajaran. Harapan dari pembelajaran ini adalah terbentuknya perubahan diri dari tiap siswa dari sisi sikap, pengetahuan dan keterampilan baik secara pribadi maupun kelompok.

C. Penilaian

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Kompetensi Sikap | : Observasi selama pembelajaran daring melalui grup WA dan Google meet |
| 2. Pengetahuan | : Tes tertulis dan penugasan |
| 3. Keterampilan | : Penilaian portofolio yang dikumpulkan melalui WA grup dan Google meet |

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 3 Perbaungan

Perbaungan, 2021
Guru Mata Pelajaran

TRISNAWATI, S.Pd
NIP. 19700128 201001 2 005

MUHAMMAD YUSUF HRP, S.Pd
NIP. 19790302 201001 1 014