

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 61/X Talang Babat
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 1. Udara Bersih Bagi Kesehatan
Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media “Dadu Pertanyaan”, peserta didik mampu membuat pertanyaan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana berdasarkan isi teks dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh ketua kelas.3. Siswa diingatkan selalu untuk bersikap disiplin setiap saat dan mematahui protocol kesehatan.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari .	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu mempelajari tentang penggunaan kata tanya berdasarkan isi teks2. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (masing-masing 5 anak).3. Guru mendemonstrasikan penggunaan media “Dadu Pertanyaan” dengan di bantu oleh 5 orang peserta didik dari perwakilan tiap kelompok.4. Guru membagikan lembar kerja peserta didik kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan.5. Peserta didik melakukan permainan dengan menggoncang “Dadu Pertanyaan” dan berdiskusi menyelesaikan lembar kerja sambil mencari jawaban melalui teks yang sudah disediakan.6. Guru berkeliling membimbing setiap kelompok saat berdiskusi, memfasilitasi apabila mengalami kesulitan.	6 menit

	<p>7. Secara bergantian, setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya sedangkan kelompok lain menanggapi.</p> <p>8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>9. Guru memberikan penguatan dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami.</p> <p>10. Peserta didik bersama guru merangkum materi yang sudah dipelajari.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan refleksi dipandu pertanyaan guru :</p> <p>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa manfaat dari yang kamu pelajari hari ini?</p> <p>c. Apakah ada materi yang membingungkan?</p> <p>d. Bagaimana proses belajar hari ini?</p> <p>2. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Menuliskan pertanyaan dari kata tanya yang terdapat pada “Dadu Pertanyaan”.

2. Bentuk Penilaian : penugasan

3. Tujuan Kegiatan Penilaian :

Kriteria Penilaian Saat Diskusi:

- Mengukur pemahaman siswa tentang penggunaan kata tanya dengan tepat.
- Mengembangkan keterampilan membuat pertanyaan dengan kata tanya dengan tepat.

Kepala Sekolah

Talang Babat, 07 Januari 2022
Guru Kelas

SULASATERI, S.Pd
NiP. 197106171993062001

Deni Sulistiowati Ningsih
NIP 19800122200801 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATERI : PENGGUNAAN KATA TANYA
NAMA KELOMPOK :

1. 2. 3. 4. 5.

Penyakit Asma kakek Udin

Pagi itu udara terasa dingin. Di sebelah rumah Edo tinggal Kakek Husin. Kakek Husin mengidap penyakit asma. Saat udara dingin Kakek Husin akan merasa kesulitan bernapas. Kakek Husin biasanya akan segera menyembrotkan obat di dalam botol *spray*. Obat itu disembrotkan ke dalam tenggorokannya. Tak lama setelah itu Kakek Husin akan dapat bernapas lagi dengan lega.

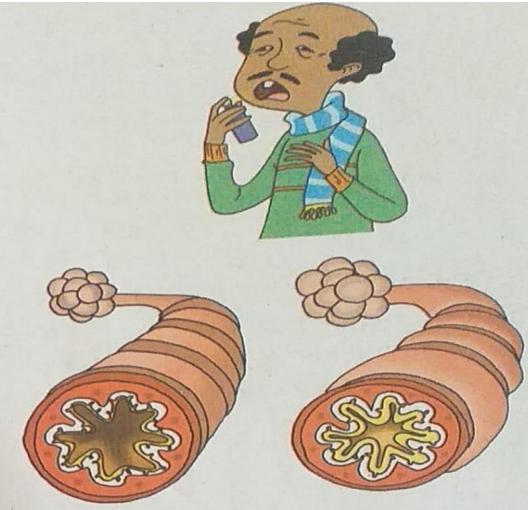
Asma merupakan penyakit penyumbatan saluran pernapasan yang disebabkan oleh alergi. Pencetus alergi misalnya udara dingin, rambut, bulu, kotoran, debu, atau tekanan psikologis.

Gejala awal penyakit asma berupa:

1. batuk terutama pada malam atau dini hari,
2. sesak napas,
3. napas berbunyi yang terdengar jika pasien mengembuskan napasnya,
4. rasa berat di dada, dan
5. dahak sulit keluar.

Dalam perkembangannya pasien berpenyakit asma dapat mengalami gejala berat. Gejala berat adalah keadaan gawat darurat yang mengancam jiwa. Gejala berat asma meliputi:

1. serangan batuk hebat,
2. sesak napas yang berat,
3. napas tersengal-sengal,
4. sianosis (kulit kebiruan) yang dimulai dari sekitar mulut,
5. sulit tidur (posisi tidur yang nyaman adalah dalam keadaan duduk), dan
6. kesadaran menurun.



Perbedaan bronkus pada penderita asma dan bukan penderita asma

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bacalah kembali teks berjudul "Penyakit asma Kakek Udin"
2. Bersama anggota kelompokmu, gongcanglah "Dadu Pertanyaan" dan buatlah pertanyaan dengan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana berdasarkan teks bacaan.
3. Dari pertanyaan tersebut tuislah jawabannya
4. Tuliskan pertanyaan dan jawaban hasil diskusi kelompokmu dalam tabel di bawah ini.

Kata tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa		

Di mana		
kapan		
siapa		
Mengapa		
Bagaimana		

