

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD MUHAMMADIYAH AT-TAQWA TEBING TINGGI  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : V (lima) / Genap  
**Materi Pokok** : Jaring-Jaring Bangun Ruang  
**Alokasi waktu** : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.4 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	4.4 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati media manipulatif dengan menggunakan metode Discovery/penemuan, siswa dapat menentukan dan membuat jaring-jaring kubus dengan benar yang dapat di praktikkan dalam kehidupan sehari-hari

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Tahapan	Kegiatan		Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucap salam, absensi dan doa bersama</li> <li>Memberikan energizer berupa lagu balonku yang sudah dimodifikasi dalam slide</li> <li>Mengingatkan siswa mengenai materi bangun ruang dengan memberi pertanyaan tentang contoh-contoh bangun ruang</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang tiap kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam, absensi dan berdoa</li> <li>Siswa menyanyikan lagu balonku yang sudah dimodifikasi</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang contoh-contoh bangun ruang</li> <li>Mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran</li> <li>Membuat kelompok sesuai arahan guru</li> </ol>	2 menit

Kegiatan Inti		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Curah pendapat "sebutkan benda-benda yang berbentuk kubus"? Dan apa yang dimaksud dengan jaring-kubus?"</li> <li>2. Guru menunjukkan sebuah kotak kado berbentuk kubus, kemudian membuka kotak kado untuk melihat rangkaian jaring-jaringnya</li> <li>3. Guru memberi tantangan dengan menampilkan beberapa rangkaian yang terbentuk dari 6 bangun datar persegi dan meminta siswa menentukan apakah rangkaian itu merupakan jaring-jaring kubus atau bukan?</li> <li>4. Memberikan kesempatan kepada siswa jika ada yang ingin member tanggapan</li> <li>5. Guru menanamkan konsep dengan menjelaskan kepada siswa bahwa rangkaian 6 bangun persegi yang dapat membentuk sebuah bangun kubus disebut jaring-jaring kubus.</li> <li>6. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami konsep jaring-jaring kubus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa secara individu menyampaikan pendapatnya</li> <li>2. Siswa memperhatikan kotak kado yang dibuka untuk melihat rangkaian jaring-jaringnya</li> <li>3. Siswa menjawab tantangan guru dan membuktikannya kedepan kelas</li> <li>4. Siswa memberi tanggapan</li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>6. Bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang belum jelas.</li> </ol>	2 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru membagikan potongan-potongan persegi, kalender bekas, lakban kertas spidol dan gunting kepada masing-masing kelompok.</li> <li>8. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok Dan mengintruksikan masing-masing kelompok berdiskusi untuk menyelesaikannya.</li> <li>9. Guru berkeliling dan memberi bimbingan pada kelompok yang mengalami kesulitan. Memperhatikan jawaban siswa yang menarik.</li> <li>10. Guru menginstruksikan setiap kelompok agar menempelkan hasil kerja mereka di papan tulis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menerima potongan-potongan persegi, kalender bekas, lakban kertas spidol dan gunting.</li> <li>8. Siswa menerima LKPD dan berdiskusi untuk menyelesaikannya</li> <li>9. Siswa menyelesaikan tugas</li> <li>10. Siswa menempelkan hasil kerja mereka di papan tulis</li> </ol>	2 menit

	<p>11. Guru meminta siswa memberi tanggapan hasil kerja kelompok</p> <p>12. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan</p> <p>13. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.</p> <p>14. Guru mengapresiasi hasil kerja kelompok siswa yang berhasil menemukan model jaring-jaring kubus</p> <p>15. Guru melakukan kegiatan penilaian secara mandiri pada setiap siswa . Siswa dilarang bekerja sama.</p>	<p>11. Siswa memberi tanggapan hasil kerja kelompok.</p> <p>12. Siswa menerima umpan balik dan penguatan.</p> <p>13. Siswa yang kurang aktif menerima motivasi</p> <p>14. Siswa memberi tanggapan</p> <p>19. Siswa mengerjakan soal mandiri</p>	<p>2 menit</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>			
	<p>1. Guru memberi penguatan materi jaring-jaring kubus</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dan menutup kegiatan.</p>	<p>1. Siswa memperhatikan penguatan yang diberikan guru.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi</p>	<p>2 Menit</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Penilaian Sikap        | : Lembar Observasi       |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Soal Evaluasi Individu |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Lembar unjuk Kerja     |



Mengetahui  
Kepala Sekolah

*[Handwritten Signature]*  
WARTINI

Tebing tinggi, 17 Juli 2021  
Calon Guru Penggerak

*[Handwritten Signature]*  
ELFIAN ZUHRI

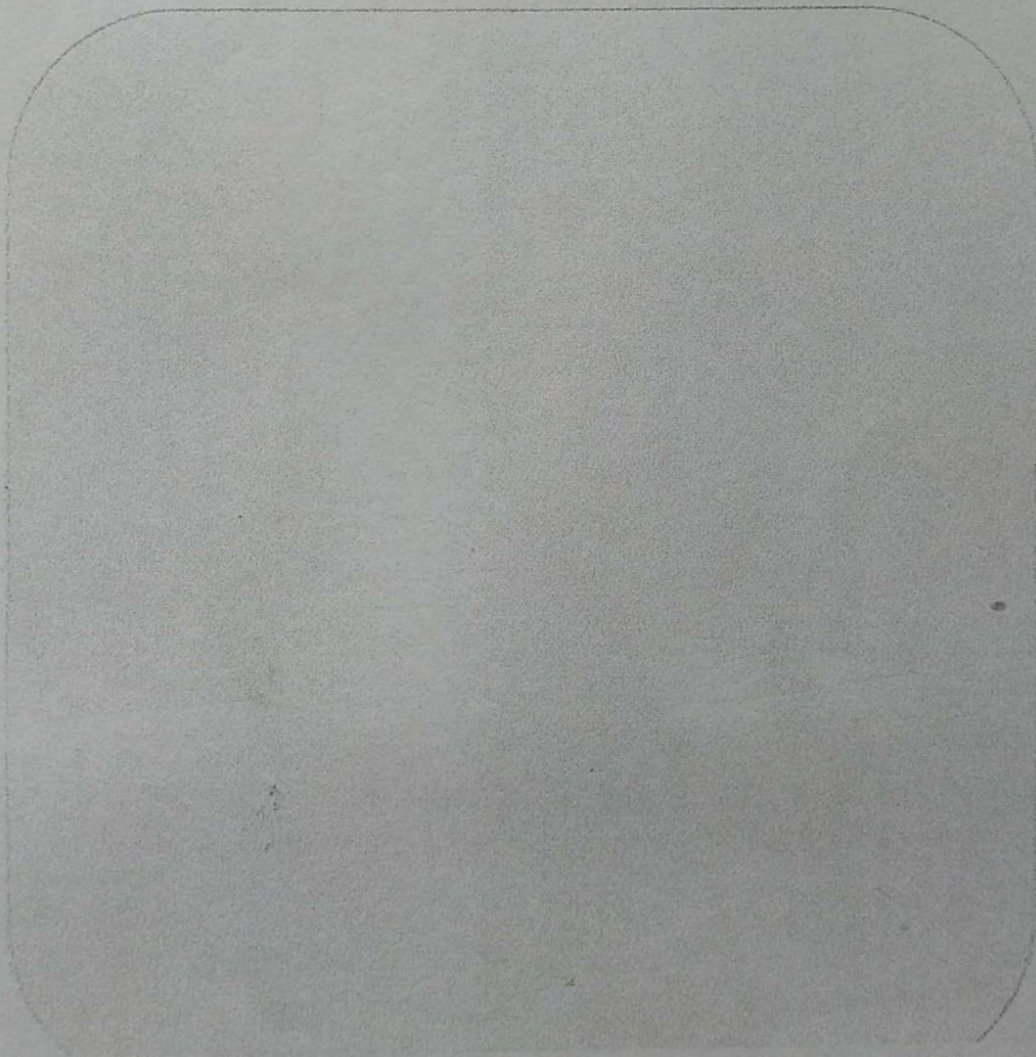
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## **Tugas Kelompok**

Nama Kelompok :
_____
Anggota :
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Rangkailah 6 persegi dengan lakban putih agar menjadi sebuah jaring-jaring kubus. Buat sebanyak-banyaknya, tetapi ingat. Jaring-jaring tersebut tidak boleh sama. Kemudian tempel pada kertas kerja (Kalender Bekas ) yang telah disediakan!

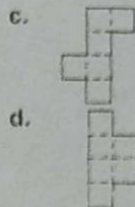
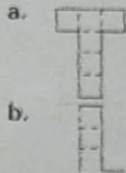
### **Gambar Jaring-Jaring Kubus**



# Lembar Kerja Siswa

## *Tugas individu*

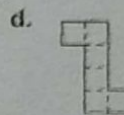
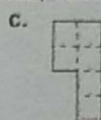
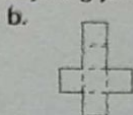
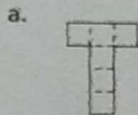
1. Gambar di bawah ini menunjukkan jaring-jaring kubus, kecuali . . .



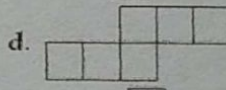
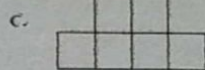
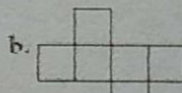
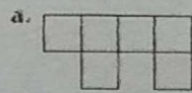
b.

d.

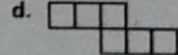
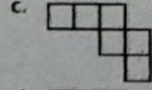
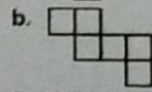
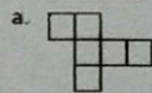
2. Di bawah ini adalah jaring-jaring kubus, kecuali . . .



3. Dari rangkaian daerah persegi berikut manakah yang merupakan jaring-jaring kubus.



4. Rangkaian-rangkaian persegi di bawah ini merupakan jaring-jaring kubus, kecuali ....



Nama siswa	Nilai

## Refleksi Siswa

1. Tuliskan apa yang sudah difahami
2. Tuliskan apa yang belum dipahami
3. Apa yang kamu rasakan dengan kegiatan pembelajaran hari ini

## **Refleksi Guru**

1. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan saat kegiatan pembelajaran!
2. Siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus!
3. Hal-hal yang menjadi keberhasilan proses pembelajaran!
4. Hal-hal yang harus diperbaiki atau ditingkatkan agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif!