

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Kopang
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Genap
Kompetensi Dasar : 3.3 menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
4.3. menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan kimia atau pemisahan campuran
Materi : Larutan asam, basa dan garam
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi peserta didik dapat mengidentifikasi asam, basa, dan garam
2. Melalui pengamatan bahan-bahan yang sudah tersedia, peserta didik dapat menunjukkan asam, basa, dan garam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengetahui beberapa contoh indikator asam, basa buatan dan alami
4. Menggunakan indikator asam, basa buatan dan alami.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Model Inkuiri	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Menciptakan Situasi (Stimulasi)	1.1. Pemusatan perhatian : <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik memperhatikan beberapa contoh bahan yang termasuk asam, basa dan garam, guru membangun komunikasi:- Guru menanyakan topik yang sudah dipelajari tentang zat berdasarkan wujudnya/sifat-sifat zat kepada peserta didik.- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari asam, basa, dan garam.
	2. <i>Problem statemen</i>	- bagaimana membedakan bahan-bahan yang termasuk asam, basa dan garam?
Kegiatan Inti	3. Pembahasan tugas (mengorganisasikan)	<ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan (eksperimen larutan asam, basa dan garam)- Membagi siswa menjadi 5 kelompok dan membagikan lembar kegiatan tiap kelompok
	4. Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan eksperimen sifat asam, basa dan garam pada bahan-bahan yang dibawa peserta didik seperti air jeruk, deterjen, cuka, kapur dsb dengan indikator kertas lakmus.- Siswa mengamati dan mencatat data hasil eksperimen pada lembar kegiatan.- Membuat indikator alami air teh, ekstrak kunyit- Melakukan eksperimen sifat asam, basa dan garam dengan indikator alami.

	5. Data processing (pengolahan Data)	- Siswa mengamati dan mencatat data hasil eksperimen pada lembar kegiatan. - Menjawab pertanyaan dan mengisi lembar kegiatan.
	6. Analisis dan Verifikasi data	- Diskusi dan presentasi kelompok sifat asam, basa dan garam berdasarkan hasil pengamatan.
Penutup	7. Generalisasi	- Membuat kesimpulan tentang sifat asam, basa dan garam. - Guru memberi penghargaan bagi kelompok/ siswa yang bekerja baik.

C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian Keterampilan :keterampilan kinerja dan diskusi
2. Pengetahuan : Lembar Kerja
3. Penilaian sikap : Lembar observasi

Darmaji, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMP N 2 Kopang

Guru Mata Pelajaran IPA

H. Sujiman, S.Pd.

Saidati Marhamah, S.Pd.I

NIP.

NIP.

Lembar Kerja

Uji sifat kimia Larutan

No	Nama larutan	Indikator buatan		Sifat Kimia Larutan		
		Lakmus Merah	Lakmus Biru	asam	basa	Garam
1.	Larutan cuka					
2.	Larutan deterjen					
3.	Air jeruk					
4.	Air kapur					
5.	Dst.					