

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 1 SAWIT
 KELAS : 3 (TIGA)
 TEMA : 7 . PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
 SUBTEMA : 1. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN
 PEMBELAJARAN KE- : 5
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan melakukan pengkondisian kelas (orientasi) • Ketua Murid (KM) memimpin doa sebelum dimulainya pembelajaran (religius) • Salah satu perwakilan siswa maju ke depan kelas untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya • Guru mengabsen peserta didik (orientasi) • Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik (motivasi) 	2 MENIT
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar berbagai jenis makanan olahan yang berbahan dasar susu sapi, dan bertanya jawab mengenai produk makanan olahan tersebut. (stimulasi) • Peserta didik membaca sebuah teks bacaan tentang pengolahan susu sapi secara bersama-sama. (literasi) <p style="color: blue; font-size: small;">Bacalah teks berikut!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">Pengolahan Susu Sapi</p> <p>Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki <u>daya tahan</u> sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.</p> <p>Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. <u>Teknologi</u> pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga men^untun agar makanan tetap awet.</p> <p>Susu sapi dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.</p> <p>Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. <u>Pengemasan</u> produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus <u>kedap udara</u>.</p>  </div>	6 MENIT

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi (eksplorasi) • Guru memberikan penjelasan mengenai manfaat teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang dipelajari hari ini. (berfikir kritis) • Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk menjawab atau menanggapi pertanyaan dari peserta didik • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok dan melakukan diskusi mengenai manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi (kolaborasi) • Peserta didik mempresentasikan dengan membacakan hasil diskusinya di depan kelas kemudian disimak oleh kelompok lain. • Guru memberi penilaian dan memberikan reward di setiap penampilan kelompok 	
KEGIATAN AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran hari ini • Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok hari. • Guru memberikan motivasi dan arahan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protokol kesehatan kepada peserta didik. • Ketua Murid memimpin untuk berdoa sebelum pulang (Religius) 	2 MENIT

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian pembelajaran :

- Penilaian sikap (format terlampir)
- Penilaian pengetahuan (format terlampir)
- Penilaian keterampilan (format terlampir)

Mengetahui :
Kepala Sekolah



NANA KUSTIANA, S.Pd
NIP. 196305191984101004



Purwokarta, 4 Januari 2022
Calon Guru Penggerak



SILFIANA, S.Pd
NIP. 198402182009022008

LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP : PENILAIAN SIKAP DILAKSANAKAN SELAMA PEMBELAJARAN BERLANGSUNG

A. Penilaian Sikap Spiritual

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH		PERILAKU BERSYUKUR		KEBIASAAN BERDOA		TOLERANSI	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	ANTON								
2	BAYU								
3	CITRA								
4	DEWI								
5	NINA								
6									

KET :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. Penilaian Sosial

NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI			NILAI/PREDIKAT
	DISIPLIN	KERJASAMA	PERCAYA DIRI	
ANTON				
BAYU				
CITRA				
DEWI				
NINA				

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN :

Ayo Berdiskusi



Apakah manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi?

Buatlah kelompok yang terdiri atas 4 orang.

Tuliskan pendapat setiap anggota kelompok!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi adalah

LAMPIRAN 3

PENILAIAN KETERAMPILAN : Peserta didik secara berkelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian.

Kelompok	Aspek yang dinilai		NILAI/PREDIKAT
	Percaya diri	Bahasa yang runtut	
1			
2			
3			
4			

LAMPIRAN 4

FORMAT DISKUSI KELOMPOK

KELOMPOK

MANFAAT TEKNOLOGI PANGAN DALAM PENGOLAHAN SUSU SAPI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

1	
2	
3	
4	

KESIMPULAN :

.....
.....
.....
.....