

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pembelajaran : **SD AL BAITUL AMIEN 02 JEMBER**
 Kelas/Semester : **4/1**
 Tema : **5 (Pahlawanku)**
 Sub Tema : **3 (Sikap kepahlawanan)**
 Pembelajaran Ke : **1 (Satu)**
 Alokasi Waktu : **4 JP x 35 menit (140 menit)**
 Muatan Terpadu : **BAHASA INDONESIA,IPS, IPA**

A. KOMPETENSI DASAR, MATERI DAN IPK

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>B Indonesia</p> <p>3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.</p>	<p>Pahlawan Nasional</p>	<p>3.8.2 Mengumpulkan informasi yang telah dipelajari dalam bentuk tabel dari teks pahlawan indonesia dengan jelas. (C6)</p> <p>4.8.1 Menyajikan informasi yang sudah dan ingin diketahui melalui bahasa lisan dengan tepat. (P3)</p>
<p>IPS</p> <p>3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini</p>	<p>Sikap kepahlawanan Pattimura</p>	<p>3.4.1. Menganalisis sikap kepahlawanan dari kapitan Pattimura dengan tepat. (C6)</p> <p>4.4.1. Menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan Pattimura dengan tepat. (P5)</p>
<p>IPA</p> <p>3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.</p> <p>4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.</p>	<p>Sifat Cahaya</p>	<p>3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar. (C5)</p> <p>4.7.1 Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar. (P5)</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

TPACK

1. Melalui tanya jawab dan video tayangan pahlawan yang disiapkan guru, peserta didik dapat Mengumpulkan informasi tentang pahlawan yang dalam bentuk tabel dari teks kepahlawanan dengan jelas.
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan youtube pahlawan Peserta didik dapat menyajikan informasi yang sudah dan ingin diketahui melalui bahasa lisan dengan tepat.

IPS

TPACK

1. Melalui diskusi dan tayangan video perjuangan kapiten Pattimura, peserta didik dapat menganalisis sikap kepahlawanan dari kapitan Pattimura dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan tayangan video perjuangan kapiten Pattimura, peserta didik dapat Menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan Pattimura dengan tepat

HOTS

IPA

1. Melalui tanya jawab dan video hasil percobaan 3 jenis cermin yang disiapkan guru, peserta didik dapat menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar
2. Melalui tanya jawab dan video hasil percobaan 3 jenis cermin yang disiapkan guru, peserta didik dapat. Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.

C.ALAT /MEDIA

1. Whatsapp group (WAG) <https://chat.whatsapp.com/BnPfPegVnmj8wjmPLb5ptt>

2. Zoom cluod meeting

<https://us04web.zoom.us/j/9259492463?pwd=WWxPRksyaEhIaTR0OUovODA0Qmludz09>

3.PPT :

<https://drive.google.com/file/d/1zrnNFnlYWMQZhtAOIcvYuAj2VZ3jG0eV/view?usp=sharing>



D.MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Discoveri Based Learning
- Pendekatan: Saintifik TPACK
- Metode: Ceramah , Diskusi , tanya jawab, penugasan

E.SUMBER BELAJAR

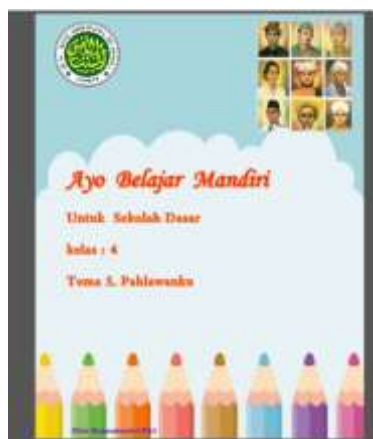
1. Buku pedoman Guru Tema 5: *Pahlawanku* kelas 4 (Buku tematik Terpadu kurikulum 2013,Edisi Revisi,Jakarta kementerian Pendidikan dan kebudayaan,2017)
<https://drive.google.com/file/d/1X-0fWKxD1zjaIXf5fHgXqa2DubuLUSbX/view?usp=sharing>
2. Buku Siswa Tema 4: *Pahlawanku* (Buku tematik Terpadu kurikulum 2013,Edisi Revisi,Jakarta kementerian Pendidikan dan kebudayaan,2017)
<https://drive.google.com/file/d/1UXVuFYgfKodilb4dD8kKP6y7Gfgf9ImD/view?usp=sharing>
3. Video 15 Pahlawan indonesia : <https://youtu.be/rww1tiS9LTg> 24 juni 2019,di akses tanggal 14 November 2020



4. Video ciri ciri cermin : <https://youtu.be/4xqCe2eyrgA> 26 Mar 2019, di akses tanggal 14 November 2020



5. Bahan ajar : <https://drive.google.com/file/d/1h--tz5fTX9Hpw2sj7KaHHJXN0anG6dJz/view?usp=sharing>



6. LKPD:

<https://drive.google.com/file/d/1SNoiVOxTC7wOxYM0if7d1BCIW2KNQXY2/view?usp=sharing>



F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<p>1. Menyapa siswa dan orangtua melalui WA grup dan menyisipkan link zoom ,siswa di minta bergabung melauai link zoom yang di bagikan.</p> <p>2. Kegiatan melalui Zoom meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipimpin salah satu peserta didik(PPK religius) Melakukan presensi (disiplin)dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi GoogleForm di share melalui chat room dengan alamat : https://forms.gle/orDPxDNtukTM4zGH6 *ice breaking “mana semangatmu” untuk menggugah semangat siswa belajar.(motivasi) Menyampaikan pesan kesehatan “Pesan Ibu” Melakukan appersepsi dengan menayangkan poster hari pahlawan. Menyampaikan Tujuan dan indikator pembelajaran yang akan di capai. Guru menayangkan gambar poster hari pahlawan. 	20 Menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui Aplikasi zoom siswa(mengamati-memberikan stimulus) video yang di tayangkan guru: Link : https://youtu.be/rrw1tiS9LTg Setelah mengamati Video Siswa dan guru melakukan diskusi seputar isi video (comunication, colaboratif)-- (menanya, mengasosiasi) Mengerjakan LKPD berupa tabel KW untuk (mengumpulan informasi dari video (mengidentifikasi) Link : 	100 Menit

<https://drive.google.com/file/d/1SNoiVOxTC7wOxYM0if7d1BCIW2KNQXY2/view?usp=sharing>

Siswa melihat tayangan video yang di siapkan guru tentang salah satu tokoh yang sudah sering di kenal (kapitan pattimura) *(mengamati)*

Link <https://www.youtube.com/watch?v=tGqOfSfGIGE>.

- Setelah melihat tayangann guru dan siswa berdiskusi tentang video yang sudah di amati (*comunication, colaboratif*)-- *(menanya, mengasosiasi)*
- dan dilanjutkan mengisi tautan LKPD membuat peta pikiran tentang kapitan pattimura (*mengasosiasi*)

di Link :

<https://drive.google.com/file/d/1SNoiVOxTC7wOxYM0if7d1BCIW2KNQXY2/view?usp=sharing>

- Siswa diberi waktu 30 menit untuk mengerjakan LKPD, Apabila

siswa ada kendala, bisa menyampaikan di forum zoom meet. *(Asinkronus)*

Guru mempersilahkan siswa mempresentasikan Hasil pengamatan dari hasil isian Tabel KW (*comunication, colaboratif*) -- *mengasosiasi*

- Guru menayakan kepada peserta didik tentang tentang perjuangan

kapitan pattimura dari peta pikiran yang sudah di buat (*comunication, colaboratif*) -- *mengasosiasi*

1. Tahun berapa perjuangan pattimura
2. Darimana Pattimura berasal
3. Apa bentuk perjuangan pattimura?

- Sebelum melanjutkan materi guru dan siswa melakukan **Ice breaking** “tebak Warna”
- Siswa melihat gambar benda benda peninggalan para pahlawan yang di tayangkan guru salah satunya adalah benda milik Bung Tomo berupa mobil. (*comunication, colaboratif*)
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang bagian bagian mobil. salah satunya adalah spion mobil. (*mengamati-memberikan stimulus*)
- Siswa melihat tayangan video percobaan tentang cermin
Link 1 <https://youtu.be/MPTYWS5MWkM>
Link 2 <https://youtu.be/QVmJ41Okkk8>
- Siswa di minta melakukan percobaan sesuai petunjuk pada LKPD Dan membuat laporan hasil pengamatan (*penugasan yang di kumpulkan 2 hari*)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan hasil diskusi hari ini. (menyimpulkan) ● Guru memberikan penguatan pada hasil diskusi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan refleksi dengan memberikan pertanyaan “Bagaimana perasaan kalian belajar hari ini?” “ Pada bagian mana kalian merasa paham atau kurang paham dengan penjelasan ustadzah?” ● Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari. “dari pembelajaran kali ini, kita dapat mengerti bahwa perjuangan dengan rela berkorban dan pantang menyerah dapat membuahkan hasil yang luar biasa bagi diri dan orang lain. Jadi alangkah baiknya jika kita rela berkorban untuk kebaikan bagi orang lain dan gigih dalam meraih cita cita dengan giat belajar. (PPK Nasionalis) ● Guru menyampaikan tindak lanjut berupa penugasan melakukan percobaan dan mengerjakan evaluasi Penugasan dirumah https://docs.google.com/forms/d/1RP6ZG5k4uD8Zcx6e1PguIahEk-eE81KT0aMuSYu634/edit?usp=sharing ● salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (PPK religius) 	20 menit

G . PENILAIAN (terlampir di evaluasi)

- (1) sikap (observasi saat pembelajaran dan performance)
- (2) keterampilan (presentasi menyajikan informasi pahlawan)
- (3)) penilaian pengetahuan (google form),

a. Penilaian sikap

No	Nama	Aspek penilaian	
		Keaktifan siswa	Ketepatan waktu Mengumpulkan tugas
1			
2			
3			

Rubrik penilaian sikap

Kriteria sikap	Aspek penilaian			
	4 (baik sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu bimbingan)
Percaya diri (Keaktifan Siswa dalam menjawab pertanyaan)	Siswa aktif Menjawab pertanyaan lebih dari 2 kali saat forum zoom meet	Siswa aktif Menjawab 2 pertanyaan saat forum zoom meet	Siswa aktif Menjawab 1 pertanyaan saat forum zoom meet	Siswa tidak hadir pada forum zoom meet
Disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu (Sebelum pk 21.00)	Siswa mengumpulkan tugas lebih dari pk 21.00 (pk 21.30)	Siswa mengumpulkan tugas lebih dari pk 21.00 (pk 22.00)	Siswa mengumpulkan tugas lebih dari pk 22.00 atau lebih

b. Penilaian keterampilan

Kompetensi Dasar	Aspek penilaian			
	4 (baik sekali)	3(Baik)	2 (Cukup)	1(kurang)
B Indonesia 4.8.1.Menyajikan informasi yang sudah dan ingin diketahui melalui bahasa lisan dengan tepat.	Menyajikan 4 informasi yang sudah dan ingin diketahui dengan lancar.	Menyajikan 3 informasi yang sudah dan ingin diketahui dengan lancar.	Menyajikan 2 informasi yang sudah dan ingin diketahui dengan lancar.	Menyajikan 1 informasi yang sudah dan ingin diketahui dengan lancar.
4.4.1. Menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan Pattimura dengan tepat.	Menyajikan 4 komponen peta pikiran tentang sikap kepahlawanan Pattimura dengan tepat	Menyajikan 3 komponen peta pikiran tentang sikap kepahlawanan Pattimura dengan tepat	Menyajikan 2 komponen peta pikiran tentang sikap kepahlawanan Pattimura dengan tepat	Menyajikan 1 komponen peta pikiran tentang sikap kepahlawanan Pattimura dengan tepat

IPA 4.7.1 Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.	Menulis laporan tentang 3 sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.	Menulis laporan tentang 2 sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.	Menulis laporan tentang 1 sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.	Tidak dapat membuat laporan.
---	---	---	---	------------------------------

c. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Alat tes	Alat tes
1	Bahasa indonesia	Menjawab soal google form	5 soal
2	IPS	Menjawab soal google form	5 soal
3	IPA	Menjawab soal google form	5 soal

Mengetahui

Kepala Sekolah



Jember, 23 November 2020

Guru Kelas IV B

Mutmainnah, S.Pd.I