

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MTA GEMANTAR
Hari / Tanggal : Selasa / 17 November 2020
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu Mengenal Allah melalui ciptaan Nya
Fisik-Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.	Anak mampu melakukan Gerakan motorik kasar

Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dengan kegiatan menanam
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menyusun kata dengan berbagai media
Sosial-Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	Anak mampu memilih untuk melakukan kegiatan yang di senangi
Seni	3,15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas senidengan menggunakan berbagai media	Anak mampu membuat karya seni dari berbagai media

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi anak mampu **menceritakan** dengan baik bahwa pepaya adalah buah ciptaan Allah.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru anak mampu melakukan lari estafet daun pepaya dengan benar.
3. Setelah melihat video anak mampu **berkreasi** menirukan gerak dan lagu pepaya dengan baik.
4. Setelah mengamati pohon pepaya di kebun anak mampu **menceritakan** tentang bagian-bagian pohon pepaya dengan baik.
5. Setelah melihat tulisan pepaya di power point anak mampu **menyusun** kata pepaya dari bahan alam dengan baik.

6. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru anak mampu **memilih** kegiatan yang ia sukai dengan baik.
7. Setelah mengamati pepaya anak mampu **membandingkan** pepaya matang dan mentah dengan benar.
8. Setelah memperhatikan guru menjelaskan cara melukis dengan teknik cipratan anak mampu berkreasi melukis daun pepaya dengan baik.
9. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru anak mampu **menyusun** sate buah dengan pola berurutan secara benar.
10. Setelah melakukan diskusi anak-anak mampu menanam pohon pepaya dengan benar.

A. Materi Pembelajaran

- Buah pepaya adalah ciptaan Tuhan
- Lari estafet dengan daun pepaya.
- Menanam pohon pepaya.
- Menyusun potongan buah pepaya menjadi sate buah dengan pola berurutan.
- Melukis dengan Teknik cipratan daun pepaya.
- Menyusun kata pepaya dari bahan alam
- Memilih kegiatan yang anak sukai.
- Membandingkan pepaya yang matang dan mentah.
- Menanam pohon pepaya.

B. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajarannya : Saintifik
- Model pembelajaran : Kelompok
- Metode Pembelajarannya : Metode Bercerita, Tanya jawab Unjuk Kerja, Hasil Karya, Demonstrasi.

C. Sumber Belajar

- Internet
- Youtube
- Lingkungan

D. Media Belajar

- Laptop
- LCD

E. Alat dan bahan

- Kerikil , kacang tanah, pelepah pepaya, nampan , mangkok plastik.

- Pepaya, melon, piring, lepek, tusuk sate
- Pewarna makanan, air, HVS, sisir, sikat gigi bekas, lepek, tisu
- Tanah, bibit pepaya, ceting bekas, air, bak, gayung.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran luring

Kegiatan	Diskripsi kegiatan	Waktu
Pembukaan	1. Anak berbaris di depan kelas dengan dipimpin salah satu anak di lanjutkan menyanyikan lagu Garuda Pancasila 2. Anak menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Anak menjawab ketika di absen guru 4. Anak berdoa bersama-sama 5. Anak memeriksa kerapian diri	10 menit
Apersepsi	1. Anak-anak mendengarkan penjelasan dari guru bahwa kemarin sudah belajar tentang binatang nah sekarang dengan tema tanaman pepaya.	
	2. Anak-anak memperhatikan penjelasan dari guru bahwa tujuan pembelajaran hari ini adalah mengenal pepaya dan manfaatnya adalah anak faham tentang pepaya.	
	3. Anak -anak mengamati pohon pepaya di kebun	15 menit
	4. Anak-anak menyaksikan video dan mengikuti gerakannya.	
	5. Anak-anak praktik estafet daun pepaya.	
	6. Tanya jawab tentang pepaya Siswa menjawab pertanyaan: - Apa saja bagian pohon pepaya? - Apa perbedaan pepaya matang dan mentah? - Siapa yang menanam pepaya? - Dimana kita menanam pepaya?	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kapan kita bisa memetik pepaya? - Mengapa tanaman perlu di rawat? - Apa manfaat dari buah pepaya ? - Bagaimana cara merawat tanaman pepaya? - Bagaimana cara menanam pohon pepaya? 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mendengarkan penjelasan bunda tentang aturan ketika belajar nanti. 2. Anak mendengarkan motivasi dari guru agar tetap semangat. 3. Anak akan mendapatkan bintang apabila mampu menyelesaikan semua kegiatannya. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Membuat sate buah dengan pola berurutan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang cara membuat sate buah. - Anak praktik membuat sate buah sesuai dengan kreasinya 	60 menit
	<p>2. Menyusun kata pepaya dari bahan alam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan tulisan” pepaya” yang ada di power point - Anak memperhatikan penjelasan guru cara menyusun kata pepaya dari bahan alam - Anak praktek menyusun kata pepaya dari bahan alam. 	
	<p>3. Melukis dengan daun pepaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan penjelasan dari guru cara melukis dengan daun pepaya. - Anak praktik melukis dengan daun pepaya. 	

	<p>4. Menanam pohon pepaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak memperhatikan penjelasan guru cara menanam pepaya. - Anak praktik menanam pohon pepaya. 	
Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan. 2. Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan diri anak ketika bermain. 3. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya berupa gambar kupu-kupu. 	15 menit
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan 2. Makan 3. Bermain 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menjawab pertanyaan dari guru tentang perasaannya selama belajar tentang pepaya apakah merasa senang atau tidak kemudian mengalami kesulitan dalam melaksanakan kegiatan 2. Anak menjawab pertanyaan dari guru hari ini sudah belajar apa saja? Kemudian anak-anak menceritakan tentang bagian pohon pepaya, apa manfaat dari buah pepaya, bagaimana cara menanam dan merawat pohon pepaya, mengapa pohon pepaya perlu di rawat? 	30 menit
	4. Anak memperhatikan pesan dan kesan dari guru yaitu harus menyanyangi binatang kupu-kupu dengan tidak menangkap dan menyimpannya di plastik .	
	5. Anak menyimak penjelasan dari guru untuk kegiatan esuk bahwa kegiatan esuk akan belajar dengan tema buah dan anak-anak di minta membawa satu buah yang mereka sukai.	
	5. Anak bersama-sama berdoa dan menjawab salam.	

I. Penilaian

Skala capaian perkembangan (ceklis)

Program pengembangan	KD	Indikator capaian perkembangan	Tujuan	Penilaian Pengembangan Anak					
				Alana	Bintang	Dzaky	Latifah	Riska	Alvaro
NAM	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mampu menyebutkan bahwa pepaya ciptaan Tuhan.	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
FM	3.3-4.3	Anak dapat berkreasi menirukan gerakan sederhana	- Anak mampu melakukan lari estafet daun pepaya dengan baik.	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
KOG	2.2	Anak mampu menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dengan kegiatan menanam	- Anak mampu menanam pohon pepaya dengan benar.	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
BHS	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kata dengan berbagai media	- Anak mampu menyusun kata pepaya dari bahan alam.	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH
SOSEM	2.12	Anak dapat mencerminkan sikap	- Anak mampu memilih	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH

		bertanggung jawab	kegiatan yang ia sukai						
SENI	3.15-4.15	Anak dapat berkreasi menggunakan berbagai media	Anak mampu melukis melalui Teknik cipratan dengan baik.	BSH	MB	MB	BSH	BSH	MB

Keterangan :

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

Penilaian Catatan Anekdote

Hari/ Tanggal : **Selasa / 17 November 2020**

Usia / Kelas : 4-5 tahun / A

Tema/Sub Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman buah / Pepaya

No	Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku
		Di dalam kelas	08.00	Pada saat kegiatan melukis melalui teknik cipratan alana sangat semangat sekali dalam mengerjakannya , pada saat menyikat sisirnya ia menyisirnya dengan keras sehingga mengenai jilbabnya

				<p>dan ia berkata “ bun ini gimana kena jilbab nanti bisa di hilangkan tidak?” dan guru menjawab “ tidak apa-apa nanti bisa hilang bila di cuci dengan sabun”. Alana menunjukkan tangannya yang penuh dengan warna merah sambil berkata “ bunda ini seperti darah” sambil tersenyum guru menjawab “ iya mb alana”</p>
--	--	--	--	---

Penilaian Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia :

Tema/ subtema :

No	NAMA	DOKUMENTASI HASIL KARYA	PENGAMATAN
	Alana		Hasil lukisan sudah rapi
	Bintang		Masih terlalu banyak mengambil cat air
	Dzaky		Hasil lukisan sudah rapi
	Latifah		Masih terlalu banyak mengambil cat air
	Riska		Hasil lukisan sudah rapi
	varo		Hasil ukisan sudah rapi

Kepala TK MTA GEMANTAR

Guru kelas A

Ari Nurhidayati, S.Pd

Rahmawati, S.Pd

