

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Sekolah	: SMA N 1 Lengkong	Materi Pokok	: Ukuran pemusatan data
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Sub Materi Pokok	: Modus
Kelas / Semester	: XII/1	Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 pertemuan)

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan platform <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i> selesai, peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai materi Modus dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif. 2. Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean untuk data tunggal dan data berkelompok dengan benar teliti. 	<p>B. Model dan Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model : Problem Based Learning 2. Metode : Online, diskusi, tanya jawab, penugasan <p>C. Media dan Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>WhatsApp Group, Google Classroom, Zoom Meeting</i> 2. Sumber : Buku Paket Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Modul, LKPD.
--	---

<p>D. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan meminta perwakilan siswa untuk memimpin doa • Mengecek kehadiran peserta didik dengan tertib di <i>Google Classroom</i> • Menyampaikan apersepsi • Menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan berlangsung <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1: Orientasi terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca dan mengamati sebuah tayangan atau bacaan terkait masalah yang berkaitan dengan materi Modus (nilai yang sering muncul) yang telah diupload pada <i>Google Classroom</i> (<i>Kegiatan Literasi</i>) • Peserta didik diarahkan untuk menulis dan menyampaikan informasi-informasi yang penting dalam masalah tersebut, serta mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami. Pertanyaan disampaikan melalui forum <i>google classroom</i>. (<i>Critical Thinking</i>) <p>Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan masalah yang disajikan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD yang diberikan guru pada <i>Google Classroom</i>. • Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKPD untuk didiskusikan. (<i>Critical Thinking</i>) <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi melalui <i>WhatsApp Group</i> dengan teman maupun guru untuk saling bertukar informasi dan menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKPD yang telah diberikan. (<i>Collabiration</i>) <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompok atau individu pada <i>Google Classroom</i>, menjelaskan langkah-langkah penyelesaian masalah dan mengemukakan pendapat atas jawaban yang dikirimkan kemudian akan dinilai secara langsung oleh guru pada <i>Google Classroom</i>. (<i>Communication</i>) <p>Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis kembali hasil pekerjaannya lalu membandingkan dengan hasil pekerjaan teman lain. • Guru menyamakan pendapat yang masih berbeda terkait hasil pekerjaan peserta didik. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya sesuai dengan hasil pekerjaan yang dipahaminya. • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>WhatsApp Group</i> (<i>Creativity</i>) <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi modus • Peserta didik mengerjakan soal sebagai penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. • Doa dan memberikan salam penutup

E. Penilaian		
1. Sikap : Observasi selama Kegiatan	2. Pengetahuan : Penilaian uraian pada LKPD	3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lengkong, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ade Munajat, M.Hum.
NIP. 19660617 199303 1 007

Ata Sri Mulyanti, S.Pd.