

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PGRI Sampit
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XII Semua Jurusan/ Ganjil
Materi Pokok : Ukuran Pemusatan Data
Alokasi Waktu : 20 JP (5 X 4JP)

A. Kompetensi Inti

- KI-1** (Sikap Spiritual) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2** (Sikap Sosial) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3** (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4** (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis Ukuran Pemusatan data Tunggal dan Kelompok	3.6.1 Menentukan Mean data tunggal dan data Kelompok 3.6.2 Menentukan Median data tunggal dan data Kelompok 3.6.3 Menentukan Modus data tunggal dan Kelompok
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	4.6.1 Menyajikan Penyelesaian masalah Mean data tunggal dan data Kelompok 4.6.2 Menyajikan Penyelesaian masalah Median data tunggal dan data Kelompok 4.6.3 Menyajikan Penyelesaian masalah Modus data tunggal dan data Kelompok

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan Mean data tunggal dan data Kelompok secara mandiri
2. Menentukan Median data tunggal dan data Kelompok secara mandiri
3. Menentukan Modus data tunggal dan data Kelompok secara mandiri
4. Menyajikan Penyelesaian masalah Mean data tunggal dan data Kelompok secara mandiri
5. Menyajikan Penyelesaian masalah Median data tunggal dan data Kelompok secara mandiri
6. Menyajikan Penyelesaian masalah Modus data tunggal dan data Kelompok secara mandiri

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Siswa absen terlebih dahulu pada tautan absensi yang sudah disediakan di google classroom sebelum membuka tugas
2. Guru memberikan tautan laman
Menentukan Ukuran Pemusatan Data Tunggal
<https://www.youtube.com/watch?v=dOieuX-kERA>
<https://www.youtube.com/watch?v=nRqD3ONquYw>

Menentukan Ukuran Pemusatan Data Kelompok
https://www.youtube.com/watch?v=IQY5WZnQ_aw

3. Siswa menonton video di link tersebut.
4. Guru memberikan materi ukuran pemusatan data tunggal lewat google classroom
5. Siswa mencatat materi ukuran pemusatan data tunggal (mean ,median,modus)
6. Guru memberikan materi ukuran pemusatan data kelompok (mean,median,modus) lewat google classroom
7. Siswa mencatat materi ukuran pemusatan data kelompok (mean,median,modus)
8. Guru memberikan tugas pada siswa untuk menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan di google classroom

G. Penilaian

1. Menyerahkan hasil catatan materi setiap selesai pembelajaran dengan cara memfoto hasil catatannya beserta siswanya, kemudian di unggah ke google classroom
2. Menjawab pertanyaan yang sudah disediakan oleh guru mapel di google classroom

Mengetahui

Sampit, 29 Juli 2020

Kepala SMK PGRI Sampit

Guru Mata Pelajaran,

Lili Husni Romli,S.Pd,MM
NIP. 19661215 198712 1002

Krisna Kurniawan,S.Pd
NIP.-

Telah Diperiksa Oleh
Wakil Kepala Sekolah
Bidang Kurikulum

Susiyani,SH
NIP.-

Catatan

.....
.....
.....
.....