

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan : SD N Cemara Dua No. 13 Surakarta
2. Mata Pelajaran/Tema : Matematika
3. Kelas/Semester : V / II
4. Materi Pokok : Jaring-Jaring Kubus
5. Alokasi Waktu : 4 x 2jp (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

B. Indikator

3.6.1 Menentukan jaring-jaring kubus.

4.6.1 Membuat jaring-jaring kubus.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati kubus, gambar dan teks, siswa dapat menentukan jaring-jaring kubus dengan tepat.
2. Dengan mengamati kubus, gambar dan penjelasan guru, siswa dapat membuat jaring-jaring kubus dengan tepat.

D. Materi

Jaring-jaring kubus

E. Model, Pendekatan dan Metode

Model : CTL

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah bervariasi

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku Siswa Matematika Kelas V
2. Kertas Lipat
3. Kardus
4. Jaring-jaring kubus
5. Pewarna (pensil warna/ krayon)
6. Gunting/cutter
7. Lem

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Pra KBM:

1. Guru membagikan link zoom di WA Grup
2. Siswa melakukan pembiasaan (Olah Raga Ringan, Menyanyikan Lagu Wajib/ Lagu daerah, membersihkan meja belajar/ menyapu lantai, mencuci baju/ merawat tanaman, dll)
3. Siswa menyiapkan kardus kosong.

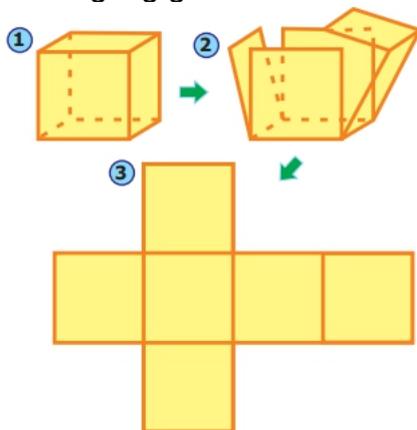
Kegiatan Awal

Orientasi (Pembelajaran melalui virtual zoom)

1. Siswa membalas salam dari guru, berdoa, presensi dan menjawab kabar dari guru.
2. Siswa menanyakan tentang pembelajaran yang belum diketahui.
3. Siswa mengamati tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati kotak yang dibawa guru.
2. Siswa mengamati langkah-langkah guru membuka kotak tersebut.



Kubus memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi. Cara membuat jaring-jaring kubus, yaitu dengan membuka kubus pada rusuk-rusuknya.

3. Siswa melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan lembar kerja.
 - a. Siapkan 6 kertas lipat.
 - b. Susunlah kertas lipat tersebut menjadi jaring-jaring kubus.
 - c. Setelah tersusun, jiplak tepinya sehingga menjadi gambar jaring-jaring kubus.
 - d. Mempresentasikan hasil kerja.
4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Jelaskan proses yang kamu lakukan !
 - b. Ada berapa jenis jaring-jaring kubus yang dapat kamu buat?
 - c. Apakah kesimpulanmu?
1. Siswa merespon apresiasi yang diberikan guru.

Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
3. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
4. Siswa bersama guru berdoa bersama.
5. Siswa menjawab salam dari guru.

Pertemuan 2

Pra KBM:

1. Guru membagikan link zoom di WA Grup
2. Siswa melakukan pembiasaan (Olah Raga Ringan, Menyanyikan Lagu Wajib/ Lagu daerah, membersihkan meja belajar/ menyapu lantai, mencuci baju/ merawat tanaman, dll)
3. Siswa menyiapkan pewarna (pensil warna/ krayon/ spidol). Siapkan 3 warna yang berbeda (merah, biru, kuning). Warna bisa diganti sesuai persediaan pewarna.

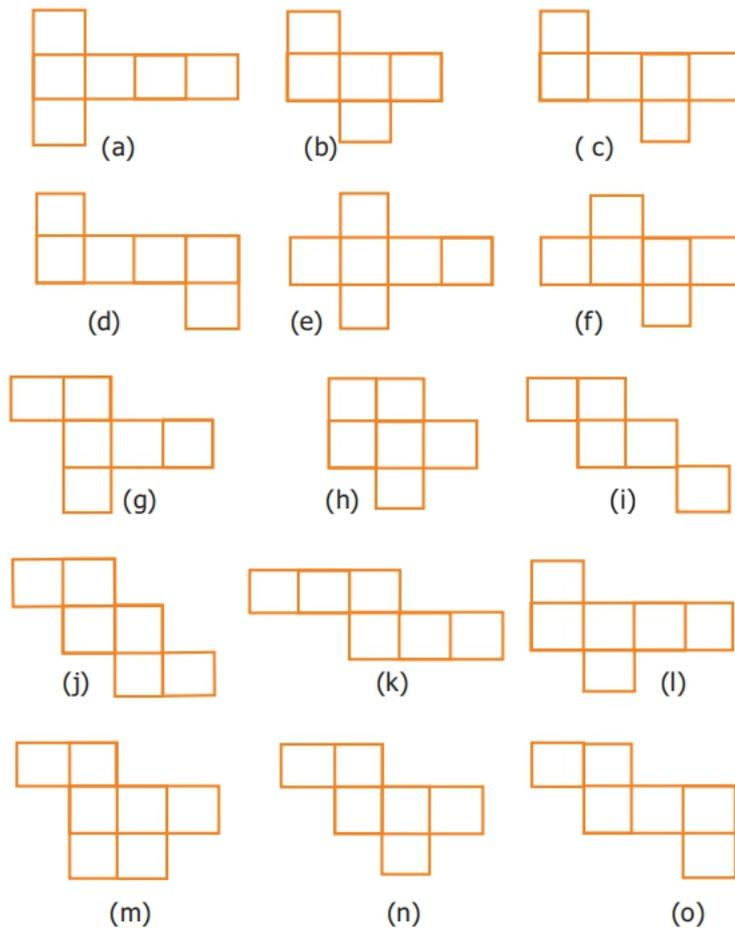
Kegiatan Awal

Orientasi (Pembelajaran melalui virtual zoom)

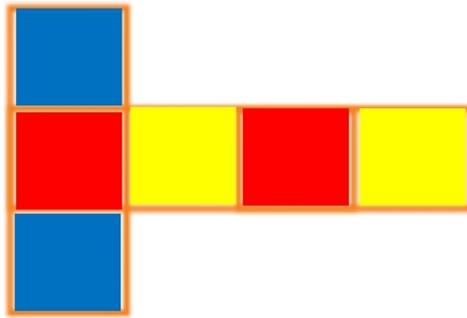
1. Siswa membalas salam dari guru, berdoa, presensi dan menjawab kabar dari guru.
2. Siswa menanyakan tentang pembelajaran yang belum diketahui.
3. Siswa mengamati tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati kotak yang dibawa guru.
2. Siswa melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai dengan lembar kerja.
3. Perhatikan gambar berikut!
Di antara jaring-jaring di bawah ini, manakah yang membentuk kubus?



4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.
(Jaring-jaring kubus adalah a, c, d, e, f, g, j, k, l).
5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru. Mengapa h, l, m, n dan o bukan jaring - jaring kubus?
6. Siswa menyiapkan 3 warna yang berbeda (merah, biru, kuning). Warna bisa diganti sesuai persediaan pewarna.
7. Berilah warna yang sehadap pada jaring jaring balok. Seperti berikut!



1. Siswa mempresentasikan hasil kerja.
2. Siswa merespon apresiasi yang diberikan guru.

Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
3. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
Buatlah dadu yang berbentuk kubus! Buatlah dari kertas manila!
4. Siswa bersama guru berdoa bersama.
5. Siswa menjawab salam dari guru.

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Soal :

Uji Kompetensi

1 Perhatikan gambar berikut! Sebutkan gambar yang berupa jaring-jaring kubus!

(a) (b) (c) (d) (e) (f)

2 Apabila jaring-jaring bangun berikut dilipat atau dipasang hingga membentuk bangun ruang, sisi yang dilabel nomor berapakah yang berhadapan dengan sisi yang berwarna biru?

(a) (b) (c) (d)

2. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian: Tes

Soal : Buatlah Jaring-jating balok dan jaring - jaring kubus!

Pedoman Penskoran :

Kriteria	1	2	3	4
Ketepatan pengukuran	Pengukuran dibimbing guru secara penuh	Sebagian besar pengukuran dibimbing guru	Sebagian kecil pengukuran dibimbing guru	Dapat mengukur dengan tepat secara mandiri
Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan dan bahan dibimbing guru secara penuh	Penggunaan dan bahan sebagian besar dibimbing guru	Penggunaan dan bahan sebagian kecil dibimbing guru	Penggunaan dan bahan secara mandiri
Kerapihan	Hasil kerja tidak rapi	Hasil kerja kurang rapi	Hasil kerja cukup rapi	Hasil kerja sangat rapi

Keterangan

Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari hal ini adalah sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran hari ini dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surakarta , Februari 2021
Guru Kelas V

Eni Idayati, S.Pd.MPd.
NIP. 197001121996052001

Wahyu Ratnawati
NIP. 198701312010012012