

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kesesi
Matapelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII/2
Tema : Menelaah Dialog
Sub Tema : *Unggah-ungguh Basa Jawa*
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4. Menelaah dialog	3.4.1 Menjelaskan tataran bahasa (<i>unggah-ungguh basa</i>) Jawa.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru tentang *unggah-ungguh basa Jawa* peserta didik dapat menyebutkan 4 tataran bahasa (*unggah-ungguh basa*) Jawa dengan tepat.
2. Dengan tanya jawab tentang pengguna *unggah-ungguh basa Jawa* peserta didik mampu menentukan 1 (satu) pengguna setiap tataran bahasa (*unggah-ungguh basa*) Jawa dengan benar.
3. Melalui latihan membuat contoh kalimat ber-*unggah-ungguh basa Jawa*, peserta didik dapat menuliskan 1 (satu) contoh kalimat berbahasa Jawa yang menggunakan tataran *basa ngoko alus* dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Tataran bahasa Jawa (*unggah-ungguh basa Jawa*)
2. Pengguna setiap tataran bahasa Jawa
3. Contoh-contoh kalimat berdasarkan tatarannya
(*Materi terlampir*)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific
Metode : ceramah, tanya jawab, latihan

F. Media, Alat, dan Bahan

1. Media : Gambar, bagan *Unggah-ungguh Basa Jawa*
2. Alat dan bahan : LCD

G. Sumber Belajar :

- ✓ Buku Marsudi Basa lan Sastra Jawa kelas VII karangan Sawukir dan Priyantono Penerbit Erlangga : Jakarta. Hal 127 - 136
- ✓ Diklat Pembelajaran Bahasa Jawa kelas VII semester 2 hal 54 - 59
- ✓ Kamus Lengkap Bahasa Jawa karangan Drs Sudarmanto. 2008. Penerbit CV. Widyakarya : Semarang.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dengan ramah➤ Guru mempersilakan siswa berdoa sebelum belajar➤ Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik➤ Guru menunjukkan gambar serah terima pengantin sebagai appersepsi.➤ Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran	2'
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang <i>unggah-ungguh basa Jawa</i>.2. Peserta didik mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang <i>unggah-ungguh basa Jawa</i>.3. Peserta didik bertanya jawab tentang pengguna <i>unggah-ungguh basa Jawa</i>.4. Peserta didik berlatih membuat contoh kalimat ber-<i>unggah-ungguh basa Jawa</i>.5. Peserta didik menuliskan contoh kalimat ber-<i>unggah-ungguh basa Jawa</i>.	6'
Penutup <ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi PBM.➤ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai.➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran minggu berikutnya.➤ Berdoa akhir pelajaran.➤ Guru menyampaikan salam penutup.	2'

I. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : lembar observasi
- c) Instrument : Terlampir

2. Penilaian Sikap Sosial

- a) Teknik Penilaian : Observasi
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c) Instrument : Terlampir

3. Pengetahuan

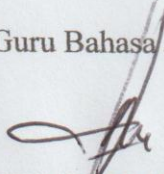
- a) Teknik Penilaian : Tes
- b) Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c) Instrument : Terlampir

4. Keterampilan

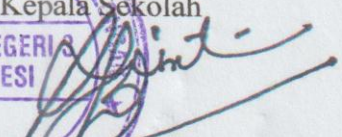
- a) Teknik Penilaian : Tes praktik
- b) Bentuk Instrumen : Tes uji petik kerja dan produk
- c) Instrument : Terlampir

Kesei, Januari 2022

Guru Bahasa Jawa


SUSANTO HANDOYO, S.Pd.
NIP 19721127 200312 1 002

Mengetahui
Kepala Sekolah


H. PADMO PRISANTO, S.Pd., M.Si.
NIP 19691214 199103 1 005



Lampiran I : Materi Pembelajaran

Tataran Basa (Unggah-Ungguh Basa)

Unggah-ungguh basa iku ana 4 :

Titikan	Jinis			
	Ngoko Lugu	Ngoko Alus	Krama Lugu	Krama Alus
Tembung	Ngoko sedaya	Ngoko + krama inggil (1. wong kang dijak omong lan wong kang diomongke, 2. tembung kriya kanggo wong kang dijak ngomong lan wong kang diomongke, 3. darbene wong kang dijak omong lan wong kang diomongke)	Krama sedaya	Krama (awake dhewe) + krama inggil (wong liya)
Ater-ater	Tetep ngoko	Tetep ngoko	di- → dipun- dak- → kula ko- → sampeyan	di- → dipun- dak- → kula ko- → panjenengan
Panambang	Tetep ngoko	Tetep ngoko	-e → -ipun -ake → -aken	-e → -ipun -ake → -aken
Gunane	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pacelathon karo sapepadhane kang wis akrab ❖ Pacelathon karo wong kang drajate luwih cendhek ❖ Wong tuwa marang wong enom ❖ Guru marang murid ❖ Wong tuwa marang anak ❖ Bocah kang durung bisa guneman ganep 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Wong tuwa marang wong enom kang perlu diajani ❖ Ngajeni marang wong sing digunem 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Wong tuwa marang wong enom amarga kalah pangkat ❖ Wong kang lagi kenal 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Wong enom marang wong tuwa ❖ Batur marang bendharane ❖ Murid marang gurune ❖ Andhahan marang pimpinane ❖ Kanca marang kanca kang durung kulina
Tuladha	“Kowe mengko mulih arep numpak apa?”	“Mbak, panjenengan mengko kondure arep nitih apa?”	“Mbak, sampeyan mangke wangsulipun badhe numpak punapa?”	Bu, panjenengan mangke kondur badhe nitih punapa?”

Lampiran II : Instrumen Penilaian

1. Sikap Spiritual

- a) Teknik Penilaian : observasi
- b) Bentuk Instrumen : lembar observasi
- c) Instrument : Terlampir

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran teks dilaog.	<input type="radio"/> Terbiasa berdoa
2.	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana menyajikan teks dialog.	<input type="radio"/> Terbiasa bersyukur

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____
 Kelas : _____

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas guru.				

Keterangan:

- 1 = tidak pernah 3 = sering
- 2 = kadang-kadang 4 = selalu

2. Penilaian Sikap Sosial

- a) Teknik Penilaian : Pengamatan
- b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c) Kisi-kisi :

Penilaian sikap sosial untuk tanya jawab

No.	Nilai	Deskripsi	No. Butir
1	Menghargai orang lain	Menghargai pendapat orang lain	1
2	Jujur	Mengekspresikan gagasan dengan jujur	2
3	Disiplin	Mengikuti kegiatan tanya-jawab dengan disiplin	3
4	Kesantunan	Menyampaikan pendapat dengan bahasa ragam ngoko alus dengan santun	4

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik. **(Diisi oleh guru)**

No.	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1.	Menghargai orang lain dalam menanggapi karya teman		
2.	Bersikap jujur dalam mengekspresikan gagasan		
3.	Bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan		
4.	Bersikap santun dalam menyampaikan pendapat.		

Pedoman Penskoran:

Pilihan “Ya” diberi skor 1, sedangkan pilihan “Tidak” diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4.

3. Pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tes
 b) Bentuk Instrumen : Tes Uraian
 c) Kisi-kisi :

No	Indikator	No. Butir
1.	Menyebutkan 4 tataran bahasa (<i>unggah-ungguh basa</i>) Jawa.	1
2.	Menentukan 1 (satu) pengguna setiap tataran bahasa (<i>unggah-ungguh basa</i>) Jawa.	2

Instrumen Penilaian Pengetahuan (K3)

Nama : _____
 Kelas : _____

Soal :**Wangsulana pitakon ing ngisor iki kanthi trep!**

- Aranana jinising unggah-ungguh basa jawa!
- Sapa wae kang migunakake saben tataran basa Jawa mau?
- Wenehana tuladha ukara abasa ngoko alus!

Kunci Jawaban :

- Ngoko lugu, ngoko alus, krama lugu, krama alus
- Ngoko lugu : kanca marang kanca, bapak ibu marang anak, guru marang murid
 Ngoko alus : kanca marang kanca nanging ajen-ingajenan, wong tuwa marang wong enom sing diajeni
 Krama lugu : wong nembe padha tepungan, wong tuwa marang wong enom merga kalah pangkat
 Krama alus : anak marang bapak ibu, wong enom marang wong tuwa, siswa marang gurune

Pedoman Penskoran:

- A. Setiap jawaban benar diberi skor = 4
 B. Skor maksimal = 8

Rentang nilai = 1 – 100

Penghitungan nilai akhir :

Nilai akhir : skor yang diperoleh
 ----- X 100
 Skor maksimal

4. Keterampilan

- a) Teknik Penilaian : Tes praktik
 b) Bentuk Instrumen : Tes uji petik kerja dan produk
 c) Kisi-kisi :

No.	Indikator	No. Butir
1.	Menuliskan contoh kalimat berbahasa Jawa yang menggunakan tataran <i>basa ngoko alus</i>	1

Instrumen Penilaian Keterampilan (K4)

Nama : _____
 Kelas : _____

Soal:

Gawea tuladha ukara abasa Jawa kang migunakake basa ngoko alus!

Kunci Jawaban

Tuladha:

1. Bapak kondur nalika aku durung mulih.
2. Ibu mundhutake ageman kanggo bapak.

Pedoman Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1	Pilihan kata					
2	Isi					
3	Ejaan dan tanda baca					
4	Struktur kalimat					
5	Kerapihan					

Keterangan:

5 = Sangat Baik

3 = Cukup

1 = tidak baik

4 = Baik

2 = Kurang

Penghitungan nilai akhir : Nilai akhir : skor yang diperoleh
 ----- X 100
 Skor maksimal

Kesesi, Januari 2022

Guru Bahasa Jawa

SUSANTO HANDOYO, S.Pd.
 NIP 19721127 200312 1 002



Mengetahui
 Kepala Sekolah

H. PADMO PRISANTO, S.Pd., M.Si.
 NIP 19691214 199103 1 005