

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Sembawa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: IX/ Gazal
Tema	: Congratulations, Hope and Wish
Sub Tema	: Congratulations (Ucapan Selamat)
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis *discovery learning*, peserta didik dapat *mengidentifikasi ucapan selamat serta mampu mengungkapkan selamat atas kebahagiaan, keberhasilan dan pencapaian seseorang dengan menggunakan bahasa yang benar, sikap disiplin, kreatif dan komunikatif.*

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

5. Peserta didik diberi motivasi dengan mengamati dialog.
6. Peserta didik berpikir kritis untuk memahami isi percakapan dengan pertanyaan pancingan baik dari guru maupun siswa.
7. Mengidentifikasi ciri-ciri (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan) interaksi menyatakan ucapan selamat beserta tanggapannya.
8. Secara kolaboratif, menggunakan bahasa Inggris untuk menyatakan dan menanyakan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi serta tanggapannya dalam konteks pembelajaran, simulasi, role-play, dan kegiatan lain yang terstruktur.
9. Secara berpasangan menjawab soal terkait teks interaksi interpersonal menyatakan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi.

c. Kegiatan Penutup

10. Peserta didik bersama-sama dengan Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran
11. Peserta didik melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

13. Peserta didik dengan dipimpin oleh ketua kelas menutup proses pembelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Sikap: Jurnal

Kriteria Penilaian aspek sikap: Religius, Bekerja Sama dan Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai												Juml Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Disiplin				Kreatif				Komunikatif						
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K			
1	...		✓			✓				✓				275	91,67	SB
2

Keterangan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

SB = Sangat Baik (75,01 – 100,00) C = Cukup (25,01 – 50,00)

B = Baik (50,01 – 75,00) K = kurang (00,00 – 25,00)

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 3 = 300
 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai.

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian : Tes Tulis
 b. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda
 c. Instrumen : Terlampir
 d. Penilaian :

Perhitungan nilai akhir adalah sebagai berikut:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian	Waktu Pelaksanaann	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan berbicara, menyimak, dan membaca)	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	

Banyuasin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Wiwik Handayani,S.Pd
NIP 1986032520100120

Lampiran

TASK 1

Choose the right answer by crossing A, B, C or D

1. Edi Has just won Singing competition. What would you say as his friend?
 - A. Good luck.
 - B. Happy graduation
 - C. I am glad to hear that.
 - D. Congratulations for winning the competition.**

2. Your friend was accepted in a reputable university. How would you congratulate him?
 - A. Congratulations! Good luck for your study.**
 - B. Thank you for your achievement
 - C. Happy Graduation
 - D. Happy anniversary

3. Dona: Mom, I finally passed the exam
Mother:
 - A. Well done, Dona.**
 - B. Thank you Dona.
 - C. Do your best.
 - D. That's too bad.

4. Edo : "Happy birthday, Lia."
Lia : "Thank you Edo. You are the first who congratulate me."
Edo : "Oh really? Here is a little present for you. I hope you like it."
Lia : "Thank you very much. You are really my best friend."
Why does Edo give Lia a present?
 - A. Because Lia likes present.
 - B. Because today is Dayu's birthday.
 - C. Because Edo has a lot of money.
 - D. Because Lia is celebrating her birthday today.**

