

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA MAARIF 1 PAMEKASAN
 Kelas / Semester : XI / II
 Tema : Cerpen
 Sub Tema : Unsur- Unsur Pembangun Cerpen
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 2x45

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) dengan tepat. Melalui model pembelajaran **Cooperative Learning**, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur- unsur pembangun cerpen sehingga peserta didik dapat membedakan unsur –unsur pembangun cerpen dengan tepat.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2		
Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-nilai karakter
Pendahuluan (15 menit) -Persiapan -Apersepsi -Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan materi sebelumnya yaitu nilai-nilai dalam cerpen • Memberikan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan : apa saja unsur-unsur pembangun cerpen? • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	Spiritual
Kegiatan inti (60 menit) Sintak Pembelajaran	Model cooperative Learning Langkah – langkah model pembelajaran cooperative learning <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan serta memotivasi siswa, mengomunikasikan kompetensi dasar yang ingin di capai. 2. Penyajian informasi Guru memberikan contoh teks cerpen 3. Atur siswa menjadi kelompok belajar Guru membagi kelompok siswa, kemudian siswa mendiskusikan unsur-unsur pembangun cerpen dalam kelompoknya 4. Membimbing kelompok belajar Guru memotivasi dan memfasilitasi pekerjaan siswa dalam kelompok belajar dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 5. Evaluasi Guru mengevaluasi pembelajaran siswa. 6. Guru memberikan penghargaan terhadap siswa. 	Kerjasama dan menghargai
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesimpulan hasil belajar siswa • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 	Religius

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap :Observasi sikap
- Pengetahuan : Penugasan(presentasi kelompok)

4. SUMBER BELAJAR

- Pendalaman buku teks bahasa Indonesia SMA kelas XI Yudistira
- Panduan belajar SMA kelas XI Yudistira

Pamekasan, 5 januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA Maarif I
Pamekasan



Ainul Gurri, S.sos

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Siti Holilah".

Siti Holilah, S.Pd

Lembar penilaian siswa

1. Tehnik penilaian

Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung di lakukan oleh guru.

Berikut instrumen penilaian sikap.

No	Nama siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			

Keterangan :

- Bs: bekerja sama
- JJ : jujur
- TJ : Tanggung jawab
- Ds: Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria
100= Sangat baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai di kalikan jumlah kriteria $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai $275:4 = 68,75$
- Kode nilai/ predikat
75,01- 100= sangat baik (SB)
50,01 - 75 = baik (B)
25,01 - 50= Cukup (C)
00,01- 25 = kurang (K)

2. Pengetahuan

Penugasan (mempresentasikan hasil kelompok)

Penilaian aspek presentasi

No	Aspek yang di nilai	Skala				Jumlah skor
		25	50	75	100	
1	Penjabaran materi					
2	Pelafalan					
3	Ekspresi					
4	Kesesuaian dengan perintah soal					
5	Penguasaan materi					

Keterangan :

Kriteria penilaian :

- Setiap kelompok dapat mengidentifikasi unsur-unsur pembangun cerpen.
- Dapat membedakan unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik cerpen .