

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Pangkur
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi : Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks Cerpen
Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat menganalisis unsur-unsur intrinsik cerpen yang dibaca secara tepat disertai alasan atau bukti yang mendukung, dengan menjunjung tinggi nilai kerja sama, disiplin, aktif, dan santun.

Kompetensi Dasar Pengetahuan:

3.5. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau Didengar

Kompetensi Dasar Keterampilan:

4.5. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

Indikator Indikator:

3.5.1. Mendata dan menyimpulkan unsur-unsur instrinsik sebuah cerpen. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpen yang dibaca atau didengar.

4.5.1. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi unsur-unsur instrinsik sebuah cerpen.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

Laman :

<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/66e975a1250249d0b60eb8eccb251985>

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Sintak	Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam dari guru, kemudian berdoa bersama (religius).2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, dan indikator pencapaian yang disampaikan guru.
Inti (60 menit)	<p>Pemberian Rangsangan (Stimulation) Peserta didik mengamati teks cerpen 'Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan' karya Glory Gracia Ch. yang dibagikan guru.</p> <p>Pertanyaan/Identifikasi Masalah (Problem Statement) <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan unsur intrinsik dari cerpen yang diamati.2. Peserta didik menerima LKPD yang diberikan guru.</p> <p>Pengolahan Data (Data Processing) <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKPD.</p>

	<p>2. Berdasarkan data yang dikumpulkan dalam diskusi, peserta didik menyimpulkan unsur- unsur intrinsik teks cerpen yang dibaca disertai alasan atau bukti sesuai teks.</p> <p>3. Guru memantau grup dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>Pembuktian (Verification)</p> <p>1. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p> <p>2. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.</p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan (submit) LKPD langsung.</p> <p>Menyimpulkan (Generalization)</p> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang unsur-unsur intrinsik cerpen yang dibaca.</p>
Penutup (10 menit)	<p>1. Peserta didik bersama guru merefleksi (kelebihan dan kekurangan) pembelajaran mengenai unsur-unsur intrinsik teks cerpen.</p> <p>2. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan tes pengetahuan akhir.</p> <p>4. Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.</p>

D. Penilaian Pembelajaran

Sikap :

Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri .

Pengetahuan :

Lembar kerja yang diberikan berisi analisis struktur dan unsur kebahasaan. Soal uraian melalui Google Form yang berisi materi struktur dan aspek kebahasaan.

Keterampilan :

Menyusun laporan teks percobaan dalam bentuk lembar kerja dengan memperhatikan kesesuaian data, struktur, dan unsur kebahasaan. Menyajikan teks laporan percobaan dapat secara tertulis atau lisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawi, 4 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

TITIS PAMBUDI,S.Pd.M.Si.
NIP. NIP. 19610407 198703 1 007

NURUL RATNANINGTYAS,S.Pd.
NIP. 196509211987032008

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK :
 KETUA :
 SEKRETARIS :
 ANGGOTA :

Analisis Unsur - Unsur Cerpen (Anak Rajin dan Pohon Keramat)

NO	UNSUR INTRINSIK	HASIL ANALISIS	BUKTI TEKSTUAL
1	Tema	..........	..........
2	Latar a. Latar tempat : b. Latar waktu : c. Latar suasana:	..... ..... .....	..... ..... .....
3	Sudut pandang pengarang :	.....	..... ..... .....
4	Tokoh a. Tokoh utama : b. Tokoh bawahan :	..... ➤ ..... ➤ ..... ➤ .....	..... ..... ..... .....
5	Karakter tokoh a. Tokoh utama : b. Tokoh bawahan : ➤ ➤ ➤	..... ..... ➤ ..... ➤ ..... ➤ .....	..... ..... ..... ..... .....
6	Struktur/alur a. Orientasi b. Rangkaian Peristiwa c. Komplikasi d. Resolusi	....................	....................
7	Amanat	..........	..........