

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Galesong Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Teks Puisi  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Saintifik, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengemukakan pengertian teks puisi.
2. Menidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi.


### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam pada peserta didik serta menanyakan kabar mereka</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru memberi kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li><li>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa lalu penyampaian tujuan pembelajaran dengan topik "Hujan Bulan Juni" dan fokus kegiatannya adalah "Menelaah unsur – unsur pembangun teks puisi"</li><li>5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menganalisis puisi. Peserta didik diberikan bahan bacaan terkait materi unsur-unsur pembangun teks puisi.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari contoh yang diberikan, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li><li>3. Guru membentuk kelompok diskusi, lalu membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. Setiap anggota kelompok akan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai unsur-unsur pembangun teks puisi melalui teks puisi "Hujan Bulan Juni" karya Sapardi Djoko Damono yang ada pada LKPD.</li><li>4. Peserta didik akan mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain.</li><li>5. Guru dan peserta didik menyimpulkan kembali hasil kerja/gagasan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur-unsur pembangun teks puisi. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi yang baru dipelajari.</li></ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru meminta salah satu peserta untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.</li></ol>	1 menit

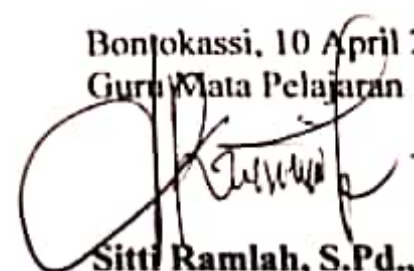
### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: dilakukan melalui proses observasi/pengamatan
  - a. Bersyukur terhadap hal yang terdapat di lingkungan sekitar.
  - b. Peserta didik dapat berkolaborasi dengan baik dalam kelompok, kritis, dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD.
  - c. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan:
  - a. Siswa menentukan majas yang terdapat dalam puisi "**Hujan Bulan Juni**" karya **Sapardi Djoko Damono** pada LKPD secara kelompok.
  - b. Siswa menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi pada LKPD secara kelompok.
3. Penilaian Keterampilan:  
Siswa membuat analisis unsur-unsur pembangun teks puisi pada LKPD secara kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Sitti Ramlah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760220 200312 2 007

Bontokassi, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Sitti Ramlah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760220 200312 2 007