



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS XII**

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semeste / T.P : XII / Ganjil/ 2020-2021
KD / Materi Pokok : 3.8/ Periode 3 dan 4
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis** manfaat unsur-unsur periode 3 dan transisi periode 4.

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

MODEL DISCOVERY LEARNING

**Pendahuluan
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo)
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan

**Kegiatan Inti
(40 Menit)**

Sintak Sintak Pembelajaran

- **Stimulasi**
Guru memberikan motivasi dengan menampilkan manfaat besi dan tembaga yang sangat besar. Peserta didik dimotivasi agar:
 - Selalu **bersyukur** atas karunia Tuhan, bahwa Tuhan menciptakan segala sesuatu di bumi untuk keperluan manusia
 - Agar tidak berlebihan dan menggunakan segala sesuatu sesuai porsinya
Video manfaat besi : <http://gg.gg/k4iqx>
- **Problem Statement**
Guru memberikan pertanyaan : Unsur apa saja yang terdapat pada unsur-unsur periode 3 dan transisi periode 4 ? Sebutkan manfaat dari unsur/senyawa pada periode 3 dan transisi periode 4. Form yang dikerjakan : <https://forms.gle/yRDu56eHvAWESWmcA> (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)

Mengumpulkan informasi :

Bahan ajar : <http://gg.gg/k4iq1>

Pengolahan Data

Peserta didik menyimpulkan tentang manfaat unsur/senyawa periode 3 dan transisi periode 4.
(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)

▪ **Komunikasi :**

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan manfaat unsur/senyawa periode 3 dan transisi periode 4 via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

▪ **Generalisasi**

Peserta didik menyimpulkan mengenai unsur/senyawa periode 3 dan transisi periode 4.

**Penutup
(10 Menit)**

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan member salam

Penilaian

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -