



**YAYASAN NURUL MUBIN SINGARAJA**  
**PAUD NURUL MUBIN**  
**TAMAN KANAK-KANAK NURUL MUBIN**

*Jalan Gunung Semeru Kelurahan Kampung Singaraja.Hp.081 337 170 456*

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Satuan Pendidikan	: TK. Nurul Mubin
Kelompok /Usia	: B/5-6 Tahun
Semester / Minggu	: I/11
Hari /Tanggal	: Rabu/ 17 Nopember 2021
Tema/Sub Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah/ Buah Apel dan Jeruk
Topik	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok

**Kompetensi Dasar : 1.1, 3.6 - 4.6, 3.3 - 4.3, 3.5 - 4.5**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai pencipta. (NAM)
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara,tekstur, fungsi, dan cirri-ciri lainnya).
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.

## **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan, anak mampu mengenal ciptaan Tuhan.
2. Anak mampu mengenal warna serta mampu membedakan warna buah apel dan buah jeruk.
3. Anak mampu menggunakan jari-jari tangannya melalui kegiatan menggunting dan menempel.
4. Melalui kegiatan mengelompokkan buah sesuai warna tempat anak mampu memecahkan masalah sederhana.

## **II. Strategi Pembelajaran**

1. Model pembelajaran : Kelompok
2. Strategi pembelajaran: Bercakap-cakap. Unjuk kerja
3. Pendekatan: Saintifik

## **III. Materi Pembelajaran**

1. Menyebutkan nama-nama buah yang Tuhan ciptakan
2. Menyebutkan warna dan tekstur buah apel dan jeruk
3. Menggunting dan menempel gambar buah apel dan jeruk
4. Mengelompokkan buah sesuai warna tempat

## **IV. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan:**

1. Media Pembelajaran : LKPD gambar buah apel dan jeruk
2. Alat dan bahan: Gunting, lem, kertas gambar, buah apel, jeruk dan keranjang kecil

## **V. Kegiatan Pembelajaran :**

### **1. Pembukaan ( 2 menit )**

- a. Salam, tanya kabar, do'a sebelum belajar
- b. Kegiatan absensi

## **2. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

Bercakap-cakap tentang tanaman buah ciptaan Tuhan yang anak-anak ketahui.

Menyebutkan warna buah apel dan jeruk yang ditunjukkan guru

### **a. Mengamati**

Guru memperlihatkan buah apel dan jeruk serta memeberikan kesempatan kepada anak untuk mengamati sendiri secara langsung.

### **b. Menanya**

Guru menanyakan kepada anak apakah mereka bisa membedakan warna buah apel dan jeruk, anak mampu menyebutkan warna buah apel dan buah jeruk

### **c. Mengumpulkan Informasi**

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang buah apel dan jeruk. Apa saja yang anak-anak lihat dan merasakan ketika memegang buah apel dan jeruk, anak-anak dapat membedakan warna dan tekstur buah apel dan jeruk .

### **d. Mengasosiasi/Menalar**

Guru mengajak anak memebedakan warna, serta menyebutkan bentuk dan tekstur buah apel dan jeruk.

### **e. Mengkomunikasikan**

Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dilakukan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak setelah secara langsung melihat dan memegang buah apel serta jeruk.

f. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri tentang pengetahuan yang baru mereka dapat melalui kreasi di dalam kertas gambar untuk menggunting dan menempel gambar buah apel serta jeruk serta mengelompokkan buah sesuai warna tempat

g. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan.

h. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan.

## **3. Penutup ( 2 menit )**

- a. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan.
- b. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- c. Berdoa sebelum pulang.
- d. Salam

## VI. Rencana Evaluasi

### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan sebagai pencipta, seperti buah-buahan adalah ciptaan Tuhan	Lembar Observasi
Bahasa	3.6 – 4.6	Menyebutkan perbedaan warna buah apel dan jeruk	Lembar percakapan
Fisik Motorik Halus	3.3 – 4.3	Menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kelenturan tangan melalui kegiatan menggunting serta menempel gambar buah apel dan jeruk	Lembar unjuk kerja
Kognitif	3.5 – 4.5	Mengelompokkan buah sesuai warna tempat	Lembar unjuk kerja

### b. Teknik Penilaian

Catatan observasi, percakapan / wawancara dan unjuk kerja

**c. Rubrik Penilaian**

No	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Mempercayai adanya Tuhan sebagai pencipta, seperti buah-buahan adalah ciptaan Tuhan	Anak belum mampu menyebutkan buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan walaupun dibimbing guru	Anak mampu menyebutkan buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan dengan baik tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan dengan baik tanpa bimbingan guru serta mampu membantu temannya
2	Menyebutkan perbedaan warna buah apel dan jeruk	Anak belum mampu menyebutkan warna buah apel dan jeruk walaupun dibimbing guru	Anak mampu menyebutkan warna buah apel dan jeruk dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan warna buah apel dan jeruk tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan warna buah apel dan jeruk dengan baik tanpa bimbingan guru serta mampu membantu-temannya
3	Menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kelenturan tangan melalui kegiatan menggunting serta	Anak belum mampu menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kelenturan tangan melalui	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kelenturan tangan melalui	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kelenturan tangan melalui kegiatan	Anak mampu menggunakan jari-jari tangan untuk melatih kelenturan tangan melalui kegiatan

	menempel gambar buah apel dan jeruk	kegiatan menggunting dan menempel gambar walaupun dibantu oleh guru	kegiatan menggunting dan menempel gambar dengan bimbingan guru	menggunting dan menempel gambar dengan baik tanpa bimbingan guru	menggunting dan menempel gambar dengan baik tanpa bimbingan guru serta mampu membantu temannya
4	Mengelompokkan buah sesuai warna tempat	Anak belum mampu mengelompokkan buah sesuai warna tempat walaupun dibantu oleh guru	Anak mampu mengelompokkan buah sesuai warna tempat dengan bimbingan guru	Anak mampu menghitung mengelompokkan buah sesuai warna tempat dengan baik bimbingan guru	Anak mampu mengelompokkan buah sesuai warna tempat dengan tanpa bimbingan guru serta membantu temannya

**d. Instrumen Penilaian**

**Intrumen Penilaian Percakapan/Wawancara**

Penilaian program pengembangan Nilai Agama dan Moral

KD/Indikator : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai pencipta, buah-buahan adalah ciptaan Tuhan

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
dst					

**Instrumen Penilaian Lembar Percakapan**

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/Indikator : 3.6 – 4.6 Menyebutkan warna buah apel dan buah jeruk

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
dst					

### Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Penilaian Program Pengembangan Fisik Motorik Halus

KD/Indikator : 3.3 – 4.3 Menggunting serta menempel gambar buah apael dan jeruk

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
dst					

### Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Penilaian Program Pengembangan Kognitif

KD/Indikator : 3.5 – 4.5 Mengelompokkan buah sesuai warna tempat

No	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
dst					

Kepala TK. Nurul Mubin

Guru Kelas B



Rina Katrina, S.Pd)

(Rina Katrina, S.Pd)



