

	<p>unsur-unsur pembangun puisi.</p> <p>3. Kelompok 1, 2, dan 3 menelaah unsur-unsur pembangun puisi secara fisik</p> <p>4. Kelompok 4, 5, dan 6 menelaah unsur-unsur pembangun puisi secara batin.</p> <p>Puisi yang ditelaah</p> <p><i>Surat Dari Ibu</i> <i>Karya Asrul Sani</i> <i>Pergi ke dunia luas, anakku sayang pergi ke hidup bebas! Selama angin masih angin buritan dan matahari pagi menyinar daun-daunan dalam rimba dan padang hijau.</i></p> <p><i>Pergi ke laut lepas, anakku sayang pergi ke alam bebas! Selama hari belum petang dan warna senja belum kemerah-merahan menutup pintu waktu lampau.</i></p> <p><i>Jika bayang telah pudar dan elang laut pulang ke sarang angin bertiup ke benua Tiang-tiang akan kering sendiri dan nakhoda sudah tahu pedoman boleh engkau datang padaku!</i></p> <p><i>Kembali pulang, anakku sayang kembali ke balik malam! Jika kapalmu telah rapat ke tepi Kita akan bercerita “Tentang cinta dan hidupmu pagi hari.”</i> (Asrul Sani, 1948)</p> <p>5. Salah seorang anggota masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok ke kelompok lain, misalnya kelompok 1 ke kelompok 4, kelompok 2 ke kelompok 5, dan kelompok 3 ke kelompok 6 dan ditanggapi oleh anggota kelompok. Demikian pula sebaliknya.</p> <p>6. Hasil kerja kelompok dipajang di tempat pajangan hasil karya siswa.</p>	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan 1 dan 2 yang telah dilakukan. 2. Setiap kelompok diberikan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok. 3. Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang dipandu oleh guru. 4. Guru menutup pelajaran 	8 Menit (2 menit dalam simulasi)
---------	--	-------------------------------------

C. Penilaian

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Catatan Jurnal
- c. Waktu pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung dan sesudah pembelajaran
- d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Menyadari besarnya kekuasaan Tuhan dengan mempelajari materi unsur-unsur puisi	1
2.	Menyadari adanya kegunaan unsur-unsur puisi dalam kehidupan sehari-hari	2

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Catatan Jurnal
- c. Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung dan sesudah pembelajaran
- d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Rasa ingin tahu	1
2.	Bertanggung jawab	2
3.	Disiplin	3

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. Kisi-kisi:

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
-----	------------------	--------	----------------	------------------

1.	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur pembentuk teks puisi 	<p>3.8.1 Disajikan sebuah puisi, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun puisi secara fisik</p> <p>3.8.2 Disajikan sebuah puisi, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun puisi secara batin</p>	Penugasan (kelompok)
----	---	--	---	----------------------

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	a. Menuliskan 4 unsur fisik puisi b. Menuliskan 3 unsur fisik puisi c. Menuliskan 3 unsur fisik puisi d. Menuliskan 2 atau 1 unsur fisik puisi e. Tidak menuliskan apa-apa	4 3 2 1 0
	Skor	4
2.	a. Menuliskan 5 unsur batin puisi b. Menuliskan 4 unsur fisik puisi c. Menuliskan 3 unsur fisik puisi d. Menuliskan 2 atau 1 unsur fisik puisi e. Tidak menuliskan apa-apa	5 4 3 2 1 0
	Skor	5

Makassar, 6 April 2021
Guru,

Muhammad Nasir, S.Pd.,M.Pd.