

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SPF SMP Negeri 7 Makassar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Menelaah Unsur-Unsur Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukankan unsur-unsur pembentuk puisi secara fisik.
2. Menentukankan unsur-unsur pembentuk puisi secara batin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa;2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta berdoa;3. Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga diri dari wabah covid-19, dengan 3 M. (memakai masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan)4. Guru menginformasikan materi pembelajaran.5. Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pengamatan terhadap pembacaan puisi disertai tanya jawab, diskusi kelompok, presentase hasil kerja kelompok, dilanjutkan dengan pemajangan hasil kerja kelompok)6. Guru mengecek kemampuan siswa tentang pemahaman isi puisi sebagai materi prasyarat untuk menelaah unsur-unsur puisi dengan metode tanya jawab.	12 menit (3 menit dalam simulasi)
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk secara berkelompok yang beranggotakan 4 sampai 5 orang setiap kelompok.2. Peserta didik secara berkelompok mengamati contoh puisi atau mendengarkan pembacaan puisi dan materi	60 menit (5 menit dalam simulasi)

	<p>unsur-unsur pembangun puisi.</p> <p>3. Kelompok 1, 2, dan 3 menelaah unsur-unsur pembangun puisi secara fisik</p> <p>4. Kelompok 4, 5, dan 6 menelaah unsur-unsur pembangun puisi secara batin.</p> <p>Puisi yang ditelaah</p> <p><i>Surat Dari Ibu</i> <i>Karya Asrul Sani</i> <i>Pergi ke dunia luas, anakku sayang</i> <i>pergi ke hidup bebas!</i> <i>Selama angin masih angin buritan</i> <i>dan matahari pagi menyinar daun-daunan</i> <i>dalam rimba dan padang hijau.</i></p> <p><i>Pergi ke laut lepas, anakku sayang</i> <i>pergi ke alam bebas!</i> <i>Selama hari belum petang</i> <i>dan warna senja belum kemerah-merahan</i> <i>menutup pintu waktu lampau.</i></p> <p><i>Jika bayang telah pudar</i> <i>dan elang laut pulang ke sarang</i> <i>angin bertiup ke benua</i> <i>Tiang-tiang akan kering sendiri</i> <i>dan nakhoda sudah tahu pedoman</i> <i>boleh engkau datang padaku!</i></p> <p><i>Kembali pulang, anakku sayang</i> <i>kembali ke balik malam!</i> <i>Jika kapalmu telah rapat ke tepi</i> <i>Kita akan bercerita</i> <i>“Tentang cinta dan hidupmu pagi hari.”</i> (Asrul Sani, 1948)</p> <p>5. Salah seorang anggota masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok ke kelompok lain, misalnya kelompok 1 ke kelompok 4, kelompok 2 ke kelompok 5, dan kelompok 3 ke kelompok 6 dan ditanggapi oleh anggota kelompok. Demikian pula sebaliknya.</p> <p>6. Hasil kerja kelompok dipajang di tempat pajangan hasil karya siswa.</p>	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan 1 dan 2 yang telah dilakukan. 2. Setiap kelompok diberikan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok. 3. Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang dipandu oleh guru. 4. Guru menutup pelajaran 	8 Menit (2 menit dalam simulasi)
---------	--	-------------------------------------

C. Penilaian

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Catatan Jurnal
- c. Waktu pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung dan sesudah pembelajaran
- d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Menyadari besarnya kekuasaan Tuhan dengan mempelajari materi unsur-unsur puisi	1
2.	Menyadari adanya kegunaan unsur-unsur puisi dalam kehidupan sehari-hari	2

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Catatan Jurnal
- c. Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung dan sesudah pembelajaran
- d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Rasa ingin tahu	1
2.	Bertanggung jawab	2
3.	Disiplin	3

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen: Uraian
- c. Kisi-kisi:

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
-----	------------------	--------	----------------	------------------

1.	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur pembentuk teks puisi 	<p>3.8.1 Disajikan sebuah puisi, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun puisi secara fisik</p> <p>3.8.2 Disajikan sebuah puisi, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur pembangun puisi secara batin</p>	Penugasan (kelompok)
----	---	--	---	----------------------

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	a. Menuliskan 4 unsur fisik puisi b. Menuliskan 3 unsur fisik puisi c. Menuliskan 3 unsur fisik puisi d. Menuliskan 2 atau 1 unsur fisik puisi e. Tidak menuliskan apa-apa	4 3 2 1 0
	Skor	4
2.	a. Menuliskan 5 unsur batin puisi b. Menuliskan 4 unsur fisik puisi c. Menuliskan 3 unsur fisik puisi d. Menuliskan 2 atau 1 unsur fisik puisi e. Tidak menuliskan apa-apa	5 4 3 2 1 0
	Skor	5

Makassar, 6 April 2021
Guru,

Muhammad Nasir, S.Pd.,M.Pd.