

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Tambun Selatan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : VII/1  
Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)  
Sub Tema : Konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Pendekatan Scientific Learning ini diharapkan peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran serta dapat menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan memiliki sikap religius, mandiri, kerjasama, dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> <b>Tatap muka (1 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (religius)</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi (yel-yel)</li><li>➤ Guru menyampaikan apersepsi tentang topik yang telah diajarkan</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Tatap muka (7 menit)</b> <b>Mengamati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengamati membaca dan menuliskan nama gambar/benda-benda dan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar.</li></ul>
<b>Menanya</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik menyampaikan pendapat tentang gambar/benda-benda dan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar.</li></ul>
<b>Mengumpulkan informasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik membaca tentang unsur, senyawa, dan campuran serta perubahan fisika dan kimia.</li><li>➤ Peserta didik menganalisa dan memperhatikan langkah pembuatan beberapa produk yang bisa dibuat tentang unsur, senyawa, dan campuran serta perubahan fisika dan kimia.</li></ul>
<b>Mengasosiasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik membuat produk dari alat dan bahan di lingkungan sekitar</li><li>➤ Peserta didik membuat produk sesuai langkah yang tepat.</li></ul>
<b>Mengkomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik membuat portofolio dari hasil produk yang dibuat.</li><li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya.</li></ul>
<b>Penutup</b> <b>Tatap muka (2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li><li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Pendapat siswa secara lisan atau tertulis
3. Keterampilan : Praktik dan Portofolio

### D. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran (lampiran 1)
2. Rubrik Penilaian (lampiran 2)
3. Alat, bahan dan media (lampiran 3)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hj. ANNISA, S.Pd  
NIP. 19740324 1998 02 2 001

Bekasi, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

NOVI NURUL INSAN KAMIL, S.Pd  
NIP. 19841122 200902 1 001

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

Perhatikan semua benda di sekitarmu. Ada pensil, buku, meja, kursi, pintu, jendela, pakaian dan sebagainya. Tersusun dari apakah benda-benda tersebut? Semua benda yang ada di bumi kita tersusun dari materi. Ilmuwan menggolongkan materi berdasarkan komposisi dan sifatnya. Berdasarkan komposisinya, materi yang ada di alam dapat diklarifikasi menjadi zat tunggal dan campuran.

Unsur merupakan zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana dengan proses kimia biasa. Senyawa dapat diuraikan menjadi dua unsur atau lebih dengan proses kimia biasa. Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asalnya.



## REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SIKAP					Skor Rata-rata
		Religius	Tanggung Jawab	Mandiri	Kerjasama	Percaya diri	
1							
2							
3							
4							
5							

## LEMBAR PENGAMATAN

## PENILAIAN KETERAMPILAN-UNJUK KERJA/KINERJA/PRAKTIK

Tema : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)

Sub Tema : Konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), serta sifat dan perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

NO	NAMA	PERSIAPAN PERCOBAAN	PELAKSANAAN PERCOBAAN	KEGIATAN AKHIR PERCOBAAN	JUMLAH SKOR
1					
2					
3					
4					
5					

NO	KETERAMPILAN YANG DINILAI	SKOR	RUBRIK
	<b>PERSIAPAN PERCOBAAN</b> (Menyiapkan alat dan bahan)	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat-alat dan bahan-bahan tertata rapih sesuai dengan keperluannya</li> <li>• Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat</li> <li>• Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.</li> </ul>
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
	<b>PELAKSANAAN PERCOBAAN</b>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan alat dengan tepat</li> <li>• Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat</li> <li>• Menuangkan/menambahkan bahan yang tepat</li> <li>• Mengamati hasil percobaan dengan tepat</li> </ul>
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
	<b>KEGIATAN AKHIR PERCOBAAN</b>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuang larutan atau sampah ketempatnya</li> <li>• Membersihkan alat dengan baik</li> <li>• Membersihkan meja praktikum</li> <li>• Mengembalikan alat ke tempat semula</li> </ul>
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

**Lampiran 3**

**LEMBAR KERJA (LAPORAN)PRAKTIKUM  
UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN**

Nama : .....

Kelas : .....

**I. TUJUAN**

Membandingkan unsur, senyawa dan campuran serta perubahan fisika dan kimia

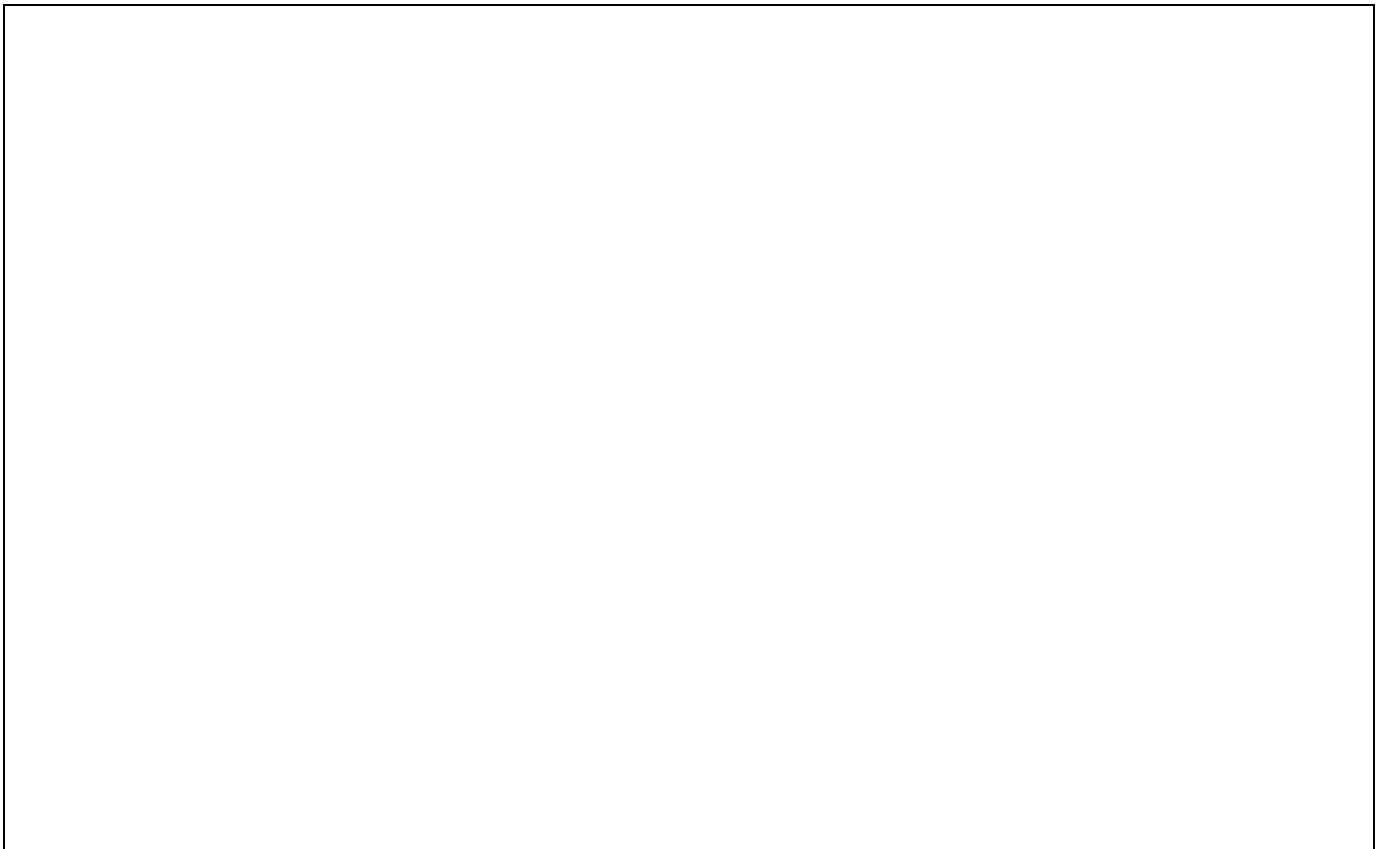
**II. ALAT DAN BAHAN**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. Dst.

**III. LANGKAH KERJA/CARA MEMBUAT**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. Dst.

**IV. HASIL (FOTO MAKANAN DAN MINUMAN YANG DIBUAT)**



**V. KESIMPULAN**