

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP 1 Gebog
Mata Pelajara	: IPA
Kelas / Semester	: VII/ 1
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi
Sub Pokok Bahasan	: Unsur, Senyawa, Campuran
Alokasi waktu	: 3 x Pertemuan (6 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui Observasi dan Diskusi dengan Model Discovery Learning peserta didik dapat mengidentifikasi unsur, senyawa dan campuran Melalui pengamatan bahan-bahan yang sudah tersedia, peserta didik dapat menunjukkan unsur, senyawa atau campuran dalam kehidupan sehari-hari, memiliki rasa **ingin tahu, kerjasama, santun, selalu bersyukur, jujur.**

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (10 Menit)

Kegiatan Belajar mengajar diawali dengan guru mengucapkan salam, **berdoa**, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi dengan menunjukkan uang koin dan bertanya terbuat dari bahan apa, dan termasuk kedalam kelompok apa. Tidak lupa juga menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik assesment.

Kegiatan Inti (@ 20 Menit)

- Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok, satu kelompok beranggotakan 2 anak. Kemudian guru membagikan LK berupa Eclipse crossword (TTS Unsur senyawa Campuran yang dibuat oleh guru hasil dari bintek) dan menjelaskannya.
- Peserta didik secara kelompok mengisi TTS Unsur, Senyawa, campuran, dengan sumber dari bahan ajar, SPU, atau browsing internet.
- Guru membimbing dan menilai sikap peserta didik, fokuskah, seriuskah, ras ingin tahunya bagaimana, kerjasamanya dalam kelompok bagaimana.
- Guru memimpin diskusi dengan cara bertanya kepada kelompok mana yang sudah selesai lebih awal, dan meminta kelompok tersebut untuk maju menjelaskan jawabannya. Kemudian guru menampilkan jawaban TTS yang betul, dan peserta didik mencocokkan serta menilai berapa yang betulnya dan yang salah.
- Guru dan peserta didik** melakukan elaborasi sebagai penguat terhadap pemahaman peserta didik terhadap materi unsur senyawa campuran.

Kegiatan Penutup (10 Menit) :

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, memberi reward bagi kelompok yang aktif, yang selesai lebih dulu, dan yang betul semua. Penugasan, menyampaikan pesan moral untuk tetap jujur dan selalu bersyukur, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. Assesmen Pembelajaran

Teknik Assesmen sikap : pengamatan selama pembelajaran menggunakan lembar observasi terbuka, Pengetahuan : soal tertulis, Keterampilan : presentasi, menjawab pertanyaan.

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP 1 Gebog

Guru Mata Pelajaran

Drs. Moh. Akhsanulhaq, M.Pd
NIP.196710141998021001

Ema Rusmani, S.Pd.
NIP.197701012008012028

Aassesmen
Lembar Observasi terbuka Sikap

PENILAIAN SIKAP

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta Didik

Tanda cek (√) jika sikap sesuai pernyataan

Tanda strip (-) jika sikap tidak sesuai pernyataan

NO	NAMA	SIKAP					Jumlah
		1	2	3	4	5	
1							
2							

Rubrik Penilaian

NO	Aspek	Skor
1	Jika semua jawaban terjawab dengan benar (12)	12
2	Jika 11 jawaban terjawab dengan benar: Dst...	11
	total	

Nilai akhir = $(\frac{\text{skor total} \times 5}{6}) \times 10 = 100$