

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 17 PALEMBANG
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Klasifikasi Materi Dan Perubahannya
Sub Materi : Klasifikasi Materi
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)

NAMA :
NIM :
UKG : 201501893249
KELAS : IPA 2 UNESA

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">• Menggolongkan karakteristik materi.• Menganalisis perbedaan unsur, senyawa dan campuran.

<p>4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran yang ada di Lingkungan sekitar.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok peserta didik **menganalisis** perbedaan unsur, senyawa dan campuran.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi

Model : Discovery learning

Synchonous : aplikasi Zoom

Asynchonous : google form , google classroom

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- o **Media** : catra

- o **Alat** : Laptop, Aplikasi *Zoom Cloud Meeting*, Aplikasi *Google Classroom*, Koneksi Internet, Aplikasi *Google Form*

- o **Sumber belajar** :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Informasi dari internet yang relevan

F. MATERI PEMBELAJARAN

Kasifikasi materi (terlampir pada bahan ajar)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Melalui aplikasi zoom
 - Guru memberikan salam , menyapa siswa dan berdoa
 - Menyampaikan motivasi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran

- Melalui google form yang dikirim oleh guru lewat Grup Whatsapp peserta didik mengisi daftar hadir

Kegiatan Inti (60 menit)

Fase 1

- Melalui aplikasi zoom guru menjelaskan secara singkat materi *klasifikasi zat (Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran)* serta guru memberikan arahan untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya
- Melalui aplikasi zoom peserta diberi kesempatan bertanya terkait materi
- Guru mengakhiri meeting dan beralih ke aplikasi google classroom untuk mengarahkan dan memantau diskusi siswa

Fase 2

- Peserta didik membuka aplikasi google classroom membaca materi dan tugas yang tercantum yaitu tentang penyelidikan karakteristik zat (padat, cair, dan gas) serta mengumpulkan informasi mengenai unsur, senyawa, dan

- campuran yang ada di lingkungan sekitar.
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam memberikan informasi yang dibutuhkan terkait materi pembelajaran melalui grup WA
 - Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan hasil pengamatan serta memverifikasikan dengan buku sumber dan literatur yang terkait. (**Communication**)
 - Peserta didik bersama kelompoknya membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap **jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. (PPK) (Creativity)**

Fase 3

- ❖ Melalui aplikasi zoom guru dan kelompok lainnya memberikan penguatan konsep dan meluruskan kesalahan siswa dalam menyajikan hasil diskusi
- ❖ Melalui aplikasi zoom peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tentang : *Karakteristik materi, unsur, senyawa dan campuran (Creativity)*

Kegiatan Penutup (10)

- ❖ Melalui aplikasi zoom peserta didik dengan bimbingan guru tentang menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- ❖ Melalui aplikasi zoom guru Menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Individu (google form)	Pilihan ganda	Lihat lampiran	Setelah pembelajarn berlangsung	

b. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Unjuk kerja (presentasi)	Lisan	Lihat dirubrik penilaian	Saat pembelajarn berlangsung	

Rubric penilaian keterampilan

No	Indicator	Skor			
		Sangat baik (100-85)	Baik (84-80)	Cukup (79 -60)	Kurang (< 60)
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Mengetahui
Kepala SMP N 17 Palembang

Palembang , 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. TETRAYANTI. M. Si
NIP.196307021988032006

DINNY HARIYATI P, S.Pd
NIP. 198609202011012013

Lampiran

Contoh soal pengetahuan

1. Segala sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa disebut

- a. materi
- b. unsur
- c. senyawa
- d. campuran

Jawaban : A

2. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi menjadi zat lain dengan reaksi kimia biasa disebut

- a. senyawa
- b. unsur
- c. campuran
- d. larutan

Jawaban : B

3. Contoh campuran homogen dalam kehidupan sehari-hari adalah

- a. makanan
- b. air laut

c. larutan gula

d. air sungai

Jawaban : C

4. Gabungan beberapa unsure yang dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana secara kimia disebut

a. senyawa

b. unsur

c. campuran

d. larutan

Jawaban : A

5. Kelompok zat-zat di bawah ini yang merupakan unsur yaitu

a. raksa, hidrogen, dan udara

b. natrium, karbon, dan fosfor

c. air, besi, dan tembaga

d. alkohol, air, dan minyak

Jawaban : B