

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Seruyan Hilir Timur Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil Alokasi Waktu : 1 x 10 menit ( 1 x Pertemuan)	P1
Materi Pokok	: Klasifikasi Materi dan Perubahannya	
Sub Materi	: Unsur, Senyawa dan Campuran	

<b>1. Tujuan Pembelajaran</b>	
3.3.1	Peserta didik dapat menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (Unsur dan Senyawa) dalam kehidupan sehari – hari
4.3.1	Peserta didik mempresentasikan hasil kegiatan diskusi kelompok

<b>2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan <b>salam</b> pembuka dan <b>berdoa</b> untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <b>Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran</b> <b>Guru Memberikan pertanyaan (HOTS).</b> ☞ <i>Kedua bangunan masjid dian al-mahri (masjid kubah emas yang berlokasi di depok) dan monumen nasional yang berlokasi di DKI Jakarta memiliki puncak bangunan yang terbuat dari emas. Akan tetapi apakah kamu mengetahui bagaimana bentuk emas pada saat ditemukan di alam?</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <b>Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran</b>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat <b>kesimpulan</b> tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### 3. Penilaian (Asesmen)

Sikap	:	Observasi/Jurnal
Pengetahuan	:	Tes Tulis, Penugasan
Keterampilan	:	Unjuk Kerja presentasi

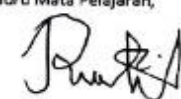
Pematang Panjang, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Seruyan Hilir Timur



Erwin Nara, S.Pd  
NIP. 19710404 199512 1 001

Guru Mata Pelajaran,



Rablah adawiyah, S.Pd  
NIP. 19840606 200903 2 008

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## “UNSUR, SENYAWA dan CAMPURAN”

Sekolah : SMP NEGERI 1 SERUYAN HILIR TIMUR  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Materi Pokok : Unsur, Senyawa, dan Campuran  
Alokasi Waktu : 6 menit

Kelas :  
Kelompok :  
Anggota :  
1. ....  
2. ....



### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran klasifikasi zat, unsur, senyawa dan campuran dan melakukan pengamatan melalui LKPD secara berkelompok, peserta didik mampu membedakan karakteristik unsur, senyawa dan campuran dengan benar.

### B. Alat dan Bahan

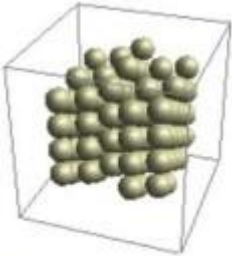
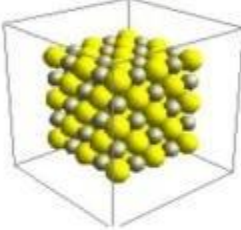
1. Alat tulis
2. Buku Siswa
3. Bahan Ajar

### C. Langkah-langkah Kegiatan

1. Menafsirkan perbedaan unsur dan senyawa
  - a. Buatlah kesimpulan dari pengamatan tersebut!
  - b. Unsur adalah.....
  - c. Senyawa adalah  
.....
2. Menafsirkan perbedaan senyawa dan campuran
  - a. Perhatikan dan amati tabel berikut!
  - b. Dari pengamatan tabel tersebut berikan kesimpulan perbedaan antara senyawa dan campuran
  - c. Senyawa adalah.....
  - d. Campuran adalah.....
3. Contoh unsur dan senyawa
  - a. Lengkapi tabel berikut ini!

### D. Pengamatan

#### Kegiatan 1. Tabel perbedaan unsur dan senyawa

UNSUR	SENYAWA
 ■ Pb	 ■ Pb <sup>2+</sup> ■ S <sup>2-</sup>
Plumbum	Plumbum Sulfida
Lambang <b>Pb</b>	Lambang <b>PbS</b>

### Menafsirkan perbedaan unsur dan senyawa

Keterangan	Unsur	Senyawa
Perhatikan ukuran dan jenis atom yang tersusun, dan tuliskan perbedaannya	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Perhatikan lambang dari keduanya, perhatikan cara penulisan, ada berapa huruf besar dalam penulisan lambang dari zat tersebut	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Sifat pembagian	Penyusun tidak bisa dibagi lagi melalui reaksi kimia biasa	Penyusun... ..lagi melalui reaksi kimia biasa
Persamaan	Termasuk zat tunggal	Termasuk zat tunggal

### Kegiatan 2. Contoh unsur dan senyawa

No	Nama zat	Rumus kimia senyawa	Terdiri atas unsur dengan lambang	Nama unsur
1.	Air	H <sub>2</sub> O	2 H 1 O	Hidrogen Oksigen
2.	Garam dapur	.....	1 Na 1 Cl	..... .....
3.	.....	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	..... ..... .....	Hidrogen Sulfur Oksigen
4.	Asam cuka	.....	..... ..... .....	Carbon Hidrogen Oksigen
5.	Natrium Hidroksida	NaOH	..... ..... .....	..... ..... .....
6.	.....	CuSO <sub>4</sub>	..... ..... .....	..... ..... .....



### E. Hasil Pengamatan

1. Apa yang kamu ketahui tentang unsur, senyawa dan campuran .....
2. Berikanlah 10 contoh unsur tuliskan lambang dan namanya.....
3. Jelaskan prinsip dasar perbedaan antara senyawa dan campuran.....

### F. Kesimpulan



.....

.....

.....

.....

Nama siswa	Paraf orang tua	Paraf guru	Tanggal penilaian



## KISI-KISI SOAL PENGETAHUAN

---

No	Kompetensi yang diuji	Lingkup materi	Indikator soal	No	Level kognitif	Bentuk soal
1.	Menjelaskan karakteristik unsur, senyawa, dan campuran	Klasifikasi zat dan perubahannya	Disajikan pengertian dari zat tunggal, peserta didik dapat mengidentifikasi	1	C2	PG
2.	Menganalisis contoh reaksi senyawa yang di temukan dalam kehidupan sehari - hari		Di sajikan dua bahan kimia di campur dan menghasilkan garam dapur, peserta didik menganalisis jenis reaksi tersebut.	2	C4	PG

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 SERUYAN HILIR TIMUR  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Klasifikasi Materi dan Perubahannya  
Sub Materi : Unsur, Senyawa dan Campuran  
Alokasi Waktu : 10 Menit (Pertemuan 1)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
KD 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Membedakan karakteristik unsur, senyawa dan campuran	1	C2	1. Zat yang merupakan gabungan dari beberapa unsur dan sifatnya masih identik dengan sifat-sifat unsur penyusunnya adalah .... a. unsur b. senyawa c. molekul d. campuran	<b>B</b>	<b>5</b>
		2		2. Jika logam natrium dicampurkan dengan gas klorin akan membentuk garam dapur (NaCl). Sifat garam dapur tersebut berbeda dengan sifat unsur pembentuknya. Materi seperti ini disebut.... a. Campuran heterogen b. Senyawa c. Larutan d. Unsur	<b>B</b>	<b>5</b>

### Rubrik penilaian Pengetahuan

$$\text{Skor Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}}$$

## PENILAIAN SIKAP

---

Teknik penilaian : observasi  
Bentuk instrumen : lembar pengamatan

### 1. Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik

No	Nama peserta didik	Disiplin	Percaya Diri	Skor

### 2. Rubrik penilaian sikap

No	Aspek	Rubrik	Nilai
1	Disiplin	Mengumpulkan tugas tepat waktu	3
		Mengumpulkan tugas tepat tidak tepat waktu	2
		Tidak mengumpulkan tugas	1
2	Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab dalam Pembelajaran	3
		Kurang aktif dalam kegiatan tanya jawab dalam Pembelajaran	2
		Tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran	1
3	Kerjasama	Terlibat aktif dalam kegiatan kelompok	3
		Kurang aktif dalam kegiatan kelompok	2
		Tidak aktif dalam kegiatan kelompok	1



## PENILAIAN PSIKOMOTORIK/UNJUK KERJA (PRESENTASI)



### Penilaian Presentasi Kelas

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Skor	Nilai	
		Komunikai			Sistematika Penyampaian			Wawasan			Penampilan					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			

### Rubrik Penilaian Presentasi Kelas

No	Aspek Yang Dinilai	Skor dan Kriteria		
		3	2	1
1	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi
2	Sistematika Penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis
3	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang
4	Penampilan	Penampilan menarik	Penampilan cukup menarik	Penampilan kurang menarik

### PEDOMAN PENILAIAN

1. Setiap jawaban siswa diberi skor dengan ketentuan:
  - a. Skor maksimal = 3
  - b. Skor minimal = 1
2. Skor perolehan adalah jumlah yang diperoleh dari seluruh kriteria
3. Skor total atau skor maksimum = 12
4. Nilai siswa diperoleh dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$