

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMP PEMBANGUNAN	Alokasi Waktu	10 Menit
Kelas / Semester	VII/1	Tahun Pelajaran	2020/2021


KD 3.3	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
KD 4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

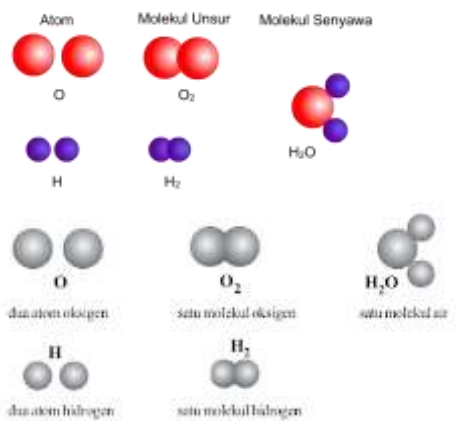
A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan unsur, senyawa, dan campuran dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan contoh unsur, senyawa dan campuran dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Mengabsen peserta didik • Menanyakan kabar dan memberikan motivasi • Mereview pelajaran sebelumnya dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar berikut: <div style="text-align: center;">  </div> • Guru bertanya " bila kertas yang dipotong-potong terus menjadi lebih kecil kecil lagi bisa kah? Sampai tidak kelihatan mungkin apakah itu masih kertas ? <p style="text-align: center;">Guru menampilkan gambar berikut:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Kelas VII, Edisi Revisi 2016, Jakarta : 2016, Halaman 92-110 https://www.youtube.com/watch?v=cFtimfiY0Jg - Buku Guru Halaman 61-84 - Lingkungan sebagai sumber belajar - https://okisiwi.blogspot.com/2020/06/materi-ipa-kelas-vii-semester-1-bab-3.html

	 <p>Guru menyampaikan perbedaan atom , molekul unsur, dan molekul senyawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa memberikan masing masing 3 contoh unsur dan senyawa • Guru bertanya kepada siswa” bila kalian membuat kopi untuk bapak kalian, apa yang kalian campurkan kedalam gelasnya? Menurut kalian samakah kopi yang kalian buat dengan air (H₂O) . Menjelaskan tentang campuran dari sebuah contoh yang diberikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mereview kembali pelajaran yang telah diberikan dengan memberikan kesempatan siswa untuk berpendapat • Guru memberikan motivasi dan menutup dengan doa menurut kepercayaan masing-masing 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

1. Guru mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain.
2. Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

2. Penilaian Pengetahuan:

- a. Guru bertanya “ bila kertas yang dipotong-potong terus menjadi lebih kecil kecil lagi bisa kah? Sampai tidak kelihatan mungkin apakah itu masih kertas?
- b. Guru meminta siswa memberikan masing masing contoh unsur dan senyawa
- c. Guru bertanya kepada siswa” bila kalian membuat kopi untuk bapak kalian, apa yang kalian campurkan kedalam gelasnya?
Menurut kalian samakah kopi yang kalian buat dengan air (H₂O).

Mengetahui
Kepala SMP PEMBANGUNAN

Jakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Imik Suratmi, S.Pd.
NIP.(-)

Arief Setiawan, S.Pd.
NIP.(-)