

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ DARING PLATFORM MICROSOFT TEAMS

**Sekolah** : SMA Negeri 9 Kendari  
**Mata Pelajaran** : Kimia  
**Kelas/Semester** : XII-MIPA/1  
**Materi Pokok** : Unsur Golongan Transisi  
**Alokasi Waktu** : 7 JP (7 x 45 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN
Memotivasi siswa belajar Kimia, terutama di masa pandemi Covid 19 menggunakan platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan menggunakan Video Conference (Zoom Meeting dan Office 365) berbasis aplikasi Microsoft Teams.
KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>1. Pendahuluan</b>
1.1 Pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan meminta peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran serta mengecek kehadiran peserta didik secara daring.
1.2 Memotivasi peserta didik agar memperoleh manfaat dan tujuan mempelajari materi <b>Unsur Golongan Transisi</b> .
1.3 Apresiasi, mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya serta menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode dan model pembelajaran yang akan ditempuh.
<b>2. Kegiatan Inti</b>
2.1 Guru menyampaikan materi-materi pokok yang akan dipelajari termasuk KI-KD selama Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021.
2.2 Guru menyampaikan sumber bahan ajar selama pelaksanaan PJJ secara daring di Microsoft Teams.
2.3 Guru juga menyampaikan hal-hal yang harus dilakukan selama pelaksanaan PJJ secara daring (File Materi, Penugasan, Kuis, Proyek, maupun PH, PTS, PAT dan PAS) melalui platform aplikasi Google Classroom, Microsoft Teams, Microsoft Office 365 maupun LMS Moodle dengan alamat <a href="http://www.elearning.sman9kendari.sch.id">www.elearning.sman9kendari.sch.id</a>
<b>3. Kegiatan Penutup</b>
3.1 Guru menyimpulkan materi <b>Unsur Golongan Transisi</b> untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan secara daring.
3.2 Menyampaikan materi selanjutnya serta penugasan melalui Microsoft Teams dan <a href="http://www.elearning.sman9kendari.sch.id">www.elearning.sman9kendari.sch.id</a>

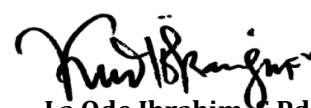
KD 3.6/KI 4.6
3.6 Menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisik dan sifat kimia, manfaat, dampak, proses pembuatan unsur golongan transisi dan senyawanya dalam kehidupan sehari-hari.
4.6 Menalar dan menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisik dan sifat kimia, manfaat, dampak, proses pembuatan unsur golongan transisi dan senyawanya dalam kehidupan sehari-hari.
IPK
1. Menjelaskan sifat fisik dan kimia unsur-unsur transisi periode keempat
2. Menjelaskan kegunaan dan pembuatan unsur transisi periode keempat
3. Menjelaskan keberadaan unsur transisi periode keempat dalam kehidupan sehari-hari
PENILAIAN
1. Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik Penilaian : - Tes Uraian/PG selesai KBM online - Penugasan Harian dengan menggunakan platform Microsoft Teams dan LSM
2. Penilaian Psikomotor : - Keterampilan - Penilaian Praktek dan Laporan
3. Penilaian Afektif : - Pengamatan Sikap - Perilaku selama KBM Daring
MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR
Media : Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian dan Platform Microsoft Teams Alat/Bahan : ATK, Laptop dan HP Sumber Belajar : Buku PT. Intan Pariwara, LKS Kimia (Modul Pengayaan) Buku Kimia Siswa Kelas XI Kemendikbud, Tahun 2016 dan Internet
METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
Metode Blended Learning (sistem daring dan tatap muka melalui video converence) dengan Model pembelajaran PEDATI (PElajari - DALami - Terapkan dan evaluasi)

Mengetahui :  
Kepala SMA Negeri 9 Kendari

**H. Abd. Rahman M, S.Pd.I., M.Si**  
NIP. 196205301987031010

Kendari, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Kimia



**La Ode Ibrahim, S.Pd., M.Si**  
NIP. 197407122008011012