

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika  
 Sekolah : SMP Negeri 5 Satu Atap Sungaiselan  
 Materi Pokok : Aljabar  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP x 25 Menit)

## Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

## Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar

## Indikator

3.6.1 Menemukan unsur-unsur bentuk aljabar

4.6.1 Memecahkan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar

## Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan pengamatan *powerpoint* dan membaca bahan ajar yang dibagikan via WA, peserta didik diharapkan dapat menemukan unsur-unsur bentuk Aljabar dengan cermat dan kritis.
- Melalui LKPD siswa dapat memecahkan permasalahan nyata bentuk aljabar dengan mandiri, dan kreatif.

Media	Alat dan Bahan	Sumber Belajar	Metode Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zoom Meeting</li> <li>Google Classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop/Handphone</li> <li>Alat tulis</li> <li>Buku Tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Powerpoint</li> <li>Video pembelajaran</li> <li>LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model Pembelajaran : Discovery Learning (pembelajaran penemuan)</li> <li>Pendekatan : Blended Learning, TPACK</li> <li>Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan</li> </ul>

No	Struktur Isi	Yang Ada Dalam Pembelajaran
1	Fakta	Simbol bentuk aljabar
2	Konsep	Pengertian suku, koefisien, variabel, dan konstanta
3	Prinsip	Macam-macam bentuk aljabar berdasarkan suku
4	Prosedur	Menyederhanakan bentuk aljabar

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### PENDAHULUAN (10 menit)

1.	Beberapa hari sebelumnya peserta didik diberikan <i>powerpoint</i> yang dibagikan via <i>google classroom</i> .
2	Guru dan peserta didik dengan tertib masuk <i>zoom class</i> dengan ID dan <i>password</i> yang sudah diberikan. <b>(Kedisiplinan)</b>
3	Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, serta menanyakan kabar peserta didik. <b>(Kepedulian)</b>
4	Guru dan peserta didik mengawali kegiatan dengan berdo'a sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing, <b>(Religius)</b>
5	Guru mengecek kehadiran dan peserta didik merespon guru jika ada peserta didik yang berhalangan hadir. <b>(Kedisiplinan)</b>
6	Guru memastikan kondisi dan kesiapan peserta didik <b>(Integritas dan Kemandirian)</b> .
7	Guru menyampaikan Materi Prasyarat dan keterkaitan materi pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik dengan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi sebelumnya. <b>(Apersepsi)</b>
8	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui.

#### KEGIATAN INTI (55 menit)

<b>Kegiatan Literasi dan Creativity</b>	Guru menguatkan kembali materi pembelajaran yang sudah dipelajari peserta didik dan peserta didik menyimak penjelasan guru, serta menulis hasil resume.	<b>10 menit</b>
<b>Critical thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan video yang ditampilkan.	<b>10 menit</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik secara aktif berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD individu yang telah diberikan guru via WA.	<b>15 menit</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan LKPD hasil diskusi di depan teman-temannya.	<b>5 menit</b>
	Peserta didik lainnya mengemukakan pendapat serta melakukan kegiatan tanya jawab atas presentasi dan peserta didik lainnya diberi kesempatan untuk menjawabnya.	<b>5 menit</b>
<b>Creativity</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi-informasi penting yang muncul secara tertulis dan melakukan tanya jawab tentang hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan diagram venn.	<b>5 menit</b>

#### PENUTUP (15 menit)

1.	Guru memberikan penguatan penyelesaian dalam LKPD dan penguatan pendidikan karakter kepada peserta didik.
2	Guru memberikan tes individu (latihan soal) pada modul Peserta didik menyelesaikan dan mengumpulkannya melalui link <i>google-form</i> , via <i>google classroom</i> dengan teliti, jujur, bertanggung jawab dan mandiri.
3	Guru memberikan kesimpulan atas pembelajaran yang sudah dipelajari
4	Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya.
5	Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan ucapan bersyukur yaitu dengan membaca hamdalah dan do'a penutup serta salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religius.

## Teknik Penilaian

- a. **Penilaian Sikap**  
Lembar Observasi (Terlampir)
- b. **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**  
Tes Tertulis (Terlampir)
- c. **Penilaian Kompetensi Keterampilan**  
Proyek, pengamatan, wawancara (Terlampir)

## Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara  $\leq 20\%$  dan  $50\%$ ; dan;
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$

## Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

## Catatan

- ✓ Untuk Modul atau Bahan Ajar serta LKPD, bagi siswa yang membutuhkan Hardcopy nya bisa ambil di sekolah
- ✓ Bagi siswa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran daring karena terkendala sinyal, kuota internet dan lain-lain akan difasilitasi untuk mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas
- ✓ Jika sudah ada ijin melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka maka proses pembelajaran dilaksanakan di kelas

Mengetahui  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 5 Satu Atap Sungaiselan

Tanjung Pura, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

M. Ahmad Fibriansyah Wanda, S.Pd  
NIP. 198402132009031001

M. Ahmad Fibriansyah Wanda, S.Pd  
NIP. 198402132009031001