

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : UPTD SMPN 22 Bantimurung
 Kelas/semester : VIII / 2
 Tema : jaringan dan organ tumbuhan
 Sub Tema : Struktur sel jaringan dan fungsi organ tumbuhan
 Mata Pelajaran : Ilmu pengetahuan Alam
 Alokasi Waktu : 5 JP

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan struktur sel pada jaringan tumbuhan
2. Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ pada tumbuhan
3. Menganalisis hubungan antara struktur sel pada jaringan dengan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama

Tahap pembelajaran	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan Stimulus (5 menit)	- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin -Guru membagi kelompok peserta didik, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang -Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan -materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada kegiatan pembelajaran dengan menunjukkan beberapa gambar tumbuhan seperti berikut (Rasa ingin tahu) -Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : struktur sel pada jaringan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji -Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (70 menit) Kegiatan Literasi	-Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskannya kembali maka diberikan bahan bacaan beserta buku paket IPA terkait materi struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji
Identifikasi masalah	-Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, sampai pertanyaan yang bersifat hiptetik. pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji
Pengumpulan data	-Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang -Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan ,mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai i struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji -Peserta didik di arahkan oleh guru untuk mengerjakan LKPD yang sudah di sediakan -Peserta didik bersama guru Membahas intruksi yang ada pada LKPD Siswa memulai mengerjakan sesuai dengan langkah – langkah pada LKPD
Pengolahan data	-Peserta didik beserta kelompoknya mencari informasi melalui bacaan yang dibagikan dan buku panduan IPA untuk mengerjakan LKPD
Pembuktian	-Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. kemudian kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi.
Generalisasi	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji. peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (5menit)	Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran Guru membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul Peserta didik menyimak paparan guru untuk materi untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang hubungan antara struktur sel pada jaringan dengan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji

Pertemuan kedua

Tahap pembelajaran	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan Stimulus (15	- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

menit)	-Guru membagi kelompok peserta didik, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang -Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan -materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada kegiatan pembelajaran dengan menunjukkan beberapa gambar tumbuhan seperti berikut (Rasa ingin tahu) -Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : menganalisis hubungan antara struktur sel pada jaringan dengan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji -Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 menit) Kegiatan Literasi	-Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskannya kembali maka diberikan bahan bacaan beserta buku paket IPA terkait materi struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji
Identifikasi masalah	-Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji
Pengumpulan data	-Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang -Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai i struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji -Peserta didik di arahkan oleh guru untuk mengerjakan LKPD yang sudah di sediakan -Peserta didik bersama guru Membahas intruksi yang ada pada LKPD Siswa memulai mengerjakan sesuai dengan langkah – langkah pada LKPD
Pengolahan data	-Peserta didik beserta kelompoknya mencari informasi melalui bacaan yang dibagikan dan buku panduan IPA untuk mengerjakan LKPD
Pembuktian	-Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. kemudian kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi.
Generalisasi	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur sel pada jaringan tumbuhan dan fungsi akar, batang, daun, bunga, buah/biji. peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (15menit)	Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran Guru membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul Peserta didik menyimak paparan guru untuk materi untuk pertemuan berikutnya

Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Pertemuan pertama penilaian sikap dan pengetahuan tes tertulis

Pertemuan kedua penilaian sikap dan pengetahuan tes tertulis

Keterampilan, Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Ket
1					
2					

Rubrik penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	skor	Rubrik
1	Keaktifan belajar	3	- Aktif dalam pembelajaran Virtual, menjawab topik yang dibincangkan, dan memberikan pendapat
		2	- Aktif dalam pembelajaran Virtual, menjawab topik yang dibincangkan tetapi tidak memberikan pendapat
		1	- Tidak aktif dalam pembelajaran virtual
2	Tepat waktu Dalam pengumpulan tugas	3	- Pengumpulan tugas di awal waktu yang di tentukan
		2	- Pengumpulan tugas tepat waktu yang ditentukan
		1	- Mengumpulkan tugas melebihi waktu yang ditentukan

Pengetahuan

Tes uraian

1. Tuliskan struktur sel pada jaringan tumbuhan

2. Tuliskan fungsi akar,batang,daun,bunga,buah/biji
3. Apa hubungan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi akar,batang,daun,bunga,buah/biji

Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Kreatifitas				
2	Isi				
3	Ketepatan waktu				

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

1. Jelaskan pengertian jaringan tumbuhan! Jelaskan perbedaan antara jaringan meristem dan jaringan dewasa!
2. Bagaimana cara mengembangbiakan tumbuhan denan menggunakan kultur jaringan
3. Jelaskan perbedaan tumbuhan monokotil dan dikotil dari struktur morfologinya yang telah kalian diskusikan?

Dari gambar dibawah ini jelaskan masing-masing jaringan pada struktur anatomi batang tersebut?

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang struktur jaringan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantimurung, Januari 2022
Guru Mapel

SUMARDI,S.Pd
NIP.19660626 199003 1 013

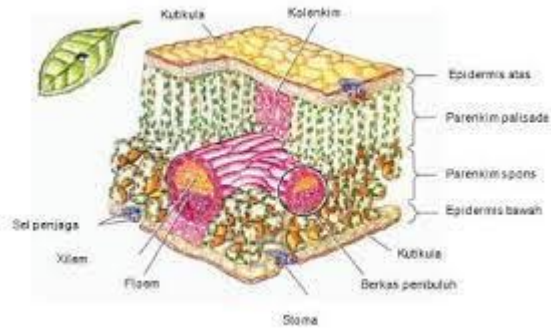
Syamsiah,S.Pd

Lampiran

LKPD 1

KOMPETESI DASAR : 2.1 Mengidentifikasi struktursel dan fungsi jaringan tumbuhan

Tujuan :menjelaskan struktur jaringan penyusun dan fungsinyaPerhatikan gambar berikut



No	Organ	Struktur jaringan penyusun	Fungsi jaringan

Analisis data

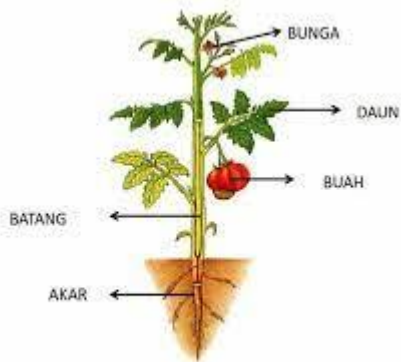
Berdasarkan jaringan enyusun daun diatas maka zat makanan diangkut oleh.....

LKPD 2

KOMPETESI DASAR : 2.1 Mengidentifikasi struktursel dan fungsi jaringan tumbuhan

Tujuan :menjelaskan struktur jaringan penyusun dan fungsinyaPerhatikan gambar berikut

Perhatikan gambar dibawah ini



No	Organ Tumbuhan	Fungsi organ