

**RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

TAHUN AJARAN 2021/2022



UNSUR-UNSUR PEMBANGUN KARYA SASTRA (CERPEN)

**Disusun Oleh :
ROHMATUN ADHARIA, S.PD**

**PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPTD SMP NEGERI 1 MERAWANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP N I Merawang	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	: 1 JP x 10 Menit

Tema	Sub Tema
Teks Cerita Pendek	Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek melalui model pembelajaran discovery learning dan metode diskusi diharapkan peserta didik mampu:

1. Menentukan unsur pembangun teks cerita pendek dengan tepat.
2. Menyimpulkan unsur pembangun dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. b) Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai. c) Guru mengabsen peserta didik sebelum memulai pembelajaran. d) Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya tentang kebiasaansiswa membaca cerita pendek di rumah. e) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya(apersepsi) f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, yaitu tentang unsu-unsur pembangun karya sastra cerpen
Kegiatan Inti (6 Menit)	<p>Sintaks-1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik membaca teks cerpen yang dibagikan oleh guru yang berjudul “Menemukan Dompok” b) Peserta didik memberikan tanggapan terhadap isi , unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen <p>Sintaks-2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok belajar. b) Guru memberikan LKPD kepada tiap-tiap kelompok c) Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan unsur pembangun cerpen (unsur instrinsik dan ekstrinsik). <p>Sintaks-3 : Data processing (pengolahan Data)</p> <p>Setiap kelompok berdiskusi menentukan dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen sesuai pertanyaan di LKPD.</p> <p>Sintaks -4 : Verification (pembuktian)</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok lain dan kelompok lain memberikan tanggapan.</p> <p>Sintaks -5 : Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai unsur pembangun (unsur intrinsikdan ekstrinsik) dalam teks cerpen.</p>
Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru dan peserta didik melakukan refleksi pengalaman pembelajaran pada hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari b) Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. c) Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

F. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Observasi

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 1 Merawang

Merawang, Januari 2022
Guru Mapel

Andriana Marsianti, S.Pd
NIP 19690606 1997032006

Rohmatun Adharia, S.Pd

**LAMPIRAN-LAMPIRAN PENILAIAN
HASIL PEMBELAJARAN**

Lampiran 1

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya Diri	Jumlah Skor

Rubrik penilaian sikap dalam kegiatan diskusi

No	Aspek yang dinilai	Rubrik	Nilai
1.	Tanggung Jawab	Dapat mengumpulkn tugas tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan	3
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu tugas tidak selesai dikerjakan	1
2.	Percaya diri	Aktif dalam Tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat	3
		Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	2
		Tidak aktif dalam Tanya jawab, tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	1
3	Kerjasama	Bekerjasama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman	3
		Bekerjasama dengan baik dan kurang menghargai pendapat teman	2
		Tidak bekerjasama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman	1

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

NO	TEKNIK	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
	Tertulis	Teks Cerpen	1.Pengertian Teks Cerpen 2.Unsur-unsur Teks Cerpen 3.Karakteristik Teks Cerpen..	1. Disajikan teks cerpen siswa dapat menjelaskan pengertian Teks Cerpen 2. Disajikan cerpen siswa dapat menyebut dan menjelaskan unsur-unsur Teks Cerpen 3. Disajikan cerpen siswa dapat menjelaskan karakteristik Teks Cerpen	

Instrumen Soal

Tes tertulis

1. Jelaskan menurut Anda apa yang dimaksud dengan Teks Cerpen?
2. Sebut dan jelaskan unsur pembangun teks cerpen!
3. Jelaskan karakteristik teks cerpen yang kamu ketahui!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

	Uraian	Skor
1.	Menjelaskan pengertian cerpen dengan tepat	3
	Menjelaskan pengertian cerpen cukup tepat	2
	Menjelaskan pengertian cerpen kurang tepat	1
	JUMLAH SKOR	3
2.	Menuliskan 6 jawaban unsur Teks Cerpen	3
	Menuliskan 3-5 jawaban unsur Teks Cerpen	2
	Menuliskan < 3 jawaban unsur Teks Cerpen	1
	JUMLAH SKOR	3
3.	Menuliskan 5 jawaban karakteristik Teks Cerpen	3
	Menuliskan 3-4 jawaban karakteristik Teks Cerpen	2
	Menuliskan <3 jawaban karakteristik Teks Cerpen	1
	JUMLAH SKOR TOTAL	9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 1 MERAWANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA KELOMPOK :
KETUA :
SEKRETARIS :
ANGGOTA :

A. TEKS CERITA PENDEK

Keterampilan (4.5) : Menyimpulkan Unsur Pembangun Teks Cerpen
Teknik Penilaian : Praktik
Bentuk Instrumen : Uraian
Waktu : 40 Menit

B. Kompetensi Dasar (4.5)

Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar. Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menyimpulkan unsur pembangun cerpen melalui model pembelajaran *discovery learning* dan metode diskusi diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan unsur pembangun cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan baik.

D. Indikator

1. Menyimpulkan unsur-unsur intrinsik cerpen “*Menemukan Dompot*” dengan benar.
2. Menyimpulkan unsur ekstrinsik cerpen “*Menemukan Dompot*” dengan benar..

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian
1.	4.5Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	1. Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan unsur intrinsik pembangun cerpen “ <i>Menemukan Dompot</i> ” dengan tepat. 2. Disajikan teks cerpen siswa dapat menyimpulkan unsur ekstrinsik cerpen “ <i>Menemukan Dompot</i> ” dengan tepat.	Praktik

A. Instrumen Penilaian Keterampilan

Bacalah teks cerpen “*Menemukan Dompot*” kemudian kerjakan soal di bawah ini!

1. Simpulkan unsur-unsur intrinsik dengan mengisi kotak yang ada di bawah ini dengan jelas dan benar!
2. Simpulkan unsur ekstrinsik cerpen “*Menemukan Dompot*” dengan mengisi kotak yang ada dibawah ini dengan jelas dan benar!

1	Unsur Intrinsik	Simpulan dan Bukti
a.	Tokoh 1..... 2.....	
b.	Latar Tempat	

c.	Alur	
d.	Sudut pandang	
e.	Tema	
f.	Amanat	
2	Unsur Ekstrinsik	Simpulan dan Bukti
a.	Latar Belakang Masyarakat	
b.	Nilai Moral	
c.	Nilai Sosial	
d.	Nilai budaya	

Bacalah teks cerpen di bawah ini dengan cermat!

Teks Cerpen

Menemukan Dompok

Selama berbulan-bulan ini aq bingung mencari kerja. Berkas lamaran kerja yang sudah aku masukkan ke beberapa perusahaan masih belum ada jawaban.

Hari-hariku terasa hambar, tiap hari hanya luntang lantung tidak jelas. Setiap hari aku kebingungan, mau mencoba usaha, tetapi modal belum ada.

Pada suatu hari yang cerah, aku janji dengan teman lamaku untuk menceritakan permasalahanku ini.

Ketika aku sedang dalam perjalanan ke rumah temanku, samar-samar aku melihat dompet berwarna hitam di samping jalan, tepatnya di trotoar.

Karena penasaran, aku pun memastikannya dan ternyata memang benar sebuah dompet berwarna hitam. Kemudian aku pun membuka isi dari dompet itu.

Alangkah terkejutnya diriku mendapati dompet tersebut berisikan SIM, KTP, surat-surat penting, kartu ATM, kartu kredit serta sejumlah uang yang lumayan banyak. “Wah rejeki nomplok nih.” Ujarku dalam hati.

Akan tetapi aku berubah pikiran dan berinisiatif untuk mengantarkan dompet itu ke pemilik dalam KTP tersebut. Setelah itu aku pun melanjutkan perjalanan ke rumah temanku dan menceritakan semua problem masalahku.

Setelah urusan dengan temanku selesai, aku langsung berangkat menuju alamat dalam KTP tersebut untuk mengembalikan dompet.

Aku pun mencari-cari alamat serta nama dari pemilik dompet sesuai dengan KTP.

Setelah sampai dengan alamat yang dimaksud dalam KTP aku pun memberanikan diri untuk masku dan bertanya ke dalam. “Permisi pak, mau nanya. Apa benar ini rumahnya pak Handy?” Tanyaku pada orang di halaman rumah itu.

“Iya benar mas, anda siapa ya dan ada keperluan apa?” Jawab tukang kebun dan ditimpali pertanyaan buatku

“Oh perkenalkan, saya Angga, saya ingin bertemu dengan bapak Handy, ada urusan yang sangat penting dengan beliau” Jawabku setelah memperkenalkan diri.

Kebetulan sekali ternyata pak Handy ada di rumah dan aku diminta untuk masuk ke dalam rumah. Lalu aku pun duduk sambil sedikit kagum dengan keindahan rumahnya.

Kemudian aku mengatakan maksud dan tujuanku sambil menyerahkan dompet yang aku temukan di jalan, lengkap dengan isinya.

Karena penasaran denganku beliau pun bertanya: “Kamu tinggal dimana nak? Lalu kerja dimana?”

“Saya tinggal di komplek Sido Makmur pak dan kebetulan saya masih menganggur. Masih menunggu panggilan kerja tetapi sudah beberapa bulan gak ada kabar pak. Jawabku dengan jujur.

“Memangnya kamu lulusan apa?” Tanya pak Handy kepadaku

“S1 jurusan Manajemen Bisnis Syariah pak” Jawabku.

“Kalau begitu, besok kamu datang saja ke perusahaan saya nak, kebetulan perusahaan sedang membutuhkan staff administrasi. Ini kartu nama saya, jika tertarik besok datang saja ke kantor dan bilang kalo saya yang nyuruh” Jawab Pak Handy

“Wah beneran ini pak?” Tanyaku yang seakan masih tidak percaya.

“Iya nak, saya sangat membutuhkan karyawan yang jujur dan juga penuh dedikasi seperti kamu, kalau kamu mau pasti uang dalam dompet saya sudah kamu ambil lalu tinggal buang dompetnya. Tetapi kamu lebih memilih mengembalikannya kepadaku”. Pungkas pak handy.

“Kalau begitu terima kasih banyak pak, kalau begitu besok saya akan datang ke perusahaan bapak dan menyiapkan surat-surat lamarannya.” Jawabku dengan haru.

Aku pun pamit pulang untuk menyiapkan segala kebutuhan untuk besok. Aku sendiri masih tidak percaya dan yakin kalau ini merupakan suatu keajaiban.

(Sumber <https://bosmeal.com/contoh-cerpen-singkat/>)

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Menyimpulkan unsur Intrinsik cerita pendek	
	a. Peserta didik menyimpulkan 5-6 unsur intrinsik cerpen dengan benar.	6
	b. Peserta didik menyimpulkan 4-5 unsur intrinsik cerpen dengan benar.	5
	c. Peserta didik menyimpulkan 4 unsur intrinsik cerpen dengan benar.	4
	d. Peserta didik menyimpulkan 3 unsur intrinsik cerpen dengan benar.	3
	e. Peserta didik menyimpulkan 2 unsur intrinsik cerpen dengan benar.	2
	f. Peserta didik menyimpulkan 1 unsur intrinsik cerpen dengan benar.	1
	g. Peserta didik tidak menyimpulkan unsur intrinsik cerpen dengan benar.	0
	Skor Maksimal	6
2	Menyimpulkan Unsur Ekstrinsik cerita pendek	Skor
	a. Peserta didik menyimpulkan 4 unsur ekstrinsik cerpen dengan benar.	4
	b. Peserta didik menyimpulkan 3 unsur ekstrinsik cerpen dengan benar.	3
	c. Peserta didik menyimpulkan 2 unsur kstrinsik cerpen dengan benar.	2
	i. Peserta didik menyimpulkan 1 unsur kstrinsik cerpen dengan benar.	1
	j. Peserta didik tidak menyimpulkan unsur ekstrinsik cerpen dengan benar	0
	Skor Maksimal	4
	Jumlah Skor Maksimal	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Interval Predikat Nilai : KKM 75

93,00 – 100,00	= Sangat Baik(SB)
84,00 – 92,00	= Baik (B)
75,00 – 83,00	= Cukup (C)
< 75	= Kurang (K)

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN (PRESENTASI)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan Sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah Dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah Dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan Bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1
Jumlah Skor Maksimal			16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{100 \text{ Jumlah skor maksimal}} \times$$

Interval Predikat Nilai : KKM 75

- 93,00 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 84,00 – 92,00 = Baik (B)
- 75,00 – 83,00 = Cukup (C)
- < 75 = Kurang (K)

Latihan Soal Pengetahuan!

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Nilai yang berhubungan dengan tingkah laku atau perilaku manusia disebut nilai
2. Pengarang biasanya menyelipkan suatu pesan yang disampaikan melalui cerita yang ditulisnya yang disebut
3. Unsur pembangun cerpen yang meliputi tempat, waktu, dan suasana yang tergambar dalam cerita disebut...
4. Sebuah cerita pendek dibangun dari dua unsur yaitu unsur intrinsik dan ekstrinsik. Unsur intrinsik adalah...

5. Bacalah Kutipan cerpen berikut!

Tadi agaknya telah terjadi suatu kekeliruan ketika Nona membayarkan uang pos wesel kepada saya, sebab”

“Mana bias keliru?” si pegawai menyela dengan cepat.

“Seharusnya saya terima tiga ratus rupiah, bukan? Kalau tak salah, sekian itulah angka yang tertulis dalam pos wesel saya.”

“Coba saya liat dulu, Saya masih ingat nomor pos wesel Saudara.” Si pegawai lalu memeriksa salah satu lajur dalam daftar yang terkembang di hadapannya, kemudian katanya, “Nah ini, wesel nomor satu empat tujuh dengan tanda C. Jumlah uang: tiga ratus rupiah. Apa yang keliru? Bukankah tadi Saudara terima dari saya tiga ratus rupiah?”

“Tidak,” jawab laki-laki itu. “Nona tadi memberikan kepada saya bukan tiga lembar kertas ratusan, tapi empat lembar. Jadi, empat ratus rupiah yang saya terima tadi.”

“Oh,, kalau begitu saya keliru. Benar-benar keliru,” kata si pegawai akhirnya dengan kemalu-maluan. “Maklum banyak kerja. Lagi pula lembaran-lembaran uang itu masih baru hingga mudah saja terlengket karenanya. Jadi, Saudara mau kembalikan uang yang seratus rupiah kepada saya, sekarang?”

“Betul, Saya akan mengembalikannya kepada Nyonya”

“Nona!” sela si pegawai cepat.

Kutipan cerpen tersebut bertema