

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Wotgali
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Menentukan titik pusat 3.4.2 Menentukan jari-jari 3.4.3 Menentukan diameter 3.4.4 Menentukan busur 3.4.5 Menentukan tali busur 3.4.6 Menentukan tembereng 3.4.7 Menentukan juring 3.4.8 Menganalisis hubungan jari-jari dan diameter
2	4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4.4.1 Menyimpulkan hubungan titik pusat, jari-jari, diameter dari gambar yang di buat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar unsur-unsur lingkaran di *Power Point*, siswa dapat menentukan titik pusat lingkaran.
2. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar unsur-unsur lingkaran di *Power Point*, siswa dapat menunjukkan jari-jari lingkaran.

3. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar unsur-unsur lingkaran di *Power Point*, siswa dapat menentukan diameter lingkaran.
4. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar unsur-unsur lingkaran di *Power Point*, siswa dapat menentukan busur lingkaran.
5. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar unsur-unsur lingkaran di *Power Point*, siswa dapat menentukan tali busur lingkaran.
6. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar unsur-unsur lingkaran di *Power Point*, siswa dapat menentukan tembereng lingkaran.
7. Setelah berdiskusi dan mengamati gambar unsur-unsur lingkaran di *Power Point*, siswa dapat menentukan juring lingkaran.
8. Setelah mengamati gambar unsur-unsur lingkaran , siswa dapat menganalisis hubungan anatara jari-jari dan diameter dengan benar.
9. Setelah kegiatan menggambar lingkaran dan unsur-unsurnya, siswa dapat menyimpulkan hubungan titik pusat, jari- jari,dan diameter dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Unsur-unsur lingkaran

E. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Cooperatif Learning tipe STAD*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing ➤ Siswa di cek kehadiran oleh guru. ➤ Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ➤ Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama lalu dilanjut dengan tepuk semangat untuk meregangkan otot dan badan. ➤ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang benda-benda yang berbentuk lingkaran. <p>Tahap 1: Penyampain tujuan dan memotivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan belajar yang akan di lakukan dan tujuan pembelajaran serta memotivasi siswa 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa di beri pertanyaan: Apa saja yang termasuk unsur-unsur lingkaran? 	50 Menit

	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok belajar ➤ Setiap masing-masing siswa dibagikan LKPD dan bahan ajar melalui <i>Whatsapp Group</i> <p>Tahap 3: penyajian informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar unsur-unsur lingkaran yang di tayangkan di <i>Power Point</i>. ➤ Siswa berdiskusi secara kelompok mengerjakan LKPD kegiatan 1 ➤ Siswa mengumpulkan informasi yang terdapat pada bahan ajar, buku paket atau sumber lain ➤ Siswa dapat menyebutkan dan mendefinisikan unsur-unsur lingkaran berdasarkan pertanyaan yang terdapat di LKPD <p>Tahap 4: Membimbing kerja kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan LKPD kegiatan 2 bersama teman kelompok. ➤ Siswa menemukan hubungan antara jari-jari, dan diameter melalui kegiatan 2 pada LKPD ➤ Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi yang masih belum di mengerti mengenai materi unsur-unsur lingkaran. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. <p>Tahap 5: Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal yang di berikan guru melalui google form. <p>Tahap 6: pemberian penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik berdasarkan perolehan rata-rata nilai kelompok. ➤ Guru melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran hari ini. ➤ Memotivasi siswa agar selalu rajin belajar dan menjaga kesehatan. ➤ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	<p style="text-align: center;">10 Menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Kelas 6: *Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas VI (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku Guru Kelas 6: *Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas VI (Revisi 2018)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- *Power Point* unsur-unsur lingkaran

H. PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan menggunakan teks soal
- Penilaian sikap menggunakan lembar observasi
- Penilaian ketrampilan menggunakan tehnik penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala SDN 1 Wotgali

Wotgali, 2021
Guru Kelas VI

H. SUTANDI, S.Pd
NIP. 19650307 198809 1001

ANDRI MAULANA, S.Pd
NIP. 19870505 201903 1008