

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 Batang Anai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/ I
Materi Pokok : Unsur - Unsur Lingkaran
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan gambar dari penjelasan guru siswa dapat menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring dengan benar (Kognitif C5)

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

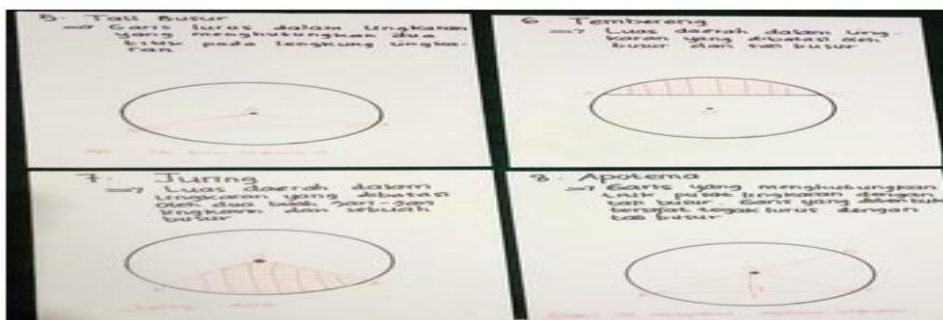
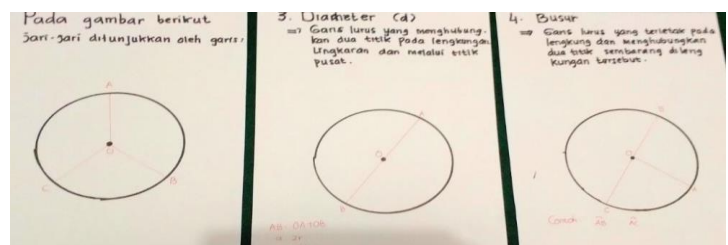
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (**Religius**) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin (**PPK Disiplin**)
- ❖ Guru mengajak siswa untuk melakukan ice breaking tepuk semangat.
- ❖ Guru menggali pengetahuan awal siswa (*prior knowledge*) dengan menunjukkan gambar bola, jam, hulahup, bianglala, kemudian memberikan pertanyaan
 - apa yang kamu ketahui tentang benda-benda ini ?
 - apa itu lingkaran ?
 - apa saja unsur-unsur dalam lingkaran ?
- ❖ Guru Memberitahukan tentang hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, kompetensi yang ingin dicapai dan metode pembelajaran yang digunakan (**informasi**)

KEGIATAN INTI (6 Menit)

Mengamati

Siswa melakukan pengamatan dan penjelasan guru mengenai

- *Unsur Lingkaran (titikpusat, jari-jari,diameter,busur,talibusur, tembereng, juring dan apotema)*



Menanya

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Unsur Lingkaran. (**critical thinking**)

Mengumpulkan informasi dan mengolah informasi

- ❖ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama.
- ❖ Siswa diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (**Collaboration**)

Mengkomunikasikan

- ❖ Kelompok mempresentasikan hasil dan kelompok lain menanggapi. (**comunication**)
- ❖ Siswa menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari teman dan guru terkait pembelajaran tentang unsur-unsur lingkaran (**creativity dan inovatif**)

PENUTUP (2 Menit)

- ❖ Guru menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran (**comunication**)
- ❖ Siswa Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (**creativity dan inovatif**)
- ❖ Siswa diberikan apresiasi dan motivasi menyanyikan lagu kebangsaan (**Nasionalis**)
- ❖ Kegiatan ditutup dengan doa dan siswa diingatkan selalu menerapkan Prokes (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap melalui jurnal
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a) pemberian nilai pada pengisian LKPD
 - b) Deskripsi tes
3. Penilaian Keterampilan :

- a) Penilaian praktek
- b) Rubrik peniaian dan skor penilaian ditentukan oleh guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

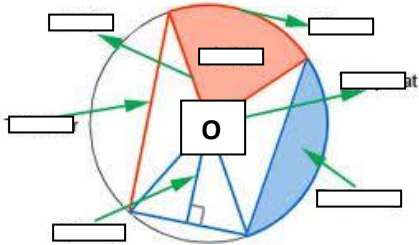
Duku, 28 Juni 2021
Guru Kelas

Elfarefaliza, S.Pd
NIP. 19620613 198410 2 001

Sri Wahyuni, M.Pd
NIP. 198606262009022002

Lampiran 1. Penilaian Aspek Kognitif.

Tentukanlah unsur-unsur lingkaran sesuai gambar berikut !



Lampiran 2 Penilaian aspek Keterampilan

Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran

Apek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kelengkapan unsur-unsur lingkaran				

Lampiran 3. Penilaian aspek sikap

no	Nama Siswa	Sikap			Jumlah	Nilai
		Kritis	Tanggung Jawab	Kerjasama		
1						
2						
3						
4						

LAMPIRAN 4.

GAMBAR :

