

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Cipanas
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Unsur-unsur Pembangun Cerpen
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 JP (2 X 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerpen yang dibaca atau didengar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik mengawali kegiatan belajar dengan berdoa dan mengucapkan salam.
2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik
3. Pendidik menumbuhkan motivasi dan rasa ingin tahu peserta didik melalui kuis materi cerpen sebelumnya dan materi yang akan dipelajari hari ini.
Sebagai alternatif, kegiatan ini bisa dilakukan dengan cara diberikan beberapa soal kuis melalui Quizizz.
4. Pendidik menginformasikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1. Mengamati
Peserta didik mengamati teks cerpen berjudul “Ruang A 39” karya Dani Makhyar yang sudah dibagikan dengan cara membacanya sendiri atau mendengarkan saat cerpen tersebut dibacakan temannya yang lain.
2. Menanya
Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan unsur-unsur pembentuk cerpen.
3. Mengumpulkan informasi
Peserta didik menentukan unsur-unsur pembangun karya sastra yang terdapat dalam cerpen “Ruang A 39” secara berkelompok.
4. Menalar/Mengasosiasi
Secara berkelompok, peserta didik menuliskan unsur-unsur pembangun karya sastra disertai dengan bukti yang mendukung yang terdapat dalam cerpen “Ruang A 39”.
5. Mengomunikasikan
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja sama kelompoknya diwakili oleh salah satu anggota kelompok secara bergiliran

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini dibantu dengan tanya jawab dan penguatan dari pendidik.
2. Peserta didik diajak melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik diberikan tugas dan informasi garis besar kegiatan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Spiritual dan Sosial)

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Terulis	Isian	1. Tuliskanlah 5 pembangun karya sastra! 2. Jelaskanlah unsur-unsur pembangun karya sastra tersebut!	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Isian	Bacalah cerpen berjudul "Baju Koko Buat Bapak" karya Dani Makhyar, kemudian tentukanlah	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

			pembangun karya sastra tersebut disertai dengan bukti-bukti yang mendukung!		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tini Sumartini, M. Pd.
NIP 196806131990032003

Cipanas, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dani Makhyar, M. Pd.
NIP 197504152009021003