

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELJARAN (RPP)

OLEH: NURLINA PANJAITAN, S.Pd

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 KUALUH LEIDONG
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS/ SEMESTER : IX / GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
TEMA : UNSUR-UNSUR PEMBANGUN CERPEN
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 MENIT (1 x PERTEMUAN)
SUREL : nurlinapanjaitan80@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, Percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya

KI 3: Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual, dan Prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

KD 4. 5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4.5.1 Menunjukkan bukti yang mendukung unsur pembangun karya sastra dari cerita pendek yang meliputi tokoh, dan wataknya dalam cerpen yang dibaca.

4.5.2 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang meliputi tokoh, dan wataknya dari cerpen yang dibaca.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok maka peserta didik diharapkan mampu menentukan tokoh dan watak tokoh pada cerpen yang dibaca, serta dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI PELAJARAN

Teks cerpen “Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan”.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN		
	1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai. 3. Guru mengabsen peserta didik sebelum memulai pembelajaran. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	2 menit
KEGIATAN INTI		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan garis besar cakupan materi yang akan dilaksanakan. 2. Guru menjelaskan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan pada pembelajaran teks cerpen. 3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 4. Guru memberikan LK melalui <i>Whatsapp Group</i>. 5. Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan unsur pembangun cerpen yang meliputi tokoh, dan watak tokoh dalam cerpen “ Anak Rajin dan Pohon Pengetahun” yang dibaca. 6. Peserta didik mengirimkan LK kembali melalui <i>Whatsapp Group</i>. 7. Guru mengecek hasil dari data nama tokoh dan watak tokoh melalui kegiatan diskusi peserta didik. 8. Guru memberi umpan balik kepada peserta didik dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	6 menit
KEGIATAN PENUTUP		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi dan pelajaran. 2. Guru dan peserta didik merefleksikan kebemanafaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 3. Guru menginstruksikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya untuk mencari cerpen yang ada di Kabupaten Labuhanbatu Utara. 4. Guru mengajak peserta didik berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran. 5. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dalam penutup kegiatan pembelajaran. 	2 menit

G. METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN

Model pembelajaran: *Cooveratif Zigsaw*

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : Buku bahan ajar, teks cerpen “Anak Rajin dan Pohon Pengetahun”, LK.

Alat : Gawai, Laptop, ATK.

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pegangan Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas IX Kemendikbud 2018
2. Modul, Internet, sumber dari yang relevan.

J. ASESMEN DAN PENILAIAN

1. **Sikap** : Tanggung jawab, kerja sama, dan menggunakan bahasa yang sopan dan santun
2. **Pengetahuan** : Menyimpulkn unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen yang disertai tekstua yang meliputi Tokoh dan wataknya.
3. **Keterampilan**: Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dari teks cerpen meliputi tokoh dan wataknya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kualuh Leidong

Eduard Tampubolon, S.Pd
NIP 198101012010011043

Tanjung Leidong, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Nurlina Panjaitan, S.Pd
NIP 198005172014082001