

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Sarah Muninggar Al Sabri, S.Pd.
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Margomulyo
 Kelas/Semester : VIII / Satu
 Tema : Teks Berita
 Sub Tema : Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita
 Pembelajaran ke- : 1 (pertama)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menjelaskan pengertian teks berita. 3.1.2 Mengidentifikasi unsur-unsur berita (ADIKSIMBA) yang didengar dan dibaca.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- a. Menjelaskan pengertian teks berita dengan tepat
- b. menganalisis unsur-unsur berita (**ADIKSIMBA**) dengan tepat.

C. PENDEKATAN , MODEL dan METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran: pendekatan saintifik
2. Model pembelajaran: Discovery Learning
3. Strategi pembelajaran: Make a Match

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru mengondisikan kelas, diawali dengan berdoa 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru memberikan motivasi pada peserta didik. 5. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran. 	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Sintak Model	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian rangsangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan contoh teks berita kepada peserta didik 2. Peserta didik bertanya jawab dengan pendidik mengenai teks berita yang dibagikan untuk menemukan pengertian dan ciri-ciri teks berita.
Pernyataan/identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur berita yang dibagikan oleh guru. 4. Peserta didik menjelaskan unsur ADIKSIMBA yang terdapat pada teks berita dan memahami makna (kandungan) masing-masingnya. 5. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang mengandung unsur ADIKSIMBA dari teks berita
Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menemukan bukti, mencocokkan masing-masing unsur

	dengan pengertian masing-masing unsur
Pengolahan data	9. Guru memberikan potongan kertas berisi bagian unsur berita dan kutipan berita berdasarkan teks berita kepada peserta didik 10. Peserta didik menemukan pasangan yang sesuai dari dua kelompok potongan kertas yang ada pada mereka secara berkelompok. 11. Setelah peserta didik menemukan pasangan masing-masing kertas, memajang pada tempat yang telah disediakan pendidik
Pembuktian	12. Peserta didik menyampaikan hasil temuan 13. Guru memberikan masukan dan reward kepada peserta didik
Menarik simpulan	15. Peserta didik dapat menjelaskan kembali mengenai unsur-unsur teks berita.
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
1. Pendidik dan peserta didik mengevaluasi pembelajaran teks berita. 2. Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.	

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Berdoa	Bersyukur	Ketaatan Beribadah	Toleransi	KET.
1.						

2) Sikap Sosial

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak lanjut
1.						

b. Aspek Penilaian Pengetahuan/Kognitif

1. Teknik Penilaian : Tes tulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian

c. Aspek Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Kinerja Siswa

Margomulyo, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



SARAH MUNINGGAR AL SABRI, S. Pd.
NIP.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Margomulyo



RIYANTO, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19690205 199203 1 012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Baca teks berita berikut dengan cermat!

Liputan6.com, Indramayu - Perhelatan olahraga Asian Games 2019 Jakarta-Palembang telah berakhir. Sejumlah atlet Indonesia sudah pulang ke daerah masing-masing. Salah satunya atlet sepak takraw kembar asal Kecamatan Tukdana, Kabupaten Indramayu Lena dan Leni. Atlet yang sempat viral karena perjuangan hidupnya itu dianggap membanggakan Kabupaten Indramayu.

Semangat Lena dan Leni berjuang demi pendidikan dengan menjadi atlet dianggap patut menjadi contoh. Meski pada Asian Games kedua atlet hanya mendapat medali perunggu, Pemkab Indramayu tetap memberi bonus kepada mereka. "Jangan lihat nilainya, tapi bonus ini harus bisa menjadi motivasi untuk terus berprestasi agar bisa lebih baik dari yang sudah ada saat ini," ujar Bupati Indramayu Anna Sophanah, usai penyerahan bonus, Rabu, 19 September 2019.

Pemberian bonus itu dilakukan di Pendopo Kabupaten Indramayu. Lena dan Leni mendapat bonus masing-masing Rp 25 juta. Bagi Anna, kegigihan Lena Leni dalam bertanding memotivasi atlet lain di Indramayu untuk tidak mudah putus asa. Ia pun berpesan agar atlet kembar itu tak cepat merasa puas dengan prestasi yang sudah didapat. "Kami bangga dan kami ingin perjuangan Lena dan Leni juga ada pada atlet lain di Indramayu," kata dia.

No	Unsur ADIKSIMBA	Jawaban
	Apa yang diberitakan?	Berakhirnya perhelatan olahraga Asian Games 2019
	Dimana pemberian bonus dilakukan?	Di Pendopo Kabupaten Indramayu
	Kapan penyerahan bonus diberikan?	Rabu, 19 September 2019
	Siapa yang diberitakan ?	Atlet sepak takraw asal Tukdana-Indramayu, Lena dan Leni
	Mengapa Lena dan Leni mendapat bonus?	Mendapat medali perunggu pada Asian Games 2019 di Jakarta-Palembang
	Bagaimana pemberian bonus itu?	Pemberian bonus dilakukan di Pendopo Kab.Indramayu dengan nominal masing-masing Rp.25 juta.

Pedoman Penskoran Teks Berita

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Apa	a. Peserta didik menuliskan unsur Apa dengan tepat. b. Peserta didik menuliskan unsur Apa dengan kurang tepat. c. Peserta didik menuliskan unsur Apa dengan tidak tepat.	3 2 1
2	Dimana	a. Peserta didik menuliskan unsur Dimana dengan tepat. b. Peserta didik menuliskan unsur Dimana dengan kurang tepat. c. Peserta didik menuliskan unsur Dimana dengan tidak tepat.	3 2 1
3	Kapan	a. Peserta didik menuliskan unsur Kapan dengan tepat. b. Peserta didik menuliskan unsur Kapan dengan kurang tepat. c. Peserta didik menuliskan unsur Kapan dengan tidak tepat.	3 2 1
4	Siapa	a. Peserta didik menuliskan unsur Siapa dengan tepat. b. Peserta didik menuliskan unsur Siapa dengan kurang tepat. c. Peserta didik menuliskan unsur Siapa dengan tidak tepat.	3 2 1
5	Mengapa	a. Peserta didik menuliskan unsur Mengapa dengan tepat. b. Peserta didik menuliskan unsur Mengapa dengan kurang tepat. c. Peserta didik menuliskan unsur Mengapa dengan tidak tepat.	3 2 1
6	Bagaimana	a. Peserta didik menuliskan unsur Bagaimana dengan tepat. b. Peserta didik menuliskan unsur Bagaimana dengan kurang tepat. c. Peserta didik menuliskan unsur Bagaimana dengan tidak tepat.	3 2 1
SKOR IDEAL			18

Nilai = Jumlah Perolehan x 100

Skor maksimal (18)

LEMBAR TES TULIS

Baca dan cermatilah teks berita berikut!

Komandan Korem 101/Antasari Brigjen TNI Firmansyah mengatakan, hingga Minggu (28/11) sore, sebanyak 142 jiwa dievakuasi dan mengungsi dari banjir di Kabupaten Hulu Sungai Tengah (HST), Kalimantan Selatan. "Di Kecamatan Haruyan ada 62 orang mengungsi dan 80 orang di Kecamatan Barabai dan dibawa ke Gedung Juang," kata Firmansyah seperti dilansir dari *Antara*, Minggu (28/11). Saat ini, anggota Kodim 1002/HST dan Batalyon Infanteri 621/Manuntung terus membantu penanganan banjir setempat. Fokus petugas memastikan tidak ada warga yang terjebak banjir di rumah agar semuanya bisa dievakuasi ke tempat aman. Firman memerintahkan anggotanya tetap melaksanakan pemantauan ketinggian debit air di sungai setempat yang menyebabkan banjir dari intensitas hujan lebat beberapa hari terakhir. "Kami mengimbau kepada masyarakat di daerah aliran Sungai Barabai untuk sementara waktu tinggal di rumah keluarga yang aman," tutur Firmansyah. Kodim 1002 juga telah mendirikan tenda posko tanggap darurat bersama BPBD dan Polres HST di Stadion Murakata Desa Mandingin, Kecamatan Barabai. Danrem meminta petugas dapat membantu pengungsian yang tersebar di Stadion Mandingin, Masjid Shulaha, Masjid Agung, SMAN 1, dan Gedung Juang, terutama kebutuhan makanan dan pelayanan kesehatan. Diakui Firman, anggota Kodim 1002/HST dan Batalyon Infanteri 621/Manuntung juga turut dilanda banjir. Namun itu tidak menyurutkan semangat menolong warga di tengah musibah. "Asmil Kodim juga terendam dengan ketinggian air 85 sentimeter dan Asmil Yonif 621 juga banjir masuk rumah dengan ketinggian air 40 sentimeter. Namun personel dan materi dilaporkan aman dan lengkap," ujar Firmansyah. Sementara itu, BMKG melalui Stasiun Kelas I menyatakan, Provinsi Kalimantan Timur (Kaltim) masih status waspada banjir pada Senin dan Selasa (29–30/11) akibat hujan lebat yang dapat disertai petir. Sehingga, semua pihak diimbau selalu waspada. "Sejumlah kawasan di Kaltim dalam dua hari ke depan berpotensi hujan lebat disertai petir dan angin kencang berdurasi singkat," ujar Prakirawan Stasiun Meteorologi Kelas I Sultan Aji Muhammad Sulaiman (SAMS) Sepinggan Balikpapan Diyan Novrida.

Jawa Pos, Editor : Latu Ratri Mubyarsah, Reporter : Antara ,

Kerjakanlah soal berikut dengan tepat!

1. Apa peristiwa yang diberitakan pada teks tersebut?
2. Dimana peristiwa itu terjadi?
3. Kapan peristiwa itu terjadi?
4. Siapa yang terlibat dalam peristiwa berita tersebut?
5. Bagaimana peristiwa itu terjadi?

No	Unsur ADIKSIMBA	Jawaban
	1. Apa yang diberitakan?	Berakhirnya perhelatan olahraga Asian Games 2019
	2. Dimana pemberian bonus dilakukan?	Di Pendopo Kabupaten Indramayu
	3. Kapan penyerahan bonus diberikan?	Rabu, 19 September 2019
	4. Siapa yang diberitakan ?	Atlet sepak takraw asal Tukdana-Indramayu, Lena dan Leni
	5. Bagaimana pemberian bonus itu?	Pemberian bonus dilakukan di Pendopo Kab.Indramayu dengan nominal masing-masing Rp.25 juta.

Petunjuk penilaian

No	Butir Pertanyaan	Bobot	Kriteria Penskoran				Nilai
1		10					
2.		10					
3.		10					
4.		10					
5.		10					
Skor Maksimum							50

Nilai = Jumlah Skor yang Diperolehx2=100