

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (ONLINE)

Sekolah : MTs. Negeri I Donggala
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII /Genap
Materi Pokok : Teks Drama
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur drama
- Menganalisis unsur dan isi drama yang ditonton

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Internet, *WhatsApp*, dan *Google Classroom*

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui <i>WA grup kelas dan Google Classroom</i> ,
Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid -19 serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>WA grup kelas dan Google Classroom</i> ,
Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi pandemi covid-19.
Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : unsur-unsur teks drama selama masa covid-19 melalui <i>WA grup kelas dan Google classroom</i> .
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)
Pesertadidikdiberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Merekadiberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi unsur-unsur teks drama .yang sudah diberikan oleh guru di <i>WhatsApp dan Google Clasroom</i> .
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi unsur-unsur teks drama .
Peserta didikdibentukdalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur-unsur teks drama . Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Dengan pendampingan orang tua, peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan kemudian memposting di <i>WA grup</i> .
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur-unsur teks drama . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi, tanya jawab, dan percakapan serta penugasan
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk,dan penilaian portofolio.

Labuan, 30 Maret 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

DEDI HARIYADI, S.Pd.
NIP. 197002012005011005

ROSDIANA, S.Pd.
NIP 198204222008012017