

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING (ONLINE)**

Sekolah : MTs. Al Istiqomah Lasoani  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII /Genap  
Materi Pokok : Teks Drama  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur drama
- Menganalisis unsur dan isi drama yang ditonton

**B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

**Media** : *WhatsApp* dan *E-Learning* madrasah

**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui <i>WA grup kelas, Google Classroom</i> atau <i>e-learning</i> madrasah.
Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid -19 serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>WA grup kelas, Google Classroom</i> , atau <i>e-learning</i> madrasah.
Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi pandemi covid-19.
Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>unsur-unsur teks drama selama masa covid-19</b> melalui <i>WA grup kelas, Google classrom</i> atau <i>e-learning</i> madrasah.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>
Pesertadidikdiberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Merekadiberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>unsur-unsur teks drama</b> .yang sudah diberikan oleh guru di <i>WhatsApp, Google Clasroom</i> atau <i>e-learning</i> madrasah.
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>unsur-unsur teks drama</b> .
Peserta didikdibentukdalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>unsur-unsur teks drama</b> . Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Dengan pendampingan orang tua, peserta didik mengerjakan soal yang telah diberikan kemudian memposting di <i>WA grup</i> .
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>unsur-unsur teks drama</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi, tanya jawab, dan percakapan serta penugasan
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk,dan penilaian portofolio.

Palu, 06 April 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

WISNU, S.Pd.  
NIP. 196912192007011028

NIRWAN, S.Pd.,M.M.  
NIP 197105111999031001.

