



PEMERINTAH KABUPATEN CIANJUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 CIPANAS

Alamat : Jalan Perkebunan Ciseureuh Desa Batulawang Kecamatan Cipanas
email: smpn3.cipanas@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP Negeri 3 Cipanas Kelas/Semester : VIII /1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Teks Puisi (KD.3.8 dan 4.8) Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat
- Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <u>unsur-unsur pembangun teks puisi</u>. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. (<i>Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan menggunakan Reward Card</i>)
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menganalisis puisi. Peserta didik diberi tanya-tanya/Guru membacakan puisi dan bahan bacaan di buku paket siswa terkait materi <u>unsur-unsur pembangun teks puisi</u> .
Mengalami	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari contoh yang diberikan, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
Interaktif	Guru membagikan LBPD kemudian peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <u>unsur-unsur pembangun teks puisi</u> yang ada pada LBPD .
Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya. 2. Guru memberikan reaward kepada kelompok/peserta didik yang mempresentasikan hasil dengan baik/benar dan yang memberikan tanggapan.
Refleksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memikirkan kembali hasil kerja/gagasan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi unsur-unsur pembangun teks puisi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 2. Guru dan peserta didik bersama-sama melaksanakan refleksi 3. Guru memberikan reaward kepada kelompok/peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi pada peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. 3. Guru Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.



PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>(Dilakukan dalam pengamatan)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.2. Peserta didik dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok, kritis dan tanggungjawab dalam mengerjakan LBPD3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi pada LBPD secara kelompok2. Peserta didik menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi pada LBPD secara kelompok	<p>Peserta didik membuat analisis/menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi pada LBPD secara kelompok</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sariyati, S.Pd.

M.Pd.

NIP 196703101989032005

Cipanas, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Andri Firman Budiansah,

CATATAN KEPALA SEKOLAH:

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- 1) Amati perkembangan sikap Peserta Didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- 2) Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku Peserta Didik yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk Peserta Didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cipanas

Kelas/Semester : VIII/Semester I

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1	08.30	Nova Arianti	Mengingatkan dan menjak temanya untuk merapikan pakaian	Kedisiplinan		
2						
3	Dst..					

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tes tulis

KISI-KISI TES TERTULIS

NO	LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
	Pengetahuan	Teks Puisi	Unsur-unsur Pembangun Puisi	1. Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi	1
				2. Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi	2

Bentuk Soal non Objektif Instrumen

Bacalah Teks Puisi Tersebut!

Hujan Bulan Juni Sapardi Djoko Damono

Tak ada yang lebih tabah
dari hujan bulan Juni
Dirahasiakannya rintik rindunya
kepada pohon berbunga itu

Tak ada yang lebih bijak
dari hujan bulan Juni
Dihapusnya jejak-jejak kakinya
yang ragu-ragu di jalan itu

Tak ada yang lebih arif
dari hujan bulan Juni
Dibiarkannya yang tak terucapkan
diserap akar pohon bunga itu

Soal

Bacalah dengan saksama puisi yang berjudul “ Hujan Bulan Juni” Sapardi Djoko Damono, kemudian pecahkanlah pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Tentukan unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat !
2. Analisislah unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat !

Jawaban

NO	UNSUR FISIK PEMBANGUN PUISI	CONTOH KATA/LARIK	SIMPULAN
1	DIKSI	Taka da yang lebih tabah dari hujan bulan juni	Puisi ini menggunakan majas personifikasi dan paralelisme, serta mengandung citra prasaan
2	MAJAS	Hujan Taka ada yang lebih	
3	CITRAAN	Taka da yang lebih tabah dari hujan bulan juni	
4	RIMA	Tida ada	
NO	UNSUR BATIK PEMBANGUN PUISI	CONTOH KATA/LARIK	SIMPULAN
1	TEMA	Kemanusiaan ; salah satu sisi dari kehidupan manusia yang mempunyai harapan takdir dari sang pencipta	Terkadang perjalanan hidup tidak selamanya mulus, mungkin ada saja hal-hal dilura dugaan atau tidak biasa denga metafora seperti hujan yang biasanya turu pada bulan oktober s.d februari, ternyata hujan turun pada bulan juni, tetapi harus tetap menerima
2	PERASAAN	Kepasrahan terhadap takdir	
3	NADA DAN SUASANA	Suasana haru penuh kepasrahan	
4	AMANAT	Kepasrahan terhadap takdir	

Ruprik Penilaian Soal 1

No	Kegiatan	Skor
1	Peserta didik menemukan > 3 unsur pembangun teks puisi dengan tepat	15
2	Peserta didik menemukan 2 unsur pembangun puisi dengan tepat	10
3	Peserta didik menemukan 1 unsur pembangun puisi dengan tepat	5
4	Peserta didik tidak menemukan unsur unsur pembangun puisi dengan tepat	0
	Skor Maksimum	15

Ruprik Penilaian Soal 2

No	Keterangan	Skor
1	Peserta didik menganalisis > 3 unsur unsur pembangun puisi dengan tepat	15
2	Peserta didik menganalisis 2 unsur unsur pembangun puisi dengan tepat	10
3	Peserta didik menganalisis 1 unsur unsur pembangun puisi dengan tepat	5
4	Peserta didik tidak menganalisis unsur unsur pembangun puisi dengan tepat	0
	Skor Maksimum	15
Skor total maksimum soal 1 dan 2		30

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0 - 100 adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum (30)}} \times \text{Skor Ideal (100)} = \dots\dots$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

KISI-KISI SOAL KETRAMPILAN

NO	LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
	Keterampilan	Teks Puisi	Unsur-unsur pembangun Puisi	Menulis puisi berdasarkan unsur-unsur pembangun teks puisi	1

Pedoman Penilaian Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran :

**Lembar Belajar Peserta Didik (LBPD)
Teks Puisi**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VIII

Nama/Kelompok:

Kelas :

Materi Pokok :

Unsur-unsur Pembangun Puisi
Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan Unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat
2. Menganalisis Unsur-unsur pembangun teks puisi dengan tepat

Ringkasan Materi :**A. Pengertian Puisi**

Pengertian **puisi** adalah teks atau karangan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan dengan mengutamakan keindahan kata-kata. Dalam puisi, kita dapat mengungkapkan berbagai hal, seperti kerinduan, kegelisahan, atau pengagungan yang kamu ungkapkan dalam bahasa indah.

B. Unsur Pembangun Puisi**1. Unsur Fisik**

Unsur Fisik adalah unsur pembangun puisi yang bersifat fisik atau nampak dalam bentuk suasana kata-katanya

a. Diksi

Diksi adalah tulisan atau pilihan kata yang ada pada puisi, biasanya kata-kata bersifat konotatif sehingga maknanya lebih dari satu dan bersifat puitis

b. Citraana

Susunan kata yang dapat menimbulkan khayalan atau imajinasi. Dengan daya imajinasi tersebut, pembaca seolah-olah merasakan, mendengar, atau melihat sesuatu yang diungkapkan penyair.

c. Rima

Rima adalah pengulangan bunyi yang terdapat dalam puisi

d. Majas

Majas adalah gaya bahasa yang digunakan penulis untuk menyampaikan sebuah pesan secara imajinatif dan kias. Misalnya majas metafora, perbandingan, personifikasi, aliterasi dan yang lainnya

2. Unsur Batin

Unsur Batin adalah unsur pembangun puisi yang tidak tampak langsung dalam penulisan kata-katanya. Adapun unsur batin antara lain:

a. Tema

Tema adalah ide atau dasar cerita dari penyair untuk mengembangkan puisi

b. Perasaan

Perasaan adalah sesuatu yang menyentuh dari nilai rasa kondisi kejiwaan seseorang pada saat menulis puisi, membaca puisi, atau mengungkapkan sebuah puisi. Misalnya perasaan marah, sedih, putus asa, bahagia dan lain-lain

c. Nada dan Suasana

Nada adalah sikap seseorang penyair dalam puisinya, sehingga efeknya terasa oleh pembaca.

Suasana adalah perasaan pembaca setelah membaca puisi

d. Amanat

Amanat adalah pesan yang ingin disampaikan oleh penyair dalam puisi pada pembaca



Bacalah Teks Puisi Tersebut!

Hujan Bulan Juni
Sapardi Djoko Damono

Tak ada yang lebih tabah
dari hujan bulan Juni
Dirahasiakannya rintik rindunya
kepada pohon berbunga itu

Tak ada yang lebih bijak
dari hujan bulan Juni
Dihapusnya jejak-jejak kakinya
yang ragu-ragu di jalan itu

Tak ada yang lebih arif
dari hujan bulan Juni
Dibiarkannya yang tak terucapkan
diserap akar pohon bunga itu

Kegiatan Produktif!

1. Tentukan dan analisis puisi di atas berdasarkan unsur-unsur pembangun puisi !

NO	UNSUR FISIK PEMBANGUN PUISI	CONTOH KATA/LARIK	SIMPULAN
1			
2			
3			
4			



NO	UNSUR BATIN PEMBANGUN PUISI	CONTOH KATA/LARIK	SIMPULAN
1			
2			
3			
4			

Nilai	Tanda tangan Orang Tua Siswa	Tanda Tangan Guru	Catatan Guru