

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS**

Sekolah	: SMP Negeri 3 Kinali
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Teks Puisi
KD	: 3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Merumuskan pengertian teks puisi melalui pengamatan model-model teks puisi.
- Menelaah isi teks puisi yang dibaca.
- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi dan jenis-jenisnya.

B. Kegiatan Pembelajaran / Langkah- Langkah Pembelajaran

TAHAPAN/LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan		
(Persiapan/orientasi, apersepsi, motivasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, menyapa siswa, mengecek kehadiran serta memperhatikan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran dengan menerapkan protokol Kesehatan (pakai masker, cuci tangan , jaga jarak) dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ➢ Guru menggali penguasaan /pemahaman siswa tentang pengungkapan sebuah gagasan yang pernah dipelajari sebelumnya, (prosa, puisi,drama) dengan memperagakan 3 bentuk cuplikan karya /tulisan, serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari <i>pengertian teks puisi</i> ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, cakupan materi serta kegiatan yang akan dilakukan ➢ Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilakukan setelah proses belajar mengajar ➢ Guru membagi siswa secara berkelompok (4 orang/ kelompok) 	2 Menit
2. Kegiatan Inti		
a.Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	1) Guru/Peserta didik membaca Puisi , Peserta didik lain mendengarkan dan mengamati teks puisi “ <i>Hujan Bulan Juni</i> ” karya Sapardi Djoko Damono yang dibaca guru/ peserta didik pada buku siswa halaman 92. 2) Peserta didik memahami penjelasan , dan menanyakan hal-hal yang terkait tentang <i>Pengertian dan isi teks puisi</i>	7 menit
b.Pengumpulan dan Pengolahan Data (<i>Data Collection</i>)	3) Peserta didik pada kelompok yang telah dibentuk melakukan diskusi perihal jawaban pertanyaan yang ada pada buku siswa hal : 93 kegiatan 4.1 tentang <i>Pengertian dan isi teks puisi</i>	
c.Pembuktian	Peserta didik dengan santun menyampaikan pada kelompok lain hasil temuan / Diskusi perihal <i>Pengertiandan isi teks puisi</i> Peserta didik lain memberi tanggapan dengan kalimat yang santun.	
d. Menarik Kesimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian dan isi teks puisi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
3. Kegiatan Penutup		
	1) Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan proses pembelajaran. 2) Bersama pendidik, peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang baru selesai dilaksanakan. 3) Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya untuk pembelajaran dari rumah.	1 menit

A. Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Disiplin dalam melaksanakan kegiatan, Bertanggung jawab dalam menyampaikan tugas, Santun dalam bertutur kata	Tes Tertulis, Uraian: Bacalah Puisi yang berjudul “Gadis Peminta minta” Karya: <i>Toto Sudarto Bachtiar</i> Jelaskan isi teks Puisi yang dibaca .	

Lubuk Anau, 2021
Guru Mata Pelajaran

Ernia Devita, M.Pd.
NIP 19680812 1990032003

