

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Samara Bunda
Kelas/Semester : VIII SMPLB Tunagrahita Sedang / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/ Lingkungan Masyarakat

Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengenal alat kebersihan dirumah/ sekolah
2. Siswa mengenal fungsi alat kebersihan dirumah/ sekolah
3. Siswa mampu mempraktekkan menggunakan alat kebersihan di rumah / sekolah

B. ASSES MEN AWAL SISWA

Siswa dapat menyimak penjelasan guru

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Observasi
4. Demonstrasi

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar alat kebersihan
2. Alat kebersihan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Siswa dikondisikan agar duduk dengan tenang lalu kegiatan belajar mengajar dibuka dengan salam.
 - b. Berdoa bersama
 - c. Presensi
 - d. Guru menanyakan kabar siswa, "apa kabar hari ini? Guru menanyakan kegiatan pagi hari dirumah.
 - e. Guru menyampaikan tema/sub tema yang akan dipelajari yaitu hidup bersih dan sehat dirumah / sekolah
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru



- b. Guru mengenalkan alat kebersihan di rumah/ sekolah
 - c. Guru menjelaskan fungsi alat kebersihan di rumah/ sekolah
 - d. Guru menjelaskan dengan benda asli alat kebersihan di rumah/sekolah
 - e. Mempraktekkan cara menggunakan alat kebersihan di rumah/ sekolah
3. Penutup (2 menit)
 - a. Menyimpulkan materi yang dipelajari
 - b. Melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari.
 - c. Berdoa bersama lalu mengakhiri kegiatan dengan salam

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (terlampir)
 - a. Tehnik penilaian : Obervasi
 - b. Bentuk instrumen : Lembar penilaian
2. Penilaian pengetahuan (Terlampir)
 - a. Tehnik penilaian : Tertulis dan lisan
 - b. Bentuk penilaian : Isin singkat
3. Penilaian Ketrampilan(Terlampir)
 - a. Tehnik penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian

Yogyakarta, November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

Rahayu Pujiati, S.Pd.

Rahayu Pujiati, S.Pd.

Lembar Penialain Sikap (Observasi)

Mata Pelajaran : Pengembangan Diri (Program Khusus)
Kelas/ Semester : VIII SMPLB Tunagrahita Sedang / 1
Tema /Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat/ Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di
Rumah/Sekolah/ Lingkungan Masyarakat
Indikator : 1. Siswa dapat menyebutkan alat kebersihan di rumah/sekolah
2. Siswa dapat mengenal fungsi alat kebersihan dirumah/ sekolah
3. Siswa dapat mempraktekkan menggunakan alat kebersihan dirumah/ sekolah dengan benar

No.	Nama	Aspek Perilaku			Jumlah
		Disiplin	Tertib	Kreatif	
1	Pita				

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan kriteria sebagai berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Kriteria Penilaian : $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100 \%$

Lembar Penilaian Pengetahuan :

- Mata Pelajaran : Pengembangan Diri (Program Khusus)
Kelas/ Semester : VIII SMPLB Tunagrahita Sedang / 1
Tema /Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat/ Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/ Lingkungan Masyarakat
Indikator : 1. Siswa dapat menyebutkan alat kebersihan dirumah/sekolah
2. Siswa dapat mengenal fungsi alat kebersihan dirumah/sekolah
3. Siswa dapat mempraktekkan menggunakan alat kebersihan dirumah/sekolah dengan benar

Soal

1. Sebutkan alat kebersihan dirumah/sekolah!
2. Apa nama alat kebersihan dibawah ini



3. Apa nama alat kebersihan dibawah ini



4. Bila lantai kotor harus
5. Meja kotor dibersihkan menggunakan.....
6. Dimana kita membunag sampah?
7. Halaman kotor banyak daun kita membersihkan menggunakan sapu?.....
8. Salinlah kara berikut ini



Sapu lantai



Sapu lidi



Kemoceng

Kunci jawaban

1. Sapu lantai, sapu lidi, kemoceng, serok sampah, dan tempat sampah
2. Sapu lantai
3. Kemoceng
4. Sapu
5. Kemoceng
6. Tempat sampah
7. Sapu lidi
8. Sapu lantai
Kemoceng
Sapu lidi

Lembar Penilaian :

No.	Uraian	Nilai	Keterangan
1	Siswa mampu menyebutkan alat kebersihan dirumah/ sekolah		
2	Siswa mampu menjawab gambar alat kebersihan di rumah/ sekolah		
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan gambar alat kebersihan		
4	Siswa mampu menjawab pertanyaan bila lantai kotor harus di		
5	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru fungsi kemoceng		
6	Siswa mampu menjawab pertanyaan dimana membunag sampah		
7	Siswa mampu menjawab tentang		

	fungsi sapu lidi		
8	Siswa mampu menyalin tulisan "Sapu lantai"		
9	Siswa mampu menyalin tulisan "kemoceng"		
10	Siswa mampu menyalin tulisan "Sapu lidi"		
	JUMLAH		

Kriteria Penilaiannya :

7 - 9 = Siswa dapat menyebutkan/ menulis tanpa bantuan

4 - 6 = Siswa dapat menyebutkan/menulis dengan sedikit bantuan

1- 3 = Siswa dapat menyebutkan /menulisdengan bantuan

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$

Lembar Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Pengembangan Diri (Program Khusus)
Kelas/ Semester : VIII SMPLB Tunagrahita Sedang
Tema /Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat/ Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/ Lingkungan Masyarakat
Indikator : Siswa dapat mempraktekkan cara menggunakan alat kebersihan dirumah/ sekolah dengan benar.

No.	Uraian	Nilai	Keterangan
1	Menyapu lantai		
2	Menyapu Halaman		
3	Membersihkan meja dengan kemoceng		
4	Menyerok sampah		
5	Membuang sampah ditempat sampah		
	JUMLAH		

Kriteria Penilaiannya :

7 - 9 = Siswa dapat mempraktekkan tanpa bantuan

4 - 6 = Siswa dapat mempraktekkan dengan sedikit bantuan

1- 3 = Siswa dapat mempraktekkan dengan bantuan

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$