

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 3 PARIGI
Kelas/Semester : IX/GANJIL
Tema : Persamaan kuadrat
Sub tema : Pemfaktoran
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik di harapkan dapat:

- Menentukan akar- akar persamaan kuadrat menggunakan cara memfaktorkan dengan tepat

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru Mengucapkan salam2. Guru mengecek siswa lewat absensi3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari.4. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran5. Guru menyampaikan apersepsi	2 Menit
<p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok dan menyarankan peserta didik membuka buku paket pembelajaran hal 67-712. Guru meminta peserta didik untuk mengamati contoh tentang cara menentukan akar –akar persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan3. Guru Menjelaskan materi pelajaran tentang cara menentukan akar –akar persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan .4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.5. Guru memberikan tugas berupa soal sebagai bahan latihan pada buku paket hal 81 latihan 2.1 no.1.b6. Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru	6 Menit
<p>Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan menyarankan peserta didik mempelajari materi berikutnya.2. Guru mengucapkan salam	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

Lembar penilaian sikap

Kelas /Semester : IX/ganjil
Hari /tanggal :

pertemuan ke : 2
Tema : Persamaan kuadrat

Sikap yang di harapkan ketika pembelajaran adalah percaya diri,jujur,tanggung jawab,rasa ingin tahu,kerja sama,disiplin.

No	Nama	Sikap yang di nilai					
		percaya diri	Disiplin	Kerja sama	jujur	Tanggung jwb	Rasa ingin tahu
1.							
2.							
3.							

2. Penilaian Ketrampilan

Lembar penilaian Ketrampilan

Kelas /Semester : IX/ganjil
Hari /tanggal :

pertemuan ke : 2
Tema : Persamaan kuadrat

No.	Nama	Uraian	skor			
			1	2	3	4
1.		Menjawab pertanyaan (soal) secara tertulis dan runtut				
2.		Mempresentasikan hasil kerja				

Ket . 1= kurang/tidak ada 2=cukup 3= baik 4= Sangat baik

3. Penilaian Pengetahuan:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Dengan memfaktorkan, tentukan akar-akar dari persamaan kuadrat berikut. a. $x^2 + 10x + 21 = 0$	a. $x^2 + 10x + 21 = 0$ $= x^2 + 3x + 7x + 21$ $= (x^2 + 3x) + (7x + 21)$ $= x(x + 3) + 7(x + 3)$ $= (x + 3)(x + 7)$ $x + 3 = 0$ atau $x + 7 = 0$ $x = -3$ $x = -7$ Jadi akar –akarnya adalah: $x = -3$ atau $x = -7$	10 10 10 5 5
J U M L A H			40

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Parigi, Januari 2022
Guru Mata pelajaran

Wilson S.Pd
Nip.197002101995021002

Ni Wayan Narti S.Pd.
Nip. 197108171995122004