

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA NEGERI 1 CILILIN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Biologi
<b>Kelas/ Semester</b>	: XI/ 1
<b>Materi Pokok</b>	: JARINGAN HEWAN
<b>Alokasi Waktu</b>	: 5 x 2 JP
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.4 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan hewan dengan fungsi organ pada tumbuhan  4.4 Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada hewan

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah siswa dapat menganalisis dengan tepat keterkaitan antara struktur sel pada jaringan hewan dengan fungsi organ pada hewan dan menyajikan dengan baik data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada hewan serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

### Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Jaringan Hewan di laksanakan sebanyak 5 kali pertemuan. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun google classroom, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid *di grup Whatsapp* dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (*google form*)
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi  
Tahukah kalian apa itu jaringan?  
Apa beda nya organ dan jaringan?  
Apakah hubungan antara jaringan, organ dan sistem organ?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan Jaringan Hewan
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di *youtube* (pada awal pertemuan)

### **Pertemuan pertama**

**Jaringan Epitel pada Jaringan Hewan**

<https://youtu.be/JxreARX8wgU>

**Jaringan Otot**

<https://youtu.be/Nb4SVrM521M>

### **Pertemuan kedua**

**Jaringan Saraf**

<https://youtu.be/j8SOmaLdURA>

**Jaringan Penyokong**

[https://youtu.be/GDv9G\\_ipR-g](https://youtu.be/GDv9G_ipR-g)

### **Pertemuan ketiga**

**Anatomi Organ dan Sistem Organ**

<https://youtu.be/CGROvqN8N0s>

### **Pertemuan keempat**

**Praktikum menggambar gambar jaringan Hewan lengkap**

**Gambar di foto dan dikirim ke WA guru**

Uji kompetensi KD Jaringan pada Tumbuhan melalui *Quizzz*.

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat satu pertanyaan untuk tiap pertemuan dan dikirim ke *Whatsapp* pribadi guru. Pertanyaan terbaik akan di bahas di tiap pertemuan dan mendapat reward.
9. Guru bersama murid mendiskusikan pertanyaan terbaik setiap pertemuan dan membuat kesimpulan.
10. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke *google classroom* dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel *youtube* masing-masing murid.
11. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.

### **Penutup**

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi *google form*

3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

### **Penilaian**

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp*
3. Hasil tugas yang di upload di *google classroom*
4. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quizz*
5. Hasil foto berupa gambar jaringan Hewan dinilai dengan kriteris : ketepatan memberi nama bagian2 pada gambar, ketepatan waktu mengumpulkan, warna yang mencerminkan perbedaan fungsi dan jenis jarungan tumbuhan, originalitas gambar.

Mengetahui

**Kepala SMA N 1 CILILIN**

CILILIN, 5 Agustus 2020

Guru Biologi

**Saepuloh Sutisna, S.Pd**

**NIP. 196505051986101005**

**Wety Dwi Yuningsih, S.Si**

**NIP. 198106022010012009**

