

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Tanjung Lago
 Kelas/Semester : X/ 2
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tema : Gerak Lurus
 Pertemuan Ke : I
 Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Pertemuan I

Setelah melalui pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* dan *project base learning* siswa dapat menyebutkan perbedaan antara jarak tempuh dan perpindahan, menyebutkan perbedaan kelajuan dan kecepatan, mendefinisikan kecepatan sesaat, mendefinisikan kecepatan rata-rata, menghitung kelajuan rata-rata, menghitung kecepatan rata-rata

B. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I

Tahapan	Diskripsi		Waktu (menit)
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
Awal (Pre)	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, berdo'a mengabsen siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab salam, berdoa. dan presensi 	1'
	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran Gerak Lurus Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan apakah gerak itu? 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan guru Menjawab pertanyaan 	1'
Kegiatan Inti (daring+luring)	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan kesempatan pada siswa untuk menemukan besaran-besaran pada gerak lurus melalui buku atau internet 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari besaran-besaran gerak lurus melalui buku atau internet 	1'
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan peta konsep tentang Gerak Lurus sambil Menanyakan besaran apa saja yang ada pada gerak lurus dengan cara brainstorming? 	<ul style="list-style-type: none"> Bersama guru menyusun peta konsep gerak lurus dengan menjawab pertanyaan kemudian menuliskan di papan tulis. 	1'
	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing siswa membuat pemahaman jenis-jenis besaran gerak lurus 	<ul style="list-style-type: none"> Menyamakan pemahaman jenis-jenis besaran gerak lurus. 	1'
	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing siswa memahami konsep dengan peragaan dan menemukan aplikasi gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan dan Mencari aplikasi gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari 	2'
	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan tugas latihan soal tentang gerak lurus 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan, mempraktikkan dan mengerjakan 	
Penutup (Post)	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan pembelajaran Doa bersama. 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan kesimpulan Doa 	1,5' 0,5'

C. Penilaian

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan konsep Gerak Lurus.

Mengetahui
 Kepala SMK Negeri 1 Tanjung Lago,

Tanjung Lago, 18 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Ridhuan, S.Pd., M.Si.
NIP. 197308202000031002

Ribut Waluyo, S.Pd., M.Si.
NIP. 197911082012121001

Lampiran 1.

Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah secara singkat dan jelas?

1. Apakah perbedaan antara jarak tempuh dan perpindahan?
2. Jono seorang atlet lari, berlari mengelilingi tanah lapang persegi panjang berukuran lebar 30 m dan panjang 40 m. Jono start lari dari salah satu sudut lapangan. Berapakah jarak tempuh dan perpindahan yang dilakukan Jono ketika mencapai setengah putaran?
3. Apakah perbedaan kelajuan dan kecepatan?
4. Apakah yang dimaksud dengan kecepatan sesaat?
5. Apakah yang dimaksud dengan kecepatan rata-rata?
- 6.



Andi bergerak ke Timur dengan kecepatan 2 m/detik, budi berkerak ke barat dengan kecepatan 3 m/detik. Jika jarak keduanya mula mula 20 meter dan berhadap hadapan pada detik keberapa dan dimana keduanya bertemu

Lampiran 2

Jawaban

1. Perbedaan antara jarak tempuh dan perpindahan adalah
 - a. jarak tempuh merupakan besaran scalar dan perpindahan adalah besaran vector
 - b. jarak tempuh adalah panjang lintasan yang dilalui sedangkan perpindahan adalah jarak terdekat dari perpindahan suatu benda dan disertakan arah berpindahnya benda tersebut
2. Jarak tempuh Jono pada setengah putaran adalah $30\text{ m} + 40\text{ m} = 70\text{ m}$, perpindahan yang dilakukan Jono menggunakan teorima pythagoras didapat 50 m
3. perbedaan kelajuan dan kecepatan adalah
 - a. kelajuan merupakan cepat lambatnya perubahan jarak terhadap waktu
 - b. Kecepatan merupakan cepat lambatnya perubahan kedudukan suatu benda terhadap waktu.
4. Kecepatan sesaat merupakan kecepatan benda pada saat tertentu dengan selang waktu yang sangat kecil
5. Kecepatan rata-rata merupakan perpindahan yang ditempuh per waktu
6. Ketemu setelah 4 detik. Ketemu di 8 meter dari Andi atau 12 meter dari budi