

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Metode **Make a Match** siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	Tatap Muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam kepada siswa dilanjutkan berdoa</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ul>
Kegiatan Inti	Tatap Muka (8 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk membuka Buku Pegangan Siswa Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran 3 halaman 76 - 78</li><li>• Guru menjelaskan Metode Make a match yang akan dilaksanakan untuk pendalaman materi bangun datar yang akan dipelajari</li><li>• Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran Make a match diantaranya :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok</li><li>➤ Kelompok pertama membawa kartu berisikan pertanyaan, kelompok kedua berisikan kartu jawaban</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta kelompok pertama untuk membacakan kartu yang berisi pertanyaan kemudian kelompok kedua yang membawa kartu jawaban untuk menghampiri pertanyaan yang sesuai dengan kartu jawaban yang dibawa</li> <li>➤ Guru mengoreksi hasil kegiatan yang telah siswa lakukan</li> <li>➤ Guru membimbing siswa agar pelaksanaan kegiatan dilaksanakan berulang-ulang sampai siswa paham tentang materi yang telah dilaksanakan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan atau rangkuman yang dikerjakan di buku tugas</li> </ul>
Penutup	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN

#### 1. Sikap

- Format Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
dst									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

➤ Format Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
dst													

BS: Baik Sekali

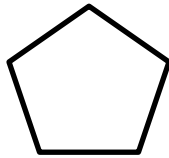
PB: Perlu Bimbingan

**2. Pengetahuan**

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut melalui soal uji kompetensi siswa

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

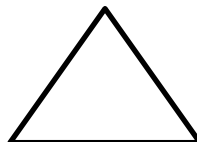
1.



Amatilah gambar diatas!

Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun segi lima!

- Sebutkan contoh benda yang berbentuk lingkaran yang ada di sekitarmu!
- Sebutkan tiga contoh bangun datar!
- Gambarkan bangun datar segi tiga!
- Amatilah pola berikut!



.....

Lanjutan pola diatas adalah .....

### 3. Ketrampilan

- Membuat laporan sederhana tentang bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**( SUPARDI, S.Pd.SD )**  
**NIP. 19650921 198803 1007**

....., ..... **20** .....

**Guru Kelas II**

**(ARIO SASONGKO, S.Pd)**  
**NIP. 19850522 201903 1 002**