

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Acara Pelatihan

Oleh: MUHAMMAD SURY AHADI, S. Pd

Satuan Pendidikan : SDN 1 Motong Baan Selatan
Kelas/Semester : VI/2 (Genap)
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu menjelaskan tempat serta suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan pidato
4. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok siswa mampu membuat rancangan serta menghasilkan karya poster sederhana untuk menyikapi pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi). (Sintak Model Discovery learning) Ayo mengamati Siswa membahas tentang gambar pada buku siswa serta video yang telah ditayangkan Siswa Menjawab Pertanyaan dari guru sebagai bentuk pertanyaan stimulus pada siswa	2 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran, kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Critical Thinking And Problem Solving) Ayo Berdiskusi	6 Menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok kemudian anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/Desa). (Collaborative)</p> <p>Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan social tempat tinggalnya. (Critical Thinking And Problem Solving)</p> <p>Ayo mencoba Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa</p> <p>Ayo Berdiskusi Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah dipelajari dalam tema 6. (Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Ayo Berkreasi Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas (Creativity And Innovation)</p> <p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan</p> <p>Kerjasama Dengan Orang Tua Bersama Orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin dilingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>Peserta Didik Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas project/ produk/ portopolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/Pujian</p>	<p>2 Menit</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

C. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/project dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala SDN 1 Montong Baan Selatan,

Molek, 24 Januari 2021

Guru Kelas VI

(NURAINI, S. Pd)

NIP. 196812311989012014

(MUHAMMAD SURY AHADI, S. Pd)

NIP. 198401242010011009

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN

Ooleh: MUHAMMAD SURY AHADI, S.Pd

Nama Pelatihan : Praktik Penyusunan Instrumen Penilaian

Nama Mata Diklat : Penulisan Soal HOTS

Setelah menyelesaikan mata diklat ini peserta diklat diharapkan dapat :

- Tujuan** :
- 1) Menjelaskan Pengertian soal hots dan lots
 - 2) Menyebutkan kaidah-kaidah yang perlu diperhatikan dalam penulisan soal
 - 3) Menentukan butir soal yang dapat menuntut berpikir tingkat tinggi
 - 4) Memahami tehnik penulisan soal-soal hots
 - 5) Mengembangkan ide menulis soal hots
 - 6) Menyebutkan langkah-langkah menyusun soal Hots
 - 7) Menulis contoh soal-soal hot

Memahami langkah-langkah penyusunan soal hots

Indikator : Mengidentifikasi kata-kata oprasional yang termasuk dalam katagori hots

Membedakan bentuk soal hots dan yang lain

Alokasi Waktu : **10 MENIT**

(ALOKASI WAKTU 2 MENIT)

- Menyampaikan salam kemudian berdo'a sesuai dengan agama masing-masing

PENDAHULUAN

- Menyanyikan lagu Indonesia raya
- Menyampaikan tujuan pelatihan dan mata diklat
- Menjelaskan tehnik serta petunjuk kegiatan selama diklat
- Memberi apersepsi dan motivasi kepada peserta diklat

(ALOKASI WAKTU 6 MENIT)

KEGIATAN INTI

- Menjelaskan definisi soal hots serta mematangkan konsepnya
- Memberikan stimulus dan pertanyaan pada peserta diklat tentang soal-soal hots

- Menggapai pengetahuan awal peserta diklat mengenai materi diklat
- Membentuk diskusi kelompok kemudian masing-masing kelompok diminta untuk mendiskusikan langkah-langkah yang paling sederhana dalam menyusun soal-soal hots serta masing-masing kelompok arahkan untuk memberikan ide dan gagasan masing-masing agar mampu dengan mudah mengembangkan soal hots
- Mengarahkan masing-masing kelompok untuk membuat kalimat Tanya sederhana pada kelompok lain dengan menggunakan kalimat yang berhubungan dengan soal-soal hots
- Masing-masing kelompok diminta untuk mengevaluasi dan memprediksi kemampuan kelompok lain dalam memahami soal-soal hots
- Menyusun permainan sederhana untuk mempertahankan motivasi kelompok belajar atau peserta diklat agar tetap semangat mengikuti kegiatan.
- Peserta diklat mengisi instrument yang telah disiapkan kemudian diminta tampil kedepan secara bergiliran untuk dipersentasikan
- Tanya jawab tentang beberapa substansi yang perlu dikuasai peserta diklat mengenai materi diklat

PENUTUP

: (ALOKASI WAKTU 2 MENIT)

- Repleksi pembelajaran
- Memberi kesempatan peserta untuk bertanya kembali
- Evaluasi
- Menyimpulkan materi diklat

Lombok Timur, 02 juli 2021
Pengajar Praktik Guru Pengerak

MUHAMMAD SURYAHADI, S. Pd
NIP. 19840124 201001 1 009