

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SLB NEGERI TEBO
Kelas/ Semester	: IV Tunadaksa / I
Tema	: Mengenal Cuaca (I)
Subtema/ PB	: Cuaca dan Lingkungan Sekitar Kita (1)/ 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (2 JP, @30 menit)

Kemampuan awal siswa :

1. Siswa sudah mampu membaca kata dan tanpa akhiran
2. Mampu berjalan meskipun sempoyongan.
3. Mampu mengucapkan tapi sepatah –patah.
4. Kesalahan dalam membaca kata dengan tambahan huruf mati dibelakang kata

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat **membandingkan (C4)** penjumlahan bilangan sampai 1000 dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar/media, siswa dapat **menceritakan kembali (C6)** dongeng dengan ringkas dan jelas.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan siswa agar duduk dengan tenang, mengucapkan salam dan menyapa siswa.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa, misal: “Pernah mendengar dongeng?” “Pernah melihat film anak -anak tentang binatang?”</li><li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang penjumlahan dan dongeng</li></ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa <i>mendengarkan</i> guru menyampaikan materi dongeng</li><li>2. Siswa <i>mengamati</i> video dongeng yang di jelaskan guru</li><li>3. siswa <i>menceritakan kembali</i> isi dongeng dengan bimbingan guru</li><li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi penjumlahan.</li><li>5. Guru memberikan contoh cara mengerjakan penjumlahan</li></ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Siswa mengerjakan soal latihan 7. Guru memberikan LKPD kepada siswa, siswa mengerjakan sesuai instruksi guru.	
<b>Penutup</b>	1. Bersama-sama siswa dan guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Guru memberikan evaluasi hasil belajar siswa. 3. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama sesuai agama dan kepercayaan siswa.	5 menit

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual
- b. Lembar Penilaian Sikap

#### 2. Penilaian Pengetahuan

#### 3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rimbo Bujang, Juli 2021

Guru Kelas

Eko Yulianto, M.Pd.  
Nip. 19800710 200804 1 001

Rini Wahyuningsih, S.Pd., M.Pd.  
Nip. 198501012009022009

## LAMPIRAN 1: BAHAN AJAR

**Selamat berjumpa Ryndu...**

**Buku ini untuk belajar tentang dongeng dan penjumlahan.**

**Ryndu bisa bertanya dengan orang tua ataupun kakak untuk memahami materi ini lebih jauh lagi.**

**Kegiatan mendongeng bisa ryndu gunakan kalau sedang bercerita kepada adik atau kawan ryndu supaya lancar berbicara.**

**Materi penjumlahan bisa digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di rumah yang berhubungan dengan penjumlahan. Misalnya tanaman sawit yang ada halaman sekarang 201 sedangkan yang baru dipindahkan sekarang ada 210, jadi ryndu bisa menghitung berapa banyak tanaman sawit yang ada di halaman.**

**SELAMAT BELAJAR!!!**

# dongeng

Apa itu dongeng?

Dongeng adalah cerita yang tidak nyata yang dibuat untuk menghibur.

ada beberapa cerita yang bisa disebut dongeng.

1. Fabel yaitu cerita / dongeng tentang binatang. Contohnya kancil, semut dan belalang dan lainnya
2. Legenda yaitu dongeng tentang keadaan alam suatu daerah. Contohnya legenda putri pinang masak  
Danau Kaco  
Legenda Candi Muaro Jambi  
Legenda diatas berasal dari daerah Jambi.
3. Mitos dongeng tentang kepercayaan tentang dewa-dewa atau makhluk halus. Contohnya Mitos dari Jambi diantaranya
  1. Uhang Pandak
  2. Datuk darah Putih



Ayo Mengamati

Ryndu pernah mendengar dongeng?

Kalau sudah pernah mendengar, dongeng tentang apa yang Ryndu dengar?

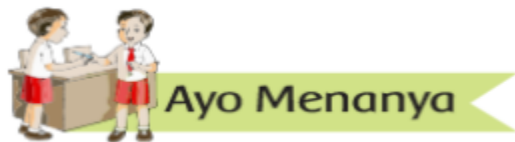
Bapak punya dongeng tentang belalang dan semut.

Lihat dan dengar dengan seksama ya...



<https://drive.google.com/file/d/1hCe03YmO8dqWDfa5U7Tw2f9lgNF1vhz/view?usp=sharing>  
( link video 1. tentang dongeng semut dan belalang)

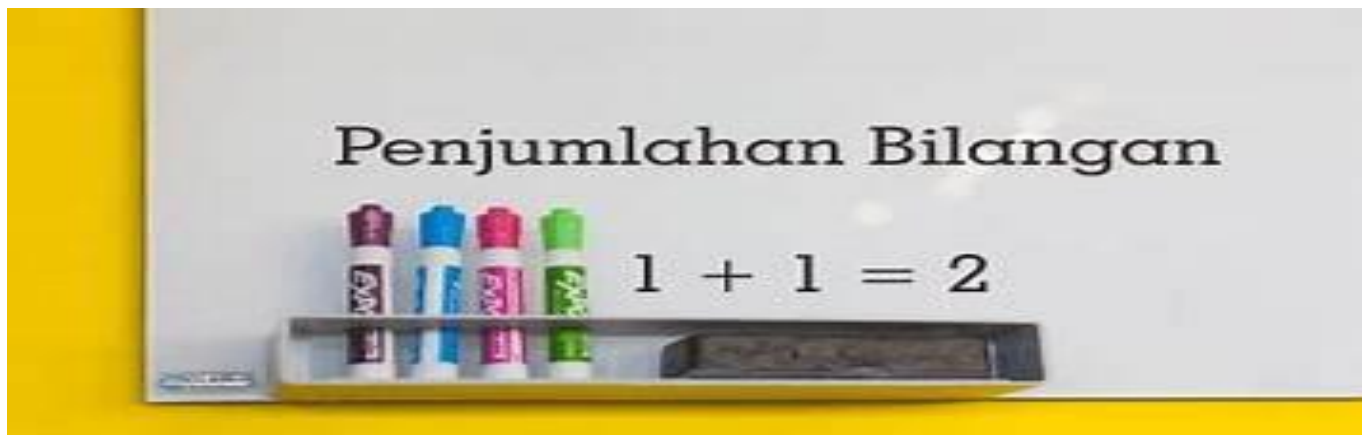
Setelah melihat video tentang dongeng semut dan belalang, coba ceritakan kembali dongeng semut dan belalang di depan kelas dengan bahasa yang jelas!



Adakah yang ingin Ryndu ketahui tentang dongeng tentang semut dan belalang?

Coba tanyakan apa yang ingin Ryndu ketahui dari dongeng semut dan belalang!

## Kegiatan 2



**Apa itu penjumlahan?**

*artinya banyaknya untuk bilangan atau sesuatu yang dikumpulkan menjadi satu, sedangkan penjumlahan adalah proses, cara, perbuatan menjumlahkan.*



Gbr 1 ( ada 569 semut)



Gbr 2 ( ada 231 semut)

**Coba perhatikan gambar diatas !**

**Jika semut di gambar 1 di jumlahkan dengan semut di gambar 2, ada berapa banyak semut?**

**Cara mengerjakannya seperti ini**

$$569 + 231 = \dots$$

**Bagaimana cara mengerjakan yang paling mudah?**

**Caranya**

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 569 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

8 0 0

Ryndu dalam perjalanan menuju kota Jambi. Ryndu melewati kabupaten Tebo sebelum ke Jambi. Sedangkan jarak rumah Ryndu ke Kabupaten Tebo sejauh 129 km. Jarak Kabupaten Tebo ke Jambi sejauh 263 km. Berapa km jarak rumah rindu ke Jambi?

Jawab.

Jarak rumsh rindu ke Jambi adalah

$$129 + 263 = \dots$$

1 1

1 2 9

2 6 3 +

8 9 2

Sekarang coba bandingkan penjumlahan ini dengan tanda  $<$   $=$   $>$

$<$  ( merupakan tanda lebih kecil)

Contoh  $1 < 2$  ( 1 lebih kecil dari 2)

$123 > 112$  (123 lebih besar dari 112)

$101 = 101$  ( 101 sama dengan 101 )



Ayo Menghitung

## Soal Latihan

Berilah tanda  $<$   $=$   $>$  pada soal dibawah ini

1.  $236 + 335$  .....  $335 + 236$

2.  $343 + 223$  .....  $225 + 223$

3.  $235 + 236$  .....  $335 + 225$

4.  $343 + 225$  .....  $331 + 223$

5.  $223 + 115$  .....  $226 + 117$



Bekerja Sama dengan orang tua



**Ayo mengkomunikasikan!!**

**Mintalah orang tua untuk mendongeng,  
kemudian ceritakan kembali hasilnya di depan  
kelas !**

Daftar pustaka

Buku kelas IV SDLB Tuna daksa

You tube : <https://www.youtube.com/watch?v=WXGr2CQHPSU>

## LAMPIRAN 2: PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Ryndu								

#### b. Lembar penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin				Teliti				Percaya Diri			
		B T	MT	MB	SM	B T	MT	MB	SM	B T	MT	MB	SM
1.	Ryndu												

#### **Keterangan:**

- BT** : Belum Terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator karena belum memahami makna dari nilai itu.
- MT** : Mulai Terlihat, apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat.
- M** : Mulai Berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten, karena selain sudah ada pemahaman dan kesadaran juga mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas.
- SM** : Sudah Membudaya, apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten karena selain sudah ada pemahaman, kesadaran, dan mendapat penguatan lingkungan terdekat dan lingkungan yang lebih luas, juga sudah tumbuh kematangan moral.

## 2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis (pilihan ganda dan uraian singkat)

No.	Jenis Soal	Jumlah Soal	Skor Benar	Skor Maksimal
1.	Pilihan Ganda	5	2	10
2.	Isian Singkat	5	2	10
	Jumlah	10		20

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai maksimal} = 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

### RUBRIK PENILAIAN BERCERITA DONGENG

NO	ASPEK	BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU
		SEKALI			BIMBINGAN
		4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan cerita	Sesuai cerita	Mendekati sesuai		Jauh dari cerita
2	Kejelasan	Bercerita dengan jelas tidak ada kesalahan	Bercerita dengan jelas ada kesalahan pengucapan	Bercerita dengan jelas ada kesalahan beberapa pengucapan	Bercerita dengan tidak jelas
3	Waktu	Durasinya kurang dari 5 menit	-	-	Lebih dari 10 menit

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{score perolehan}}{\text{Score maximal}} \times 100$$

**Menceritakan kembali dongeng.**



**Setelah selesai melihat dongeng dari video bapak, coba ceritakan kembali dongeng tersebut dengan singkat dan jelas.**



Bekerja Sama dengan orang tua

**Untuk tugas dirumah, mintalah orang tua, kakak, atau kakek untuk mendongeng, kemudian ceritakan kembali dongeng yang didengar dari rumah.**

## KEGIATAN 2

### MEMBANDINGKAN PENJUMLAHAN

#### Soal Latihan

Berilah tanda  $<$   $=$   $>$  pada soal dibawah ini

6.  $236 + 335$  .....  $335 + 236$

7.  $343 + 223$  .....  $225 + 223$

8.  $235 + 236$  ....  $35 + 225$

9.  $345 + 345$  ...  $230 + 123$

10.  $456 + 324$  ...  $352 + 111$



Bekerja Sama dengan orang tua

#### Tugas di rumah

1.  $123 + 132$  ...  $132 + 321$

2.  $222 + 123$  ...  $121 + 431$

3.  $100 + 100$  ...  $200 + 23$

4.  $654 + 123$  ...  $432 + 122$

5.  $132 + 132$  ...  $112 + 321$